

## ত্বখানি ছবি

### উপক্রমণিকা।

রামপুর অতি গণ্ডগ্রাম। এথানে আনেক গুলি ভয় লোকের বাস। তন্মধ্যে কারত্তের ভাগই অধিক। অপর লোকের সংখ্যা অতি অল। অতি অল সংখ্যক ত্রাহ্মণের বাস। ए मम छ काय छ এथान वाम करवन, छांशादा मकरन है कूनीन । সাধারণতঃ প্রায় এইরূপ দেখিতে পাওয়া বার যে, যে গ্রাম বা পলীতে যে জাতীয় লোকের সংখ্যা অধিক, তথায় সেই িশ্রেণীর লোকের প্রভুত্ত সেই পরিমাণে অধিক হইয়া থাকে। রামপুরে অনেক কায়স্থ, তাঁহারা আবার কুলীন হওয়াে ামের উপর তাঁহাদের কর্ত্তহ আরও অধিক। কেবল গ্রামে ্কন,কায়ত্ব সমাজের সর্বত্তই তাঁহারা বিশেষ ভাবে আদৃত। ্মন কি, গ্রামে ব্রাহ্মণের জাতিরক্ষা ও জাত্যন্তর করার ভার এক প্রকার তাঁহাদেরই হস্তে,ইচ্ছা করিলে ইহারা অনেক কায়ত্ত ্রস্থানকে তাহাদের জাতিগত সন্তাধিকার হইতে বঞ্চিত 🐗 রিতে পারেন, আবার ইচ্ছা করিলে অনেক হীন বর্ণের জাকিকেও স্বর্ণে উঠাইয়া লইতে পারেন। ্রী। বাহুণ্য মাতা: কারণ, বঙ্গসমাজের অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাতেই ্রিবহ্সা অবগত আছেন। এটি অতি সত্য কথা যে, অনেও লোক বলালের ক্রপাপাত্রগণের কুপায় উচ্চবর্ণে উন্নীত হইয়া-

ছেন এবং এক্ষণে সময় গুণে সমারাগ্রণ। বলিয়া পরিচিত ও সম্মানিত হইতেছেন। অপের দিকে অনেক সম্রান্ত মৌলিক পরিবার কেবল দরিক্রতা নিবন্ধন ইহাঁদের কর্তৃক হীনবর্ণের। মধ্যে পরিগণিত হইয়া আছেন।

> "আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থনর্শনং। নিষ্ঠার্ভিস্তপোদানং নবধা কুল লক্ষণং॥"

वज्ञान दकान এकि विरमय नाधु উদ্দেশ্য निष्कित अञ কৌলীভ প্রথার প্রবর্তন করেন। সমাজ মধ্যে বাস করিয়া আদর্শ জীবন যাগনের মূল মন্ত্র ঐ কয়টি কথার মধ্যে নিহিত আছে। কিন্তু তঃথের বিষয় এই যে, এফণে নয় গুণের পরিবর্তে নয় বার নবদোষদম্পার ব্যক্তিও কুলীন এবং তিনি উচ্চাসনে আসীন। কৌলীক প্রথার বহুবিধ অনিষ্ট ফলের সমালোচনা করা উদ্দেশ্ত নহে। কেবল একটি মাত্র কুফলের কথা অমারা এথানে উল্লেখ করিব। সচ্চরিত্র, সদাচারী, মিট-कांसी अ धर्मानील प्रश्लाक कि बांक्सन कि कांग्रन्थ, तथ्म पर्यगान। অর্থাৎ কোলীক প্রথাগত সমান না থাকাতে সমাজ মধ্যে ুল্লী ও পুত্রকতা প্রভৃতি পরিজনবর্গের মুধাবলোকন ও ি**তজ্জনিত স্থাধ চি**র্বঞ্চিত থাকেন। কাহারও কাহারও সাংশারিক অবস্থা অপেকারত কিঞ্চিৎ উন্নত বলিয়া হলত যথা-সর্বাম্ব করিয়া এক বালিকার পাণিগ্রহণ করেন। তৎপর দিবদ হয়ত তাঁহাকে উদরালের জন্ম অন্তের মারত হইতে হুর্তাগ্যবশতঃ যদি সেই গৃহসজ্জার বস্ত-বালিকা জ্পময়ে লোকান্তর গমন করে, তবে গৃহক্তা ধনে প্রাণে মারা ্থান। তাঁহার চির জীবনের আশা ভর্গা সকলই সেই সঙ্গে

দংসার-সাগরের অতল জলে ভুবিয়া যায়। অপর দিকে কায়স্থ ব্রান্সণের মধ্যে কুলীন মহাশয়েরা সেচ্ছাক্রমে অনেক গুলি বিবাহ করিতে পারেন। এরূপ অবস্থায় স্বামী ভর্ণ जनमर्थ इहेटन, जी आग्रहे निर्वानस्य করিয়া থাকেন। অনেক হলে জামাতারাও কাল বিভাগ করিয়া শশুরালয়ে বাদ ও শশুরের আলে উদর পূর্ণ করিতে লজ্জিত হন না। যে দেশে সমাজ-বৈষমা এতদূর প্রবণ ও জাতিগত মানমর্যাদা হেতু পাবিনাবিক অবস্থা এতদুর শোচ-নীয়,তথায় অন্তবিধ মঙ্গলের আশা কতদূর করা ঘাইতে পারে। রামপুর নিবাসী কুলীন মহাশয়েরা বছবিবাহে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই অনুষ্ঠান দ্বারা সমাজনীতি কলুষিত হইবার পক্ষে ইহারা অনেক সহায়তা করিয়াছেন। ইহাঁদের মধ্যে অনেকে আজ পর্যান্ত পিতৃপুরুষের ক্বতকীর্ত্তি রক্ষা করিতে বিশেষ অভাত। ইহাদের মধ্যে উদয়টাদ ঘোষ নামক একজন মধ্যবিত অবস্থার লোক বাস করিতেন, ইনি একজন বুদ্দিমান ও বিচক্ষণ লোক ছিলেন। ধর্মেতে ইহার যথেষ্ট আন্তা ছিল, সাধুতা ও নিষ্ঠাকে সর্বাদা সমাদরের চক্ষে দেখিতেন, কিন্তু যে কারণেই হউক, পিতার অনুষ্ঠিত কার্য্য লোপ পাওয়া অভায় বোধেই হউক, বা বালিকা বিশেষের রূপ লাবণ্যে মুগ্ধ হইয়াই হউক, অথবা অর্থের প্রলোভনে প্রলুক্ক হইয়াই হউক, ইনি ছুইটি বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রথম পক্ষের এক পুত্র, দ্বিতীয় পক্ষের এক পুত্র ও এক করা। শেষ দশার পীড়িত হইয়া পরিবার প্রতিপালন ও ঔষধাদির বায় নির্মাই করিতে তাঁহার পূর্মসঞ্চিত প্রায় সমস্ত অর্থই নিঃশেষ হইয়া

পেল। অবশেষে যৎকিঞ্চিৎ ভূদম্পত্তি রাথিয়া ও জােষ্ঠ পুত্রের হস্তে সংসারের সমস্ত কার্য্যের ভার দিয়া যথা সময়ে মানবলীলা সম্বরণ করিলেন। সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রথমা স্ত্রীরও মৃত্যু হইল। এতত্ত্তয়ের শ্রাদাদি কার্য্য সনাধা করিতে সঞ্চিত অর্থের याहा कि ह हिन, जाहा अ रात्र इहेबा त्शन ( क्यार्ट भूख कनत-ভূষণ ভূমপ্রতির আয় দারা সংসারের অভাব দূর করিতে সক্ষম হইলেন। সময়ে কিঞ্চিত অর্থ সঞ্চয় করিয়া বিবাহ করিলেন। তিনি कुनौत्नत (कार्ष्ठ পুল, छाँशांत विवाह कून तका शहेत्व, স্কুতরাং তাঁহার প্রাপ্তির আশা ছিল না। নিজের বিবাহে যেমন কিছু ব্যয় করিতে হইল, তৃতীয় পক্ষের বিবাহাকাজ্ঞী এক স্থ-প্রবীণ প্রোচের সহিত তেমনি বৈমাত্রেয়া ভগিনীর বিবাহ দিয়া তাহার দ্বিত্র অর্থ সংগ্রহ করিলেন। সহজ কথায়, যে অর্থ ব্যন্ত্র করিয়াছিলেন, স্থদ সমেত তাহা কড়ায় গণ্ডায় আদায় করি-ূলন। **আর ও সোজা ক**রিয়া বলিতে হইলে, এই বলিতে হয় যে, ভঁগিনীটির বিবাহ দিয়া তাঁহার সংসারের স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি হইল। তাঁহার বিমাতা গৃহিণী হইয়া সংগাবের সমস্ত কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিয়া থাকেন, কিন্তু টাকা কভি সম্বন্ধে ভিন্নরূপ বন্দোবস্ত; অর্থের ব্যাপারটা সমস্ত তাঁহার নিজের হাতে ছিল। সময়ে তাঁহার এক কন্যা সন্তান হইল। কন্যাটি লৈশবাবস্থা উত্তীর্ণ হইতে না হইতে সে শিশু মাতৃহীন হইল বোলিকা তাহার ঠাকুর মায়ের হাতে লালিত পালিত ও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। বিপদ বিপদের অনুসরণ করে; উদয়চাঁদ ঘোষ মহাশ্রের এক-মাত্র কন্যা মনোরমা—নবম বর্ষ বয়:ক্রম কালে অপরিচিত ৩ অধিক বয়স্ক স্বামীর মৃত্যুতে চিরবৈধন্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে—

জীবনের প্রতি-মুহূর্ত্তে দীর্ঘ নিখাস ফেলিতে ও চক্ষের জলে ভাসিতে জীবিত রহিল। এখনও সে হতভাগিনী জানে না, তাহার কি সর্বনাশ হইয়াছে। তাহার কোমল মুথে সরলতা ও বালিকা-সভাব-স্থলভ চপলতা আজিও বিদ্যানান, তাহার আশাপাথী কৃটিল সংসারের কুমল্লণা-জালে পড়িয়া অসময়ে মরিল। বেচারা জানিতে পারিল না যে, তাহার আশা-प्रा উদয় হইবার পূর্বেই অন্তগত হইয়াছে! কে বলিল ভাষ্বান ঈশ্বর এই নিরপরাধিনী বালিকাকে চিরতঃখানলে নিকেপ করিলেন ? মামুষ ! ভূমি নিজে নানাপ্রকার অসদমুষ্ঠান করিবে, আর দেই সকল কুকার্য্যকে ধর্মের নামে-স্বারের নামে প্রচার করিয়া অন্ধ মাত্র্যকে চির অন্নকারে ভুবাইয়া রাখিবে। এই কি তোমার ধর্মকর্মা, এইকি তোমার মনুষাত্ব !৷ যাহা হউক, একটি বিষয়ে সাবধান হও, এক ত মানবপ্রকৃতি বিরুদ্ধ কার্যা সকল করিতেছ--- যাহা কর তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে বা তাহা নিবারণ করিতে অতি অল লোকই আছে; তবে সেই সকল অনুষ্ঠিত অন্যায় কার্য্যের পক্ষসমর্থনের সময়ে জায়বান ও পবিত্র ঈশ্বকে ভোমার সঙ্গে লইয়া তাঁহাকে তোমার মনের মত পাপরঙ্গে রঞ্জিত করিয়া জন-সমাজকে বোর ভান্তির পথে নিক্ষেপ করিও না। সকল প্রকার পাপের প্রায়শ্চিত অপেক্ষা এই পাপের প্রায়শ্চিত গুরুতর। এমন পাপ ত্রমেও করিও না।

মনোরমা বিধবা হইয়াই জননী ও ভ্রাতৃধয়ৣ কর্তৃক পিতৃ-ভবনে আনীত হইলেন এবং সেই অবধি তথায় বাস করিতে, লাগিলেন। এই ঘটনার কিছুদিন গরে হৃদয়ভূষণ নিকটস্থ কোন গ্রামের কোন মধ্যবিৎ পরিবারের এক কন্যার পাণিগ্রহণ করি-লেন এবং এইরূপে ভগ্নগংসারকে পূর্ব্বাবস্থায় আনিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহার বৈমাত্রেয় কনিষ্ঠ বিনয়ভূষণ ঐ গ্রামের মাইনর স্কুলে অধ্যয়ন করিতেছিলেন, কিন্তু নানা কারণে স্থানান্তরে যাইতে বাধ্য হইলেন। অনেক চিস্তার পর ত্তির হইল যে, মাতুলালয়ে থাকিয়া প্রড়াগুনা করাই ভাল। অল্ল करतक निम शरत निमग्रভ्यन मांज्ञनानस्य रभरतम अबर जशात স্বাকিয়া পড়াশুনা করিতে লাগিলেন। কিছুকাল অধ্যয়নের পর প্রবেশিকা পরীকার সময় উপস্থিত হইল, বিনয়ভূষণ যত-দ্র সম্ভব শ্রমসহকারে পাঠাভাগি করিতে লাগিলেন। পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইলে বিনয়ভূবণ অন্যান্য পরীক্ষার্থীদের সহিত ক্ষান্পর প্রীক্ষা দিতে গেলেন। তথার ক্ষেক্দিনের অভ্যধিক পরিশ্রম ও ক্লেশে শরীর অস্তুত্ত্ইয়া পড়িল। পরীক্ষা শের হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বিনয়ভূষণ অত্যন্ত পীড়িত হইরা পড়িলেন। তাঁহার সঙ্গীরা স্কলেই তাঁহাকে ফেলিয়া আপন স্মাপন গৃহাভিমূথে বাজা করিল।

## হুখানি ছবি

# প্রথম ,পরিচ্ছেদ।

### ঘোর পরীক্ষা।

বসন্ত সমাগমে নিদ্রিত প্রকৃতি জাগিয়া উঠিয়াছে—মৃত-প্রায় বুক্ষশাথা সকলে নৃতন মুকুল দেখা দিয়াছে, নৃতন ফল ফুলে তরুলতা অলঙ্কুত হইয়া প্রকৃতিদেবীর শোভা বর্দ্ধন করিতেছে—দেখিলেই বোধ হয়, পৃথিবী যেন বছকালের আলস্য ও জড়তার আবরণ উল্মোচন করিয়া এক নৃতন জীব-নের রাজ্যে পদার্পণ করিতেছে । জরাজীণ দেহ লইয়া যে বুদ্ধ শীতের ভীৰণ আক্রমণে লোকলীলা সম্বরণ করা এক প্রকার স্থির নিশ্চয় জানিয়াছিল, সে ব্যক্তিও যেন নৃতন উৎ-সাহ ও উদ্যুদ্ধে উৎফুল্ল হইয়া বিচরণ করিতেছে—স্থত্কায় ও স্বলদেহ নরনারী স্থমন্দ নল্যানিল স্বেনে মূথের কান্তি ও মনের প্রাফুল্লতার পরিচয় দিতেছে। চারিদিকে নেত্রপাত করিলে বেশ বুঝা যায়, প্রকৃতি হাসির তরঙ্গ তুলিয়া পৃথিবীর গায় ঢুলিয়া পড়িতেছে--পুণিবী আনন্দে আট্থানা হইয়া প্রকৃতিকে আলিঙ্গন করিতেছে—এমন স্থলর—এমন মধুময় যে, কবির কল্পনা-রাজ্য অভিক্রম করিয়া মূর্থের নীরস হদয়েও আনন্দ-লহরী তুলিতেছে—নীর্ম স্কুদাকে হাসাইতেছে—নাচাইতেছে। অমন দিনে একটি অষ্টাদশ ব্যায় যুবক বগুলা ষ্টেশনে গাড়ী — হইতে নামিয়া ক্ষনগ্রাভিম্থে যাত্রা করিলেন। যুবককে দেখি— লেই বােধ হয়, বেশ ভাল মায়্ধ— শৈৎপ্রকৃতিসম্পন্ন— উৎসাহ ও উদ্যম মুথে ফুটিয়া উঠিতেছে— আশা ও আকাজ্ঞা যুবকের প্রাণমনকে পূর্ব করিয়া রাথিয়াছে— নিরাশার ছায়াও কণন তাঁহাকে ম্পর্শ করে নাই। পাঠক বােধ হয় যুবককে চিনিতে পারেন নাই— চিনিবার কোন উপায়ও নাই— যুবককে চিনিতে পারিবার কোন সন্ধানও এখন বলিয়া দেওয়া হয় নাই। পুর্বে যেসকল লােকের নাম করা হইয়াছে,তাহাদের কাহারও রূপের পরিচয় দেওয়া হয় নাই,— নাকটি টিকল— চক্ষু ছটি বেশ টানা— পটলচেরা— কপাল থানি একটু উ চু বটে, কিন্তু বেশ প্রশন্ত — মুথে হািদ লাগিয়া আছে— অধর ওঠ পাত্রা ও টুক্টুকে লাল, মোটের উপর মুথ থানি বেন পূর্ণিমার চাঁদ— এমন করিয়া পরিচয় না দিলে কি একজন লােককে দেথিবামাত্র চেনা বায় গু

একজনের শ্রীরের সমস্ত অঙ্গ প্রত্যান্তর কৌশল সকল স্থানিপুণ চিত্রকর স্ক্র তুলিকাদ্বারা অদ্ধিত না করিলে কেই সন্থাই ইইবেন কি না, বলা যায় না, কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের । বাহু সৌল্বেরির আশু মনোমুগ্ধকর জিল্ল অদ্ধিত করা স্থানিপুণ চিত্রকরের কার্য্য, তাহাতে সকে নাই; কিন্তু মানবজীবনের আর একটা রাজ্য পড়িয়া আছে, আমাদের মনের ইচ্ছা, পাঠককে একবার ঐ দিকে লইয়া যাই, যে দিকের গভীর সৌল্বের্যা মুগ্ধ হইয়া কত লোক সংসারকে অসার বলিয়া অন্তব্য করিতেছে—সংসারের মান সম্ভ্রম, ধন ঐশ্র্যা, পদ

মর্য্যাদাকে পদদলিত করিয়া আত্মার রাজ্যে, অনস্ত শোভার রাজ্যে ড্বিতেছে—এমন ড্বিতেছে বে, তাহাদের কাহাকেও আর সংসারে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

যুবক বেলাবসানে কুঞ্চনগর উপস্থিত হইয়া একথানি বাডীর দ্বারে করাঘাত করিতেছেন ও নাম ধরিয়া কাহাকেও ডাকিতেছেন। প্রায় পাঁচ মিনিট কাল অপেক্ষা করার পর একটি অষ্টম বর্ষীয় বালক আসিয়া দার খুলিল, দার খুলিয়া দিয়া বালক হাসি মূথে গৃহাভিমুথে ছুটিল। গৃহক্তা তাহার সহাস্য वनन ও দৌড়াদৌড়ি দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি বাবা, वााशात्री कि ?" शादाध विनन "वावा, विनय माना चानिया-ছেন।'' গোপাল বাবু বলিলেন, "তোমার বিনয় দাদা আসিয়া-ছেন তাই এত হাসি ? তা বেশ, তুমি বিনয়কে এত ভালবাদ।" এই বলিয়া পিতা ফেহভরে প্রত্তকে ক্রোডে করিয়া লইলেন এবং আদর করিয়া মুখে চুম্বন দিলেন। বালক নাচিতে নাচিতে বাড়ীর অপরাপর সকলকে সংবাদ দিতে গেল যে, বিনয় দাদা আসিয়াছেন। বিনয়ভূষণ কোথা হইতে কিব্নপ অবস্থায় এখানে আসিলেন, তাহা সংক্ষেপে ব্যক্ত করিয়া পরে গৃহকর্তার গৃহের সকলের কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। গোপাল বাবু তাঁহার গৃহের সকলের কুশলবার্তা জ্ঞাপন করিলে পর বিনয়ভূষণ বাহিরে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে প্রবোধচন্দ্র তুই তিন বার আদিয়া বিনয়ভূষণকে হাত মুথ ধুইতে অফুরোধ कतिशाष्ट्र, कृष्टे जिनवात विशाष्ट्र, "आभात मा आपनारक (पथ-বার জন্ম বস্ত হয়েছেন,আপনি আম্পন।" বালকের বিরাম নাই. একবার বাহির বাটীতে আসিতেছে, আর বার গৃহের ভিতর

মাধের নিকট যাইতেছে। বিনয়ভূষণ হাতমুণ ধুইয়া বালকের সঙ্গে গোপাল বাবুর গৃহিণীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। विनग्रज्यनं गृहिनीटक जननी-मनुमा छाविट्यन, छांहाटक लागा कत्रित्नन, शृहिगी मानत मञ्जायत् आभीक्षाम कतिया विनत्नन "বাবা, তোমাকে যে আর দেখিতে পাইব, সে আশা ছিল না। দে দিন প্রবোধ বলছিল যে, তুমি নাকি একজামিনে পাস হয়েছ, তা এই কৃষ্ণনগরে থেকে কি কলেছে পড়বে বলে এলে ?" বিনয়ভূষণ একটু সলজ্জ ভাবে বলিলেন "এইরূপ মনে করিয়া আশিয়াছি, তবে কতদূর কাজে হবে জানি না। আমি পরিব লোক, ক্ষমতা নাই, যে আনেক টাকা বায় করিয়া পড়া শুনা করি, তবে যে দশ টাকা স্থলারসিপ পাব, তাইতে এক রকম ক'রে চালাইতে হইবে। আপনারা আমার প্রতি যে অফুগ্রহ দেখাইয়াছেন, আমার মা সেই জ্ঞু আপনাদিগকে क छ आनी सीम कतिशाष्ट्रित। आधनाता आगात ध्रतम तत्तु,---পিতা মাতার কার্য্য করিয়াছেন। আমি চিঞ্দিন তাহা অরণ রাধিব-কখনও ভুলিব না।" গৃহিণী বলিলেন "বাবা, পথে অনেক কট হয়েতে, সকাল সকাল পাওয়া দাওয়া করে খুমাওলে, তা না হ'লে আবার অস্ত্র্য হবে। িদেশে সর্বাদা বেশ সাবধানে থাকিবে।" বিনয়ভূষণ আহাানি শেষ করিয়া বাহিরের ঘরে গিয়া শয়ন করিলেন।

কলেজ খুলিয়াছে। বিনম্নত্বণ কলেজে প্রবেশ করিলেন এবং অতি অল দিনের মধ্যে অধ্যাপকদের বড় ভালবাদার পাত্র হইয়া উঠিলেন, সকলেই তাঁহোকে অত্যস্ত স্নেহ করিতে লাগিলেন। শিক্ষকদের মধ্যে তারাপ্রসাদ বাবুনামে এক্সন

विनश्र इव गर्फ वा खिविक है "विनश्र इव श दिला श मतन क विर उन। ভারা প্রসাদ বাবু নিজে একজন সচ্চরিত্র ও সাধু পুরুষ। স্থানীয় আপানর সাধারণ সকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিয়া থাকে। তাঁহার সরল মুথে স্থন্দর স্বর্গীয় জ্যোতি ও মধুর হাসি অকুক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়—কেহ কথন ভাঁহার বিষয় মুপ বা বিরক্তির ভাব দেখে নাই। যিনি একটি বারও ভাঁহার সহিত আলাপ করেন তিনি আর কথন জাঁহার সন্বাৰহার ও মিষ্ট কথা ভূলিতে পারেন না। ইনি নিজের চরিত্র-গুণে সকলেরই অতি শ্রদ্ধার পাত্র হইয়া উঠিয়াছেন। বিনয়ভূষণ যেমন একাদকে অবিশ্রান্ত শ্রমসহকারে বিদ্যালাভে যতুবান আছেন—অপ্রদিকে আবার সেইরূপ বিশেষ প্রীক্ষা দারা স্থির সিদ্ধাতে উপনীত হইয়া উক্ত শিক্ষক মহাশয়ের মহচ্চরিত্র ও সাধুভাবের অনুকরণ করিতেছেন। বিনয়ভূষণ এই-কণ মনোযোগসহকারে যথন আত্মোরতি সাধনে যত্তৎপর. তথন তাঁহার বাড়ী হইতে একথানি পত্র আসিল। পত্রের মন্ম এই:--- আগামী গ্রীল্পের অবকাশে তুমি গৃহে আসিবে। মাতা-ঠাকুরাণীর আদেশক্রমে ভোমাকে লিথিতেছি যে, আগামী জ্যৈষ্ঠ মানে তোমার শুভ বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইবে। বিনয়-ভূষণ পত্ৰ পাঠে হতবুদ্ধি হইয়া বসিয়া পড়িলেন। বহুক্ষণ ধরিয়া সংজ্ঞাহীনের ভাষ—বিচেতনপ্রায় ব্যিয়া রহিলেন। মনের আঁধার কুটিরে কে যেন চুপে চুপে দেখা দিতেছে—কে— ভাল করিয়া চিনিতে পারিলেন না—কত চিস্তাই তাঁহার মনে উঠিতে লাগিল !—কাহারও হাতে আত্মসমর্পণ করিয়াছেন্ বলিয়া ব্ঝিলেন, কিন্ত লোক চিনিলেন না। এক একবার

চিন্তার তরঙ্গে ঝাঁপ দিয়া এই কঠিন প্রশ্নের মীমাংসা করিতে প্রায়াস পান, আবার কৃদ্র বৃদ্ধি ও কুদ্র জ্ঞানে বৃঝিতে না পারিয়া— আয়ত করিতে না পারিয়া, অবসর হৃদয়ে বসিয়া পাকেন। এইরূপ যমযন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে অনেক হইল। সে দিন আহার করিলেন না, কাহারও সহিত কথা কহিলেন না। বন্ধু বান্ধবেরা অনেক অনুসন্ধান করিয়াও তাঁহার মনের কথা দে দিন জানিতে পারিলেন না। রাত্রি অনেক হইল-স্কলেই নিদ্রিত-কেবল বিনয়ভ্যণ একা কাগিয়া আছেন। অনেকক্ষণ শ্যার উপর মৃতের ভার পড়িয়া রহিলেন, কিন্তু আর থাকিতে পারেন না—তাঁহার বোধ হইল যেন সমস্ত শ্রীর জলিতেছে—আর শ্যা। সেই গাত্রদাহকে দিগুণতর করিয়া তুলিয়াছে। বিনয়ভূষণ একাকী ছাদের উপর উঠিলেন। গভীর অন্ধকারে চারিদিক আবৃত-নৈশ সমীরণ ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইয়া ঘন আঁধারে ক্রীড়া করি-তেছে—কে যেন লুকাইয়াছে, তাই চুপে চুপে থুঁজিয়া বেড়াই-তেছে—যাহাকে খুঁজিতেছে তাহাকে না পাইয়া কলিত ক্রোধ-ভরে সকলকেই অল্লাধিক আঘাত করিতেছে। বিনয়ভূষণ এই মিগ্ধ বায়ুর মুছ হিলোলে একটু শাস্তি অনুভব করিবেন, কিন্তু পরক্ষণেই আবার যে আগুণ দেই আগুণ সর্ব ীরকে দ্র্ম করিতে লাগিল। কেহ হয় ত জিজাদা করিবেন, ছেলে মানুষ তাতে পঠদশা-মা ও বড় ভাই বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পাঠা-ইয়াছেন—এতে এত গায়ের জালা কেন্ ৭ এ প্রশ্নের একটি মাত্র উত্তর আছে। যাহার লক্ষ্য ঠিক নাই—জীবনের উদ্দেশ্ত य वाकि वृत्य ना—याशांत्र भाकाष्का जान कतिया कृषिश डेर्छ

নাই—যাহার আশ। অল্পুর যাইতে না যাইতে অস্থিরতার খন কুজ্ঝটিকার ভিতরে লুকাইয়া যায়—আর দেখা যায় না, তেমন ব্যক্তিই নীরবে আপনাকে অত্যের করে অর্পন্ন করিতে পারে, কিন্তু যে ব্যক্তি জীবন-গতি নির্ণয় করিয়াছে—বাহার আকাজ্ঞা লক্ষ্য-বস্তু লক্ষ্য করিয়াছে—যাহার আশা জীব-নের উদ্দেশ্যের পথে অগ্রসর হইতে শিথিয়াছে, সে কি করিয়া আত্মবিক্রা করিবে ? যে যুবক ভবিবাতে মনুবাত্ব লাভ করিবে विवान-पृतादार जीवन-वृत्य चारतार्ग कतिरव विवा, अध গরিকার করিতেছে, তুমি কোন প্রাণে ভাহার সেই রুক্ষে উঠি-বার পর্বেই, ব্রক্ষের স্কন্দেশে কণ্টক লাগাইয়া দিতে চাও। ত্মি আত্মীর ্—তুমি স্বার্থান্ন পরম শক্র; ইয়ত সময় এ কথার পতাতা প্রমাণ করিবে। যথন জননী-ক্রেড়ে নবকুমারে স্থানে-ভিত হয়, তথ্ন তিনি শ্লেহাম্পদ ও প্রিয়ত্ম তন্যের কোমল মুথে নৃতন মধুর হাসি দেখিয়া নিজ হাদয়-সরোবর কি অপুর আনন্দ্রারিতে পূর্ণ দেখেন ! আর সেই সঙ্গে প্রাণসম পুত্রের ভাবী জীবনের প্রতোক দিনে এইরূপ নবোন্নতি দেখিতে তাঁহার প্রাণ সর্বাদা ব্যাকুল হয়। সেই সকল অভিলয়িত উন্নতির দিন আদিবার পূর্বেই সময়স্রোতঃ যদি সে জীবনকে বিপরীত পথে চালিত করে, তবে কি ওভাকাজ্জিনী জননীর আশাপুর্ হুদ্য নিরাশার গভীর জ্লে ড্বিয়া যায় না গ

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### মীমাংদা।

বিনয়ভূষণ বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার বিবাহের আয়োন জন হইতেছে। **তাঁ**হার চিরজীবনের একটি সঙ্গিনী—তাঁহার মুথ তুঃবের সমান অংশ গ্রহণ করিতে—সম্পদে বিপদে তাঁহার সহচারিণী হইতে চলিল। তথন তিনি ভাবিলেন ও নিজে নিজে বলিতে লাগিলেনঃ—যে আমার হবে— যাকে আপুনার বলিয়া চিরকাল আদর করিতে হইবে, দে আমার হবে কি না—দে আমার প্রদত্ত আদরের উপযক্ত কি না. একবার তাহা ভাল করিয়া চিস্তা করিতে—একবার সে কল্লনাম্যী অপরিচিতা কুমারীকে দেখিতে পাইব না; অথচ তাহাকে আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, এ বড় আশ্চর্য্য কথা। মালুষের আগে পরিচয়, কি আগে পরিণয়, আমি এখনও সেটি ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারি নাই। সেই নৈশ वाश्रुटक উত্তপ্ত कतिया विनयज्ञा এक है नीर्घ निःशाम जान করিলেন—মনের ছঃথে আবার বলিতে লাগিলেঃ—উঃ কি কঠিন সমস্যা। আমার পক্ষে এখন কি এই সকল চিন্তা করি-বার সময় ? আমি কোথায় স্থিরভাবে, শাস্তমনে লেথা পড়া শিথিব —মামুষ হইব, তা না করিয়া, আমি এই গভীর রাত্রের খন অন্ধকারে একাকী ছাতের উপর বৃদিয়া আমার বিবাহ ও ত্রিবন্ধন স্থুথ ছঃথের পরিমাণ তুলাদত্তে ওজন ক্রিয়া স্থির

করিতেছি ! আমার মা নিতান্ত দরল প্রকৃতির লোক, দাদা মহাশর কোন প্রকারে মাকে বুঝাইয়া, এই কার্যাটি সম্পন্ন করাইবার চেটায় আছেন। দাদা যেরূপ চতুর লোক, আমি অনিচহা প্রকাশ করিলে, এমন উপায় অবলম্বন করিবেন, যে অবশেষে বিবাহ করিতে বাধ্য হইব।

এই কগাটি শেষ হইতে নাহইতে বিনয়ভূষণ দেখিলেন যেন ছাতের অপরপ্রাস্তে কে একজন চুপ করিয়া বসিয়া আছে। সহসা এরপ মনে হওয়াতে একটু ভয় হইল। ভাবিলেন, এত রাত্রে কে কোণা হইতে আদিরা ছাতে বদিল, আর কেনই বা আদিল ? আর যদি আমার কোন কণা গুনিয়া থাকে, তবে ত বড় অন্তায় হইবে। আমার প্রাণের কথা আমারই প্রাণের ভিতর থাকিবে, অপরে শুনিবে কেন ? পলক মধ্যে সেই মন্তব্যমূতি উঠিয়া দাঁড়াইল এবং এক পা, এক পা করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছে দেখিয়া, তিনি জিজ্ঞাসা कतिरामन, "रक जूमि,-रक-रमना-"। "अशरत अनिराद কেন ? অপরে শুনিলে তুমি ফাঁসে যাইবে, না ?" বিনয়ভূষণ বলিলেন, "কে-শরং ? তুমি এখানে কেন ?" শরং বলিলেন, "কে বিনয়? আমি যে কেন এথানে, তাত তুমি বুঝিতে পারিয়াছ—আবার জিজ্ঞাসা করিতেছ কেন আমি সন্ধ্যাবেলা অনেক চেষ্টা করিয়াও তোমার মনোমালিনোর কারণ জানিতে না পারিয়া, বড়ই উৎক্তিত হই, ঘুম আর হয় না, ভাবিলাম ছাতে যাই—ছাতে আসিয়া দেখি, তুমি এই অন্ধকারকে আলো করিয়া বদিয়া আছে। তারপর যাহা , হইয়াছে, তুনিও জান, আনিও জানি।" বিনয়ভূষণ বলিলেন

"দেথ শরৎ! আমি বড় বিপদে পড়েছি, আমার জীবেনে বোর সঙ্কট উপস্থিত—বিষম পরীক্ষার দিন উপস্থিত হইয়াছে। লালা আমার বিবাহ দিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিবেন, এই আশার আমাকে অসময়ে বিবাহলালে জড়াইতেছেন। অর্থ-লাভ ভিন্ন অহা লক্ষ্য থাকিলে, কখনই আমার এরপ শিক্ষালাভের সময়ে, জীবনের পথে এত বাধা বিদ্ন আনিয়া দিতেন না।

শরৎ বলিলেন, "ত্মি কেন এমন মনে করিতেছ ? তোমার লাদা তোমার কল্যাণাকাজ্ঞী হইরাও ত এরপ কাজ করিতে পারেন। মনে কর তিনি এমন ভাবিতে পারেন, ভাইটি বিদেশে থাকে—সে তরুণবঙ্গয় যুবক—নানাপ্রকার প্রলোভনের স্মোতঃ চারি দিকে প্রবাহিত—এমন অবস্থায় তাহাকে পরি-রপ্রশে বছ করিতে পারিলে, তাহার ভাবী কল্যাণ সাধিত ভইবে, এমনও ত ভাবিতে পারেন।"

তত্ত্তবে বিনয়ভূষণ বলিবেন, "মানুষকে সক্তরিত ও ধ্যাণীল করিবার এই বুঝি সত্থায়। বেশ! এ যুক্তি সন্দ নয়। একটি নম্মকথা বলা নাই—একটা সত্থদেশ দেওয়া নাই—মানুষ করিবার জন্ম তেমন আগ্রহ নাই—তবে বিবাহ কিন তাহাকে অসং পথ হইতে রক্ষা করা হইবে, না তাহার ক্রানাশ করা হইবে ! বিবাহটা কি এমন নিক্ষুঠ কাজ যে, মানুষকে মল কার্যা হইতে—পাপ হইতে রক্ষা করিবার উপায় মাত্র! ছি! আমি এমন যুক্তি শুনিতে চাই না। ছুই ব্যক্তির মিলনসাধনের নামই বিবাহ—একজন আর একজনের কল্যাণসাধনে জীবন উৎসর্গ করিবে—নিজের প্রেমপুণ হ্রব্যে আরে একজনকে ভুবাইবে—ইহারই নাম বিবাহ। বিবাহ, পাপ ও মলিনতা হুইতে মানুষকে রক্ষা করিবে, এ কণা বলিলে বিবাহ বস্তুটাকে অতি হীনভাবে দেখা হয়। বিবাহ আআকে উন্নত-করিবে—পুণ্যের পথে—পবিত্রভার পথে—আআর উন্নতির পথে, ধর্মন্দ্রনে বন্ধ পতিপত্নীর জীবনের পথে—বিবাহ, প্রম সহায়। ভুমি কি ইহা বুঝানা ?"

শরৎ বলিলেন, "ই। আমি থুব বুকি, কিন্তু আমি ত আর আমার নিজের কথা বলি নাই। আমাদের সমাজের লোক, যে ভাব দার। চালিত হইলা, শীঘ্র শীঘ্র সন্তানদের বিবাহ দেন, আমি তাঁহাদেরই কথা বলিতেতি। তাহারা বাস্তবিকই মনে করেন যে তাঁহাদের সন্তানদের অল্ল বর্গে বিবাহ না দিলে, সন্তানের কুপথগামী হইবে।"

বিনয় বলিলেন, "অল্ল বয়সে বিবাহিত হইয়া—অল্ল বয়সে সন্তানের পিতা হইয়া—উপযুক্ত অর্থেপোর্জনে অসমর্থতানিবলন, যে মিথাা, প্রবঞ্চনা, জাল জ্যাচুরী করিতে বাধ্য হইয়াপাকে, যে বুঝি আরে কুপথগানী হওয়া নয় ?"

শবৎ বলিলেন, "সেগুলিকে ইয়ত তত বড় পাবের কাজ বলিয়া মনে করে না, তাহার প্রমাণ এই বে, এ দেশে উৎকোচ গ্রহণটাও উপার্জ্জনের সামিল। আমি শুনিয়াছি, অনেক প্রবীণ লোকে বলিয়া থাকেন, '৫০ টাকা বেতনের উপর আব কিছু উপ্রি পাওনা টাওনা আছে ত ?' দেশত কি ভয়ানক!

বিনয় বলিলেন, "তবে আর তাহাকে পাপ হইতে—অসং পথ হইতে রক্ষা ক্রা হইল কই ? একটা, না হয় আরে একটা পাপে, সে ডুবিল ত ?" শরৎ বলিলেন "আমি তোমাকে ইহার কুফল ফুফল দেখাইতেছি না; ইহা অঞায়, কি তার, তাহাও বলিতেছি না।
আমি কেবল এইমাত বলি, যে তোমার দাদা সদিজ্যার বশবর্তী
হইয়া, এ কালে প্রস্তু হইতে পারেন, এ কথা কেন তুমি
অংশীকার কর ?"

বিনয় জিজ্ঞানা করিলেন, তিনি কি সদিছার বশবর্তী হইয়
তালের কনিলা সংগাদরা অন্তমবর্বীয়া বালিকাকে, এক প্রতাল্লিশ বংশবের স্থপ্রীণ চুদ্ধের হল্তে অর্পণ করিয়াছিলেন ?
১০তলাগনী বালিকাকে অসময়ে বৈধবা-মন্ত্রণা ভোগ করাইবার
জনা,তাহার জীবনপথকে গভীর অন্ধলারে চাকিয়া দিবার জনা,
এই স্লমহং সাধু ইছলার অধীন হইয়া, এই কাজাট করিয়াছিলেন, কেমন না ? ঐ যে টাকাগুলি বৃদ্ধ দিয়াছিল, তাহারই
মধুমর প্রলোভনে আরুন্ত ইইয়া, একটা বালিকার মঞ্চলামন্ত্রণ
একবারে ভূলিয়াছিলেন। যতই আমার জ্ঞানোদয় হইতেছে,
আমি তত্তই ব্ঝিতেছি, তাহার মলিন মুপের বিধানরাশি
পর্স্বিতাকার ধারণ করিয়া আমার প্রাণের শান্তি-স্থাকে
ঢাকিতেছে। ভাই ! তুমি সদিছার কণা বলিও না । এ সময়ে
আমার বিবাহ হইলে, আমার জীবনটা আরণ অশান্তিময়
১ইয়া পড়িবে।

শরং এই বলিয়া পরামর্শ দিলেন থে, তবে তুমি তোমার দাদাকে স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দাও, যে তুমি এখন বিবাহ করিবে না। তিনি যেন এখন বিবাহের প্রস্তাব তুলিয়া তোমাকে স্বাস্থির করিয়া না তুলেন।

বিনয় বলিলেন "মা যে ক্লেশ পাইবেন, দেই ভয়ই বড় ভয়।

আমি প্রাণীত্তেও তাঁহাকে ক্লেশ দিব না—অনস্তঠ করিব না। তাঁহাকে সম্ভঠ রাথিতে, যদি আমি মরি, তাহাও আমার ভাল।''

শরৎ মিষ্ট ভাবে আবার বলিলেন "তবে একবার বাড়ী বাও, মায়ের সঙ্গে দেখা কর। বিবাহ করিলে ভোমার কি ক্ষতি হইবে, তাঁকে বৃঝাইয়া বল। ভোমার অভিপ্রায় তাঁহাকে ভাল করিয়া বৃঝাইয়া দিলে, তিনি ভোমার উদ্দেশ্যের পথে অন্তরায় হইবেন না।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### প্রতিজ্ঞা।

কি স্থৃতক্ষণে ইংবাজী শিক্ষা এদেশে প্রচলিত হইয়াছিল, তাহা চিন্তা করিতেও প্রাণ আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। এ দলীব ভাষার ভিতর, কি এক মহামন্ত্র লুকাইত আছে—পড়িতে পড়িতে মৃতপ্রায় মান্ত্র জীবন লাভ করে—নৃত্ন মন্ত্রে দীকিত হইয়া, নব বেশে জনসমাজে বিচরণ করে—মমাজ শাধনে যে দেশের লোক ব্যক্তিত্ব—স্বাধীন ভাব হারাইয়া, দকল বিষয়ে, কৃতদাদের ভায়ে অন্ত জাতির পদলেহন করিতেছে—ন্দম স্রোভঃ যে দিকে ইচ্ছা, লইয়া যাইতেছে—কথা নাই—বার্গ্রা নাই—আগত্তি নাই—অদৃষ্ঠকে নিন্দা করিতে করিতে, কালস্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে—ইহারা জানে না,কোথায় যাইত্তছে—স্বার কোথায় যাইতে হইবে। যথা এমন ভাবে

মানবজীবন অতিবাহিত হয়, তখন মানবজীবনৈ ও পণ্ড জীবনে প্রভেদ কোথায়, পাঠক একবার চিস্তা করিয়া দেখা।
এইরূপ জাতীয় অবনতির দিনে—ব্যক্তিগত জীবনের শোচ
নীয় হুর্দশার দিনে, কাহাকেও মহুষ্যুত্বের প্রথে—স্বাধীনতার
রাজ্যে—নিজের ছুই থানি পারের উপর ভর দিয়া দ্যুড়াইবাব
চেষ্টা করিতে দেখিলে, প্রাণ আপনা হুইতে নাচিয়া উঠে—এক
জনকে মাহুবের মত হুইতে দেখিলে, কেনই বা না হুদ্দ মন
আনন্দে পূর্ণ হুইবেণ্ট এদেশের কুসংস্কারের গ্রুক্তীর ঘন অরুকার,
ইংরাজী শিক্ষার ভীরালোকে ছিন্ন তিন ও বিদ্বিত হুইতেছে,
বিনয়ভূষণের হুদ্দপ্রাপ্তে লুকাইত চিস্তা-কণাই ভাহার
প্রমাণ— ই যে মাহুম্ হুইবার জন্ম আক্রাজা— ই যে অসমরের
সংসার-জালে জড়িত হুইয়া পরিবার প্রতিপালনে অসমর্থতার
জন্ম হার্কার করিয়া মরিতে অনিছ্যা— ই যে অপরিচিতা
বালিকাকে আপনার চিরদিনের সন্ধিনী করিতে প্রবৃত্তির অভাব,
এ সকলই ঐ ইংরাজা ভাষার জীবন্ত প্রভাবে ঘটিয়াছে।

বিনয়ভূবণ কয়েক দিন অতি ক্লেশে যাপন করিয়া এীয়াবকাশে গৃহে গমন করিলেন। পথে কোপাও নৌক'--কোপাও
গোধান—কোপাও বা পদব্রজে বাইতে হইনেছে। চিন্তার
বিশ্রাম নাই—কত রকমের চিন্তা উদয় হইয়া তাঁহাকে কত
ভাবের পথে লইয়া চলিয়াছে—কত ছাই পাঁশ, মাপা মুঞ্
চিন্তা করিলেন, তাহার ঠিক নাই—কত সাধু চিন্তা—কত
পাপ চিন্তা—কত মলিন ভাবনা, তাঁহার কল্লনাকাশে উদয়
হইল এবং এইলপে কুতাব স্কভাবের তরঙ্গে পড়িয়া একবার
পড়িতেছেন একবার উঠিতেছেন, এমন ভাবে পথে চলিয়াছেন

—সহসা তাঁহার মনে হইল—ভগবানের রাজ্যে, স্বাধীন হইয়া জন্ম গ্রাহণ করিয়াছি—বুদ্ধি বুত্তি ও যুক্তি দারা বিষয় বিশেষের প্রকৃত তত্ত্ব নিরূপণে অধিকারী হইয়া. নিজ স্বাধীনতাকে— প্রাপ্ত বৃদ্ধি ও জ্ঞানকে পদদলিত করিব--দেশ বা সমাজ বিশেষের অবলম্বিত প্রথা সকলকে বিনা যুক্তি ও বিনা বিচারে গ্রহণ করিব এ কেমন কথা ?—আমি যাহা বুঝি না, তাহা পালন করিতে হুইবে—আর যাহা কর্ত্ব্য বলিয়া বুঝি—যাহা সম্পন্ন করিতে গারিলে, প্রাণে আরাম পাই, তাহাই উপেকা করিব ? তবে আমার মনুষ্যত্ত কোথায় ৭ যথন দেখিব সকল লোক এইরূপ ভান্তির পথে বাইতেছে, তথন বুঝিব মারুষ মহুষাত্ম হারাইয়াছে—মানুষ স্বাধীন চিন্তা হইতে বঞ্চিত হই-যাছে—তথন বুঝিৰ মানুষের আবার উঠিয়া দাঁড়াইবার আশা চিরদিনের তরে অন্তগত হইয়াছে। কিন্তু যথন দেখিতেছি. চেষ্টা করিলে, মামুষ হওয়া যায়—স্বাধীনভাবে দাঁড়াইতে পারা বার-নিজে বাহা বুঝি, দেইমত কার্য্য করিবার শক্তি ভগবান আমাকে দিয়াছেন—দশ জন যথন কর্ত্তব্য বুদ্ধির অধীন হইয়া চলিতে পারিতেছে, তথন আমি কেন পারিব নাণ্ আমি যাহা বুঝি ঠিক তাহাই করিব। यদি কেহ বলেন, আমি বাক্তি বিশেষের বা লোকস্মাজের অব্যাননাকারী—বহুকালের প্রতিষ্ঠিত ও বিশেষ চিতা দারা গঠিত প্রথা সকলের মূলে কুঠারাঘাত করিতে বসিয়াভি, তাহাতে ছঃথিত হইব না, যদি বুঝিতে পারি যে আমার বুদ্ধি ও যুক্তি হারা মীমাংসিত সভ্য সকলের অফুসরণ করিতে সক্ষম হইতেছি। লোকের নিন্দা ভাজন ও বিরাপের কারণ হইতে তত কাতর নহি—নিজের

স্বাধীন ইচ্ছাকে ইহার স্বাভাবিক পথে চলিতে না দৈখিলে, যত কাতর হই ও মর্মবেদনা পাই। এদেশে এরূপ সংস্কার আছে, य अष्ठेरम क्या मान कतिरल, रशोती मारनत कल रश—नवरम পৃথিবী দানের ফল হয়-দেশমে কলা দানের ফল মাত্র হয়, তদুর্দ্ধে কল্লাদান নিষিদ্ধ কার্যা। এ সংস্কার ভাল কি मन त्या ना-(कन (र मनाज मत्या এ প্রথা প্রচলিত হইল, তাহাও জানিনা। তবে পরিণয় বলিলে যাহা ব্ঝায়— ধর্মপত্নী বলিলে লোকে বাহা বুঝিয়া থাকে, সেট বড় সহজ व्याभाव नरह, अवः (ছाট (ছाট (ছলে (मरयरक विवाह वक्ररन আবন্ধ করিলে, সে মহাত্রত পালনের পথ দেখাইয়া দেওয়া হয় না। শশানেবাদী বৈরাণী কৈলাদপতি যে সতীশোকে পাগল হইয়া, তাঁহার মতদেহ স্কল্পে লইয়া নানা ভান ভ্রমণ করিয়াছিলেন, তিনি কি সেই পাগলের সমগ্র হৃদয় মন অধি-কার করেন নাই ? যিনি পতির মৃত দেহ জোড়ে লইয়া অশ্রুজনে বক্ষঃ প্লাবিত করিয়াছিলেন ও অটল পতিভক্তি ও অক্ষয় প্রেমের প্রভাবে মৃত পতির প্রেমের অধিকারিণী হইয়া-ছিলেন; এই ঘটনা ত সেই সতীর অবিচলিত প্রেমানুরাগের পরিচয় দিতেছে। জানকীকে বনবাদে দিয়া মহানতি রামচক্ত সমগ্র ধরা শূতা ও আঁধার দেখিয়াছিলেন, দেই অন্ধকারের ভিতর কি সমস্ত হৃদয় বিক্রয়ের ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না 📍 এরপ দম্পতীর সন্মিলিত জীবনস্রোতঃ কি স্থন্দর—কি মধুময় ! 🕆 त्कर रग्नज विलादन, राज्य त्रीती, मजावात्मत माविकी, नात्मत দময়ন্ত্রী, রামের সীতা ত আর সকলের ভাগ্যে ঘটে না-কণ্ট-काकीर्य मः नात-भरथ, मृतात्तात्र धर्मा भर्य, अक्र भे फे हिताब क

পতি ও পত্নী লাভ প্রার্থনীয় হইলেও সকলে কোথায় পাইবে ? আমি বলি, কেন ঐ আদর্শে নিজের নিজের ছেলে মেয়ে গুলিকে মাতুষ করিতে চেষ্টা করিলেইত হয়। যদি বিবাহের কোন অর্থ থাকে, তবে পূর্ব্বোক্ত দম্পতীগণের জীবনতত্ব কি তাহা প্রকাশ করিয়া দিতেছে না? ঐ সকল ভারতমহিলা-গণের জীবন, সতা সতাই তাঁহাদের ভর্তাদের মঙ্গল সাধনে উৎসগীকত হইয়াছিল। চরিত্র ও কার্যাগুণে ইহারা বাস্তবিকই সহধর্মিণী নাম সার্থক করিয়াছিলেন। স্ত্যকথা বলিতে গেলে, এই বলিতে হয়, আপনাকে আপনি প্রশ্ন করিলে, লোক এই উত্তর দিতে বাধ্য বলিয়া বোধ হয়, মানব-মনোমন্দিরে প্রতিষ্টিত বিবেককে জিজাসা করিলে, এই একই উত্তর পাওয়া যায় যে,যদি জগতে কাহাকেও প্রকৃত বন্ধু বলিতে হয়,ষদি কেহ বন্ধপদ বাচ্য হন, যদি কেহ স্থাথে ও তঃখে সমাংশ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকেন, তবে ধর্মপত্নীই সেই আখ্যা প্রাপ্ত হইবার উপ-যক্ত পাত্রী। যিনি স্থথের সময়ে আনন্দ বর্দ্ধন করেন, তঃথের गमरम मास्त्रना-वादि (महन करहन, यिनि मम्भरन स्वर्याण मुखी, বিপদে বল ও বৃদ্ধি, যিনি স্বস্থতায় দীর্ঘায়র কারণ ও রোগ-শ্যাতে প্রধান প্রিচারিকা, যিনি ধর্মপথে প্রধান সহায়—চির-জीवत्तत क्रंग धर्मावक्षत्त वक्ष इटेग्रा, मुकल अवस्रात मगान अश्म গ্রহণে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইবেন, তাঁহাকে সহধর্মিণী বল, স্ত্রীবল, বাবৰু বল, যাহা ইচ্ছা বল। আমি ত এই সম্বন্ধের ভিতর মানবজীবনের এক অনন্ত স্থাের অথবা অনন্ত ছঃথের স্ত্রপাত দেখিতে পাই, এক্ষণে কথা এই যে, এমন কঠিন বন্ধনে বন্ধ হইবার পুর্বের, স্নামি কেন তাহার সহিত পরিচিত হইতে পাইব

না ? বিবাহে স্থুও শান্তি, পরিণয়ে প্রকৃত প্রেম জনিলে, তাহার স্থবাতাদে বাদ করিতে অনেকে দলত হইবেন, কিন্তু দাম্পত্যবন্ধন প্রেবর্তে যদি হলাহল উৎপাদন करत—छेडग्ररक यनि मर्यादेवननात आश्वरण मध्य करत, जरव रक সে জীবনাবধি প্রজ্ঞানিত অশাস্তি-বৃহ্নিতে ভৃত্মিভূত হয় ? যে তুই হতভাগ্য ব্যক্তি সেই বিবাহবন্ধনে বন্ধ, তাহারাই পতঙ্গের ভাষ দেই অনলে পুড়িতে থাকে। যদি স্থের সময়ে ও ছঃথের সময়ে সাক্ষাৎ ভাবে পতিপত্নীই ফলভোগ করেন, তবে তাঁহার! না বুঝিয়া কেন এমন কাজ করিবেন ? সামাত একটা কাজে কেহ প্রতারিত হটলে, লোক কথায় বলে, "বেমন না বুঝে কাজ করতে . গিছ লে তেমনি ফল হয়েছে।" বাহিরের লোকের দহিত বন্ধতাসতে আবদ্ধ হইতে গেলে—সামান্ত একটা কাৰ্য্য কাহারও দহিত মিলিত হইয়া করিতে গেলে, লোকে তাহাদের বিষয় কত অনুসন্ধান করে। দকল কাজের সময়ে "আট ঘাট वांधा वत्नावस्य, त्कवन विवारही अगनरे (इत्वाधना, वि যাহারা বিবাহ করিতেছে,তাহারা তাহার দায়িত্ব বুঝিতে পারুক আর নাই পারুক, বিবাহ দিয়া দিবে। অষ্টম বা নবমবর্ষে বালিকার এমন কোন জ্ঞানেরই বিকাশ হইতে পারে না, বন্ধারা সে তাহার ভাবী জীবনের গভীর দাখি র পরিমাণ অত্নতব করিতে সক্ষম হয়। বাহার দায়িত্ব সে তাহা নিজ-হৃদয়ে অহুভব করিতে সমর্থ হইবার পূর্বেই, অন্ত কর্তৃক তাহার মন্তকে দায়িত্ব-ভার নিক্ষিপ্ত হওয়া অপেক্ষা, জন সমাজের উন্ন তির মূলে—সত্যের বিস্তৃতির মূলে—ভাষের প্রতিষ্ঠার মূলে— ' বিবেকের প্রদীপ্তাবস্থা রক্ষাকরণের মূলে, আর কি গুরুতর আঘাত করা যাইতে পারে ও এমন কি, এ আঘাত জন-সমাজকে এত অধিক ক্ষতিগ্রস্ত করে, যে কাল স্প্রোতঃ তাহার পর বহু কালের জন্ম প্রকৃত পথে প্রবাহিত হইলেও তাহার मः (भाषन इस ना। **अब वस्त (इत्न (म्रा**स्त विवाह इश्यात বিষময় ফল এদেশে যেমন ফলিয়াছে, এমন আর কুত্রাপি নহে—ইহার কুফলের সংখ্যা গণনাতীত। এইরূপ বিবাহের পর, পতিপদ্বীর দাম্পতাত্রত পালনের পথে—প্রিত সংসার-ধর্ম পালনের পথে, মনের অমিলনরূপ কণ্টক যদি জ্বা. তবে তাহা উঠাইয়া ফেলিবার জক্ত কোন উপায় অবলম্বিত হয় না। দম্পতী চিরছঃথানলে নিমর্জ্জিত হয়—অনস্ত শোকানল তালাদের অন্তরে প্রজ্জালিত থাকে। এ ছঃথানল নির্বাণ করিতে—এ শোকানলে বিশ্ববারি দিঞ্চন করিতে, আজ কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। আমি যুবক, এ দকল কাজকে অন্থায় বলিয়া বঝিতে পারিলেও, এত লোক এই অবিবেকী বন্ধনে বন্ধ হইয়া চিরজীবন ছঃথ কট ভোগ করিতেতে, ইহা পচকে দেখিলেও, চারিদিকের হাহাকার ধ্বনি অনার কর্ণে প্রবেশ করিলেও কি. আমি সাবধান হইব না. ঐ মৃত্যুর পথে—ঐ ছর্দশার পথে, আমাকে না নিয়ে গেলেই নয় ? আমি এমন কর্ম কথন করিব না। কত লোক যে অল্লবয়দে বিবাহ করিয়া, স্ত্রীপুত্রের ভরণ পোষণে অসমর্থ হইয়া, মাথায় হাতদিয়া ভাবিতেছে, ভাবিতে ভাবিতে মরিয়া যাইতেছে, অকালমৃত্যু, বিধবা ও অনাথ বালক বালিকার সংখ্যা রন্ধি করিতেছে, সমাজের ছঃখ দারিদ্রাও সেই পরিমাণে . বাড়াইতেছে ! তুমি তোমার অনুষ্ঠিত পাপের তুর্গন্ধ গোপন

রাথিতে, নানাপ্রকার বাগ্জাল বিস্তার করিতে পার, কিন্তু চিরজয়ী সত্যের প্রতিভার সমক্ষে তোমার হুর্বল যুক্তি ও অর্থ শৃক্ম ওর্ক পরাভূত হইবেই হইবে। যে পরিণয় গুয়েবান ঈশ্বরের মঞ্জনময় নিয়ম লঙ্ঘন করায়—গাহার যোগ মাত্র প্রকৃতির ২স্তারক—যে যোগ বালযৌবনের জনমিত্রী— শরীর ওমন উভয়কেই অকাল পরতা নিবন্ধন হীন ও कौंग कतिया फिलिएडएए जर जरेक्स मम्ब जनम्माजरक অধোগতির পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে. যে জনক জননী তাঁহাদের প্রিয়তম সন্তানগণের জীবনে এইরূপ বভ অনর্থকন ও নিতান্ত শোচনীয় অভিনয় সকলের মূল কারণ, তাঁহারা কি ভাবিয়া দেখেন, যে তাঁহাদের এই অবিবেচনাও কুসংস্কার তাঁহাদের সন্তানদের কত অকল্যাণের কারণ হইতেছে ? আমার মাকে বুঝাইয়া বলিলে, এদকল কথা কি তিনি বুঝিবেন গ তাঁহাকে দাদা যাহা বলিবেন, তিনি তাহাই বুঝিবেন। আমার কল্যাণাকাজ্ফার বশবভী হইয়া মা হয়ত আমারই সর্ক্রাশ করিবেন। আমি শাধামত বুঝাইতে চেষ্টা করিব যদি। নিভান্ত না ব্ৰেন তবে তাঁহাকে স্পষ্ট করিয়া বলিব, যে আমার এখন विवाह कतिवात हेळा नाहे, आमि विवाह कतिव ना, हेहारज আমার ভাগো যাহা বটিবার তাহাই ঘটিবে। আম ভগ্রানের উপর নির্ভর করিতে চেষ্টা করিব।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

### वन्ती-म्भा।

আজ বিনয়ভূষণের অবস্থার কথা ভাবিতেও চক্ষে জল ञारम। विनयञ्चन श्रीवावकारभ शृद्ध षामियाष्ट्रम। ८काशाय এক নাস কাল মনের স্থাথ গৃহে জননী ও ভগিনীর সঙ্গে কাল कां हो हेर्दन-काशांत्र देशभारवत वसू वास्तव महेशा छुटे निन আনন্দে যাপন করিবেন—কোথার স্বাধীন ভাবে 'সর্ব্বত্ত যাতা-য়াত করিবেন, তাহা না হইয়া আজ তিনি চোরের মত বন্দী হইয়া এক নির্জন গৃহে আবদ্ধ। তাঁহার জননীই কেবল এক একবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া থাকেন। যথন তিনি পুত্রের সহিত দেখা করিতে আসেন, তথন কেবল ঐ বিবাহের কথা,বিবাহ বিষয়ে তাঁহার পুজের স্থমতি হইল কি না এবং কথায় কথায় তাহার মনের ভাব পরিবর্ত্তি হয় কিনা, দেথিবার জন্মই এক একবার আসিয়া থাকেন। বিনয়ভূষণ বন্দী দশাতে আছেন। তাঁহার এক বাল্যবন্ধু এই কথা ভানিয়া প্রাণে বড়ই ক্লেশ পাইলেন। তিনি বিনয়কে দেখিবার জন্ম বাস্ত হইলেন। বিনয়দের বাড়ীতে আসিয়া তাঁহার অনুসন্ধান করিলেন। বিনয়ের মা প্রথমতঃ দেখা করাইতে অসম্মত হইলেন, কিন্তু দে যুবকের কাতর বাক্যে তাঁহার প্রাণ আর্দ্র হইল, তিনি বিনয়ের ঘরের দার খুলিয়া দিলেন। বিনয়ভূষণ তাঁহার বন্ধকে দেখিয়া একটু প্রাসন্তাব ধারণ করিলেন; কিন্ত

পরক্ষণেই আবার গভীর বিষাদের ঘন মেঘে তাঁহার সরল নুথথানি ঢাকিয়া গেল—তিনি আপনার মনের আশা ও সেই আশাপথের অন্তরায়সকল শ্বরণ করিয়া চক্ষের জলে ভাসিতে नाशित्न । विनय् ज्या वसूरक मञ्जायन कतिया दानितन, "जारे। ভাবিয়াছিলান, মন প্রাণ ঢালিয়া লেখাপড়া শিথিব, উপযুক্ত রূপে শিক্ষা লাভ করিয়া পরে সংসারে প্রবেশ করিব। মাকে जनकल कथा तिभ कतिया तुकाहेगा निवाणिलाम, माउ विविधा-किटनम (य. व्यामात এथन विवाह ना कताहै जान, जिनि व्यामारक ক্ষ্ণনপর যাইবার অনুমতি দিলেন, আমি সংগোপনে গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়াছি, এমন সময়ে দেখি,দাদা মহাশয় পথে আমাকে পরিতে গিয়াছেন, বাড়া হইতে কতদূর গিয়াছিলান, দেখান হইতে ফিরিতে বলিলেন, আমি কিছুতেই আসিব না, শেষে আনাকে নানা প্রকার মিষ্ট কথায় বুঝাইয়া ও আমার ছুটা শেষ হয় भारे দেখাইয়া বাড়ী আনিলেন। বাড়ী আনিয়া মাকে कारण कारण कि পরামর্শ দিলেন, জানি না, মায়ের ছারা আমাকে ঘরে আবদ্ধ করিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় আমি জানি, মাকেও তাহা বেশ করিয়া বুঝাইয়াছি, মা কিছুতেই বুঝিবেন না। আমার ছুটীও শেষ ২ইল, আফি বড় বিপদে পড়িলাম, আমার পড়া গুনার অত্যন্ত ক্ষতি হইবে ভাবিয়া আমার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠিতেছে, আমারে মনে হইতেছে, আমি ছুটিয়া কুফনগর যাই—ইচ্ছা করিলে যাইতেও পারি— কেবল মায়ের চক্ষে জলধারা দেখিতে পারিব না-কালে ভনিতেও পারিব না, তাই মায়ের বিনাত্মতিতে যাইতেছি ना।" या निकटि माँ छाईशा हिल्लन, याद्यत पिटक

তাকাইয়া ও মায়ের চরণ ধরিয়া বিনয়ভূষণ বলিলেন "মা ! তোমার পায়ে ধরিয়া বলিতেছি, আমাকে যাইতে বল, আমি চলিয়া বাই, আমি মাতুষ হইলে, তোমরাই স্থথে থাকিবে। তোমাদিগকে স্থাী করাই আমার প্রধান লক্ষ্য। তুমি এথন ও আমার কথা শুন, আমার ইচ্ছার বিকল্পে আমার দ্বারা কোন কাজ করাইলে, পরিণামে সকলকেই অত্যন্ত কট পাইতে হইবে।" মা সন্থানকে শান্ত করিয়া বলিলেন "বাবা বেশ **जान (मरम পां ३म) शिरम्राह—जान चत्र—ग्रामक है। का** দিতেছে, যখন আমাদের অবস্থা ভাল নয়, তখন কি এমন স্বযোগ ছাড়িতে আছে १ বাবা। আমি তোনার ছইখানি হাতে ধরিয়া বলিতেছি আমার কথা রাথ—বিবাহ কর—বিবাহ করিরা পরে পড়িবার জন্ম চলিয়া যাও।" পুত্র বলিলেন "আমি এখন লেখা পড়া শিণিব— মানার এখন পরিবার প্রতিপালনের ক্ষমতা নাই, আমার বিবাহে আমার ও তোমাদের যে ক্ষতি হইবে তাহা আমি বেশ পরিষ্কার দেখিতে পাইতেছি. তোমা-দিগকেও তাহা বলিয়াছি। আনার ঐ পাত্রীকে বিবাহ করিতে কিশ্বা ঐ ঘরে বিবাহ করিতে ত কোন আপত্তি নাই। আনি কেবল উপাৰ্জনক্ষ না হইয়া এত অল্ল বয়দে বিবাহ করিতে সম্মত নই। এই সহজ কথাটি বদি না বুঝিতে পার, তবে ভোমাদের যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পার, আমি বিবাহ করিতে প্রস্তুত নহি।

এমন সময়ে শুনা গেল, এক জন ভদ্রলোক বাটীর বাহিরে দীড়াইয়া বিনয়ভূষণকে ডাকিতেছেন। বিনয়ের মানেপালকে বিশিলেন, "বাবা দেখুত বাহিরে কে ডাকে।" নেপাল বাহিরে

গিয়া জিঞাদা করিয়া জানিল, যে ক্ষানগর হইতে গোপাল-চক্র সরকার ও শরৎচক্র বিনয়ভূষণকে দেখিতে আসিয়াছেন । বিনয়ভূষণ ভনিবামাত মায়ের দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "দল্পটাপর পীড়ার সময়ে বাঁহার বাড়ীতে আশ্রয় পাট্র। বাঁচিয়াছিল।ম, তিনিই আদিয়াছেন,আমি দেখা করিতে যাই।" মা কি করিবেন, লোকলজ্জার অনুরোধে সন্তানকে তগন वाहित्त याहेट बारमभ मिरमन। विनग्रज्ञयन वाहित वाजिए গিয়া তাঁহাদের দহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং দাদের সম্ভাষ্ণে তাঁহাদিগকে বদাইলেন। শরৎও গোণাল বাবুকে দেখিয়া বিনয়ভূষণের প্রাণে একটু আশার সঞ্চার হটল। ভাবিলেন यिन इंकारनत माराया अवात शृह क्टेंट विमाध नहेल शांति, ভবে আর পঠদশায় বাড়ী আসিব না, একবারে উপার্জনক্ষম হইয়া গৃহে আসিব। গোপাল বাবুও শরৎচক্র উভয়েই এক সময়ে জিজ্ঞাসা করিলেন "বিনয় কি ভাবিতেছ ?" বিনয় কাঁদিয়া ফে**লিলেন।** শর্থবলিলেন বিনয় কাঁদ কেন্ ? ভয় কি, আমরা সমস্ত সংবাদ অবগত হইয়াছি, তোমার ভয় কি প তোমার বিপদের অংশ গ্রহণ করিতে, আমরা প্রস্তুত চইয়া আসিয়াছি। তুমি শান্ত হও। বিনয়ভূষণ কাঁদিং ে কাঁদিতে বলিলেন, "আজ কয়েকদিন যে কি ঘোর যন্ত্রণার ভিতর দিয়া भागांत्र निन तांकि कांग्रिटिए, छाटा प्रांति स्नानि, बात स्नागांत ঈশ্র জানেন, আর কাহারও বুঝিবার নহে। বিনয়ভূষণ যতই মনের আবেগ সম্বরণ করিয়া—চক্ষের জল মুছিয়া ভাল মাতুষ্টি সাজিবার চেষ্টা করিতেছেন, ততই তাঁহার ক্ষোভ ও মনের অশাস্তি পর্বত প্রমাণ হইয়া তাঁহাকে অভিভৃত করিতেছে,এমন

সময় বিনয়ভূষণের দাদা গৃহে আসিলেন। গৃহে আসিয়া তিনি যাহা দেথিলেন, তাহাতে তাঁহার চক্ষুন্থির হইল। ছই জন অপরিচিত লোক বসিয়া আছে, আর ছোট ভাই তাহা-দিগকে আত্মীয় জ্ঞানে, আপনার মনের কথা বলিতেছে ও কাঁদিতেছে। ইচ্ছা হইল অতিথীম্মকে তথনই বি**দা**য় করিয়া দেন, কিন্ত লোকাচার তাঁছাকে এরপ কার্গো অগ্রসর হইতে নিষেধ করিল, স্থতরাং তিনি ভদ্র লোক कुडेिंटिक **उ**टकां विषाय कति कि माहम कि तिलान ना। কিন্তু নেপালের দারা বিনয়ভ্ষণকে বাডীর ভিতর ডাকাইলেন এবং অন্তায় রূপে ভংস্না করিলেন। আবার পরক্ষণেই ভদবেশে ও সহাস্তাবদনে তাঁহাদের সহিত আলাপ করিতে ও তাঁহাদের প্রতি সামাজিক স্বাবহার দেখাইতে অগ্রসর হই-লেন। বিনয়ভূষণ শরৎকে নির্জ্জনে ডাকিয়া বলিলেন "ভাই। আমি ত এখন কিছতেই বিবাহ করিতে চাই না। কিন্ত মাত কিছতেই ছাড়িবেন না। উপায় কি বলত, আমার বিবাহের কথা কেহ উপস্থিত করিতে না করিতে, আমার निब्लंग श्रुपारकृतिरतत अक श्रास्त्र अकथानि मत्रण ७ लावगुः পূর্ণ মুখের ছবি উদয় হয়, কিন্তু দে কে, তাহা বুঝি না। অণ্চ ভাহার মিষ্টকথা, ভাহার বালিকা-স্বভাব-স্থলভ চপ্ল-তার সহিত যৌবনের গান্ডীর্য্যের সন্মিলন, তাহার চিত্তাকর্ষণ-কাবিণী শক্তিও আমার প্রতি তাহার ভালবাদা আমার মনকে অধিকার করে। ভাই! একি আমার স্বপ্ন আমার মন এই "কল্পনামনী প্রেম-প্রতিমার দিকে ছুটিতেছে। বিবাহের চিন্তা কথনও করি নাই, বিবাহের স্থুপ তুঃখঙ

कानि ना. এখন বিবাহ করিতে ইচ্ছাও ঘাই কিন্তু বিবাহ বলিয়া একটা কিছু উপস্থিত করিলেই, সেই স্বপ্নবং ছবি আমার প্রাণপটে প্রতিবিশ্বিত হয়।" শরংচন্দ্র কণেক মৌনভাবে রহিলেন দেখিয়া,বিনয়ভূষণ অভ্যন্ত কাতরভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন—শরৎ আমার কথার কি কোন উত্তর मित्व ना, **आगारक कि वि**नवात किছू नाहे? भव ९ हक्क আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, বলিলেন, "বিনয়! দে দিকেও আগুণ লাণিয়াছে।" বিনয়ভূষণ চমকিত হই-লেন. জাঁহার শরীর কণ্টকিত হইল, তিনি বলিলেন, "শরং। কোন দিকে আগুণ লাগিল, কে-তৃমি কি জান ?" শরং বলি-लन-जानि विलयार ज आतिशाहि, এर कथा विलया ना বলিতে, বিনয়ভ্ষণের স্বপ্ন সভ্যেতে পরিণত হইল—তাঁহার মনের সন্মুথে যে বিস্মৃতির আবরণ পড়িয়াছিল, তাহা সরিয়া গেল। তথন দিবাচকে দেখিলেন, সে চিত্তমুগ্ধকারী-সেবা-প্রিয়-প্রেমপূর্ণ ছবিপানি-কেবল ছবি নহে-স্বপ্ন নহে-কলনা নছে--সে সরমা ! বিনয়ভূষণ ! তুনি কোথায় ? তোমার শ্রীর মন অবসর হইল কেন ? ভাল করিয়া কথা বলিতে পারি-তেছ ন। কেন ? এ কি হইল। শরৎ বলিলেন, "াপাল বারু তোমাকে চিনিতেন না, তুমি পীড়িত, দোকানে পড়িয়াছিলে, ভোমার চিকিৎসা হইতেছিল না, সেরূপ অবস্থায় থাকিলে, তোমার মৃত্যু নিশ্চয় জানিয়া উহার কোনল প্রাণ আকুল হইল, তোমাকে বাড়ীতে লইয়া গেলেন, পরিবার পরিজনে সমবেত হইয়া, তোমার সেবায় নিযুক্ত হইলেন। পীডিত শা্যাগত বিনয়ভূষণে কি ছিল জানি না, হতভাগিনী

সরমা রোগার সেবা করিতে করিতে আপনার প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছে, তাহার মাকে তাহ। বলিয়াছে, কঞাগতপ্রাণা জননী একথা গোপন করিতে পারেন নাই, ক্রমে তাহা গোপাল বাবৃও শুনিলেন। গোপাল বাবৃ তোমার সহিত বিধবা কন্তার বিবাহ দিয়া সকল প্রকার ক্রেশ সহু করিতে প্রস্তুত আছেন।" বিনয়ভ্রণ তথন দেখিলেন, স্বগ্নে অন্তুত সে ছবি সরমারই বটে, তথন এত আনন্দ হইল বে, চক্রে জল আদিল বিনয়ভ্রণের দৃষ্টিশক্তি রোধ হইল, তিনি কর্নার চক্ষে দেখিলেন সরমা আনতবদনে, স্থমিষ্ট প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে তাকাইয়া আছেন। বিনয়ভ্রণের বিষয় মন এক মূহর্তের জন্য প্রসম হইল—শান্তি লাভ করিল—আশান্ত বৃক বাধিলেন, ভাবিলন আমি জীবন পণ করিয়া আত্মরশা করিব, মরি আর বাঁচি, শিয়ের সাধন কিয়া শ্রীর পতন।'

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

#### বিবাহ।

রজনীতে বিনরভূষণ শরংচক্র ও গোপাল বাবুর সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিয়াছেন যে আপাততঃ পলায়ন ভির আর উপায় নাই, তবে সে পলায়ন কি রূপে সাধিত হইবে, এই চিন্তায় অনেকটা সময় কাটিয়া গেল। অনেক চিন্তার পর, এই স্থির হইল যে গোপাল বাবু ও শরংচক্র সদর বাটাতে সত্র

भवन कविरवन, विनवज्य अनामा पिरनव नाव श्रहत मर्था শয়ন করিবেন এবং রাজিতে জননী ও ভগিনী খুমাইলে, বিনয়-ভূষণ চুপে চুপে উঠিয়া একাকী পলায়ন করিবেন; এইরূপ স্থির করিয়া গিয়া শয়ন করিলেন। অনেক রাত্রি পর্যান্ত বিনয়-তাঁহার মাকে বুঝাইতে চেটা করিলেন, কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশতঃ ঠাঁহার জননী তাঁহার কোন কথাই শুনিলেন না। অনেক ভাবনা চিন্তাতে ক্লান্ত হইয়া বিনয়ভূষণ নিদ্রিত হইলেন। বিনয়ের ভগিনী তার মাকে বলিল, "মা, দাদা বিবাহ कित्रिक होने नी, जत्व जाँकि धरत दुर्वेष विरम्न एनवात नत्रकात কি ? এক জনের ইচ্ছে নেই, আর তোমরা তাকে ধরে বেঁধে विसा (मृद्र . এ आगात काष्ट्र उड़रे अङ्गात वित्रा गृद्ध रहा। দাদাকে তাঁহার ইচ্ছামত কাজ করিতে দেওয়াই ভাল। এর পর যদি কিছু ভাল মন্দ হয়—যদি বউ ভাল নাহয়, তবে ভোমাদের চির্দিন গঞ্জনাভোগ করিতে হইবে। ব্রুদাদা কিছু চিরদিন তোমাদিগকে দেখিবেন না, তোমার একমাত্র ছেলেকে অস্থ্যী করিয়া তোমার আমার হঃথের সীমা থাকিবে না।" মনোরমার না একটু বিরক্ত হইলা বলিলেন "হাঁরে, হাঁ, তোর আর গিরেপনা কত্তে হবে না। তুই বৃতিদ কি, বল্ত গ" মনোরমা বলিল "আমি বেশ ব্ঝিয়াছি কি ইইবে, দাদাতে বড়-দাদাতে চিরদিনের মত একটা মনান্তর হবে। তোমাকে বাধ্য হইয়া শেষে তোমার অসহায় সন্তান চুটি লইয়া ভাসিতে হইবে. আমি ছেলেমানুষ সত্যি কিন্তু আমার কথা মনে রেখ।" এই বলিয়া মনোর্মা মনের ছঃথে নিজেদের ভবিষাত ভাবিতে ভাবিতে ঘুমাইয়া পড়িল। বৃদ্ধা একাকিনী আর কি ভাবিবেন,

f

ছুই একবার হাই তুলিতে তুলিতে "হরি হে তুমিই ভরদা" বলিতে লাগিলেন-মাবার ভাবিলেন তাইত আমার ভাল-মুমুষ ছেলে এর এমন গুর্মতি হইল ? আমার ছেলেমারুষ ছেলে—ভাল করে দাডিগোঁফ ওঠেনি—আহা আমার ভূধের বাছা—এত অল্ল ব্যাসে বিগ্ডে গেল। এবার ত ছেলেকে বিবাহ না দিয়া কিছুতেই যাইতে দিব না। রাত পোয়ালেই তার আয়োজন করিতে বলিব, আর না, বাপ্রে আমার ছেলে ব'য়ে বাবে। ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি শেষ হইল, বৃদ্ধার চক্ষে ঘুম আর আদিল না--রাত্রি কাটিণ-বিনয়ভূষণ রাত্রি শেষে নিদোখিত হইয়া দেখেন, তাঁহার জননী জাগিয়া আছেন—মাকে জাগরিত দেখিয়া তাঁহার মনে বড়ই ক্লেশ হইতে লাগিল—তিনি ভাবিলেন গভীর রাত্রে হয়ত মা ঘুমাইয়াছিলেন, তথন তিনি জাগিয়া থাকিলে পলায়ন করিতে পারিতেন। আবার ভাবিলেন, যে সময়ে মারের বুম ভাঙ্গিয়াছে, তাহাতে আমার পালান আর ঘরে থাকা একই কথা, কারণ রাত্রি প্রভাত হইবার পূর্বেতি সকলে জানিতে পারিত যে আমি গৃহত্যাগ করিয়া কোথায় গিয়াছি, তাহা इटेटन हे जामात मकन ८०%। विकन इटेंठ। पिथिए দেখিতে রাত্তি প্রভাত হইল। প্রভাতের স্কমন্দ ও স্কলিগ্ন সমীরণে চারিদিক কম্পিত হইতেছে, বিনয়ভূষণও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার দর্শন চিষ্টায় কম্পিত ইইতেছেন, বিনয়ভূষণ জানিতেন না, যে, দে দিন তাঁহার বিপদের দিন—তিনি জানিতেন না যে তাঁহার কিশোর বয়সের স্থও কৌমার্য্যের স্বাধীনতা উদিত সুর্য্যের অস্তগমনের সঙ্গে সঙ্গে চির অস্তগত হইবে—বিনয়ভূষণের দাদা ব্ঝিতে পারিয়াছেন, যে, এই তুইজন লোক বিনম্বকে পরামর্শ দিয়া সাহায্য করিতেছে এবং তাহাদের কুমন্ত্রণাতে পড়িয়া ভাষা তাঁহার অভিন্ত সিদ্ধির পথে বাধা দিতেছেন। যাহা হউক ষ্টাহার বিশ্রাম নাই, তিনি ভিতরে ভিতরে আপনার অভিষ্ঠ সিদ্ধির সমস্ত আয়োজন করিতেছেন এবং এরূপ অবস্থাতে যাহাতে বিনয়ের নবাগত বন্ধন্ন তাঁহার কার্য্যে শক্রভাব ধারণ না করেন, তাহার উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। তিনি গোপনে গোপনে বিবাহের আয়োজনে বাস্ত আছেন। তিনি এবং বৃদ্ধা গৃহিণী প্রামর্শ ক্রিয়া সেই দিনই বিবাহের দিন স্থির করিয়াছেন। কন্তাকর্তাকে পূর্ব হইতে বলা আছে যে, যে দিন তাঁহারা স্পবিধা বোধ করিবেন, সেই দিনই বিবাহ দিতে হইবে। কলাকন্তা কথঞিৎ অবস্থা-পন্ন লোক— সাধারণ ভাবে সংসাবে কিছুরই অপ্রতুল নাই। ভাল কুলীনের ছেলে পাইয়াছেন, তাহাতে ছেলেটি বেশ লেখা পড়া শিথিতেছে—দেখিতে সর্জাঙ্গ স্থলর—ছেলের স্বভাব চরিত্র ভাল—তিনি জাঁহার কলারতটিকে যত্নের সহিত লালন পালন করিতেছেন—লেথা পড়া শিখাইয়াছেন, সং-অভাবসম্পন্ন করিতে বিধিমতে প্রয়াস পাটালেন—লোকে বলিতেছে আর কত দিন নেয়েকে আইবড় রাথিবে—একট বড় হয়ে পড়েছে—আজ কাল কবিতে কভিতে ক্যা চৌদ্ধ বংসরে পা দিয়াছে-এই সকল চিন্তা কবিয়া কতাকলাও যে দিন প্রয়োজন হইবে, বিবাহ দিতে সমতে আছেন। সদয়ভূষণ প্রাতে কন্তাকর্তাকে পত্র লিখিয়া জানাইলেন যে অদ্য ও আগামী কলা বিবাহের দিন আছে-আপনার যদি সমস্ত প্রস্তুত থাকে;তবে আরে কাল বিলম্ব না করিয়া, অন্যই হউক বা কল্যই হউক, বিবাহের দিন স্থির করিয়া, এই লোক দারা আমাকে সংবাদ দিবেন।

ইত্যবসরে হৃদয়ভূষণ তাঁহার বিমাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, . "তুমি বিনয়কে বল, যে তাহার লেখা পড়ার অনেক ক্ষতি হই-তেছে, আর বিলম্ব না করিয়া, আজই সে বিবাহ করুক. বিবাহ করিয়া ছুই এক দিন পরে দে কৃষ্ণনগর যাইবে।" এই বলিয়া দিয়া তিনি বিনয়ভূষণের বন্ধুদয়ের সহিত তাঁহার বিবাহ সম্বন্ধে আলাপ করিতে গেলেন। তাঁছাদের ছই कर्नाक विलालन, "एम्थून आमात किन्छित विवारहत पिन স্থির করিয়াছি, অদ্য দেই বিবাহের দিন, আপনারা দ্যা করিয়া এতদুর আদিয়াছেন, যদি আত্মীয়তা-পরতন্ত্র হইয়া বিবাহে উপস্থিত থাকেন, তবে আমি যার পর নাই স্থগী হই এবং নিজকে নিতান্ত অনুগৃহীত মনে করি।" গোপাল বাব ও শরৎচন্দ্র এই কথা শুনিয়া কি উত্তর করিবেন, কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না, মহাশঙ্কটে পড়িয়া ক্ষণেক অবাক হইয়া রহিলেন, ও মনে মনে লোকটির বুদ্ধি চাতুর্য্যের ভ্রমী প্রশংসা করিলেন, পরক্ষণেই বলিলেন, 'বিনয়ভ্ষণকে আমরা ভালবাসি, তাহার বিবাহে উপ-ন্তিত থাকা বড়ই প্রীতিপ্রদ সন্দেহ নাই, কিন্তু গুনিয়াছি যে ভাহার নাকি এখন বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাই, যদি ভাহার বিবাহের ইচ্ছা না থাকে, তবে তাহাকে বলপূর্বাক বিবাহ নিতে চেষ্টা করা এবং ভাহাকে বিবাহ করিতে বাধ্য করাটা কি বিবেচনার কার্য্য ?" হানয়ভূষণ বলিলেন, "মা ও আমি পরামর্শ

করিয়া যাহা করিতেছি, তাহাতেই তাহার কল্যাণ ছইবে.তাহার ভবিষ্যৎ চিন্তা করিয়াই করিতেছি, সে ছেলেমামুষ তাহার আবার কিছদিন পরে এসমস্ত ঝোঁক কাটিয়া ঘাইবে, তথন বুঝিতে পারিবে, যে আমরা যাহা করিয়াছি তাহাই ভাল হই-য়াছে।" শরংচন্দ্র বলিলেন, "আপনি তাহার অভিভাবক--আপনি যাহা করিবেন, আমরা অপরিচিত লোক,তাহার প্রতিবাদ করা কিম্বা আপনার সঙ্গে তর্ক করা, আমাদের পক্ষে ভাল দেখায় না; আপনি বাহা ভাল বুঝিবেন, তাহাই করিবেন, বিনয়ভূষণ যাহা ভাল বুঝিবে, সে তাহাই করিবে, তাহার সহিত আলাপ করিয়া দেখিব, দে যদি প্রদন্ন মনে বিবাহ করিতে যায়, তবে আমরা বিশেষ উৎসাহের সহিত বিবাহ দেখিতে याहेब, नजूबा बाहेबना।" श्रमग्रष्ट्यन वातीत ভिতরে शिशा (मृत्यम विनश्रञ्चन मार्यित शास्त्र शिष्ट्य काँ मिर्क्ट्इन, মা গালে হাত দিয়া বিষয়া মনে মনে ভাবিতেছেন-ছেলেরা ব'য়ে গেলে, এমনই হয় যে, বিষে ক'রে স্থাপে ঘরকরা কর্ত্তেও নারাজ হয়, কি সর্কনাশ! এই ভাবিয়া িনয়ের হাত ত্থানি ধরিয়া বলিলেন, "বাবা! আমি তোম ক বেশি কষ্ট िक्ट हाई ना— बक्हो कथा विल खन— इभि खामात कथा রাগরে কি না গ্রাদি রাখতে চাও, তবে বিবাহ কর, আরে না রাপ্তে চাও, আমার স্পষ্ট করিয়া বল, আমি আর ভোমাকে कहे निव ना, टामारक ख्यो कताई आमात कामना, यनि ना হয়, তুমি তোমার ইচ্ছামত পথেচল, আমি তোমাকে কিছুই বলিব না—বল আমার এই শেষ কথা রাখ্বে কি না ?"

অনেকক্ষণ ধরিয়া বিনয়ভূষণ প্রস্তবমূর্ত্তির ভাগে অবাক হইরা বসিয়া রহিলেন, প্রায় এক ঘণ্টাকাল পরে, এক দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, না—মা, আমি বেঁচে থেকে, তোমাকে কেশ দিতে চাই না— আমার মৃত্যু না ছওয়া পর্যান্ত, তোমার আদেশ পালন করিতে একটুও অন্যথা করিব না-ইহাতে আমার কল্যাণ হয় হউক, আর আমার সর্বনাশ হয় হউক। শ্রৎকে ডাকাইয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—ভাই ! আমার মনের আশা পূর্ণ হইল না — মায়েরও মনের আশা পূর্ণ হইল না--আমি তোমাকে বলিয়াছি যে, মা দাদার কুছকে পড়িয়া আমার সর্বনাশ করিতে কতদম্বল হইয়াছেন—তাঁহাকে সম্ভষ্ট ক্রিতে—সুখী ক্রিতে গিয়া, যদি আমি মরি, দেই আমার সুখ —আমার মায়ের আর কেহ নাই—মায়ের দিকে তাকাইয়া, কাদিতে কাদিতে বলিলেন—মা—তুমি যে গ্রশ-পাত্র আমার হাতে তুলিয়া দিতেছ, উহাই আমার অমৃত—মামি উহাই পান করিব—তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

# ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

### মন ছুটিল।

বংসরাধিক কাল হইতে গেল, বিনয়ভূষণ কৃষ্ণনগরে থাকিয়া লেখা পড়া করিতেছেন। সময়ে সময়ে গোপাল বাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইয়া থাকে—গোপাল বাবু অতি সরল স্বভাবের লোক, সততা ও সাধুতা একতা হইয়া তাঁহার জীবনটিকে মধু-ময় করিয়া রাথিয়াছে। গোপাল বাবু বিনয়কে দেথিলেই বলেন, "একবার আমাদের বাড়ীতে যাবে।" বিনয়ভ্ষণ লজ্জায় মুথখানি হেঁট করিয়া, গোপাল বাবুর কথাগুলি শুনেন —রড় পীড়াপীড়ি করিলে বলেন, "আচ্ছা ঘাইব"। কিন্তু ঘাইবার লময় উপস্থিত হইলে, আরে বিনয়ভূষণের পা চলে না-বুকের ভিতর কেমন এক ভাব হয়-বিনয়ভূষণ অবদর মনে বসিয়া পড়েন—যাওয়া আর হয় না। এইরূপে অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, এমন সময়ে একদিন গোপাল বাবু, শরৎচক্ত ও বিনয়ভূষণকে নিমন্ত্রণ করিলেন, গোলাল বাবু ও তাঁহার পরিজনেরা সকলে বিনয়ভূষণকে অতি নৎলোক বালয়া জানিতেন এবং অত্যন্ত ভাল বাসিতেন--বিনয়ের সততা ও তাঁহাদের ভালবাসা, তাঁহাকে তাঁহাদের পরিবারবর্গের নিত্য-চিন্তার বিষয় করিয়া রাথিয়াছে। বিনয়ভূষণ প্রথমতঃ নিম-ন্ত্রণ কিছুতেই নিতে চান না—পরে গোপাল বাবুর অত্যধিক যত্নে পরাজিত হইয়া অগত্যা গ্রহণ করিলেন। সে দিন

দেখানে অনেক তথ্য ছঃখের কথার সময় কাটাইলেন। গোপাল বাবুর গুহিনীর সহিত কথা কহিতে কৃতিতে, কৃত বার যে विनयात हरक जनशाता थवाहिल इटेरलएइ, लाहा गर्ना इस ना, মনে যে আগুণ দিবানিশি জ্লিতেছে—সেই অনল তরল হইয়া নয়ন-প্রাত্তে দেখা দিতেছে। আর একজন নির্জ্জনে-সংগোপনে বসিয়া বিনয়ভ্ষণের নিষ্ট কথাগুলি গুনিতেছেন-তাঁহার কর্ণে অমৃত বর্ষিত হইতেছে—কিন্তু হৃদর ধৃ ধৃ া করিয়া জলিতেছে—এ কেণু অনুরাগ, সন্তাব ও প্রেমপূর্ণ হৃদয় বিনিময় করিতে গিয়া সংসারের নিষ্ঠ্রতার হল্তে প্রব-ঞ্চিত হইয়াছে—চিরনিরাশার ঘন তিমিরে যাহার কুদ্র প্রাণ ভূবিয়া আছে, এ সেই সর্মা-একা এক ঘরে বৃসিয়া, চক্ষের জলে অঞ্চল ভিজাইয়া বুকে ধরিতেছেন—যন্ত্রণায় ছটফট করিতেছেন—তবু সে শিকলকাটা পাথীর মিট কথা ভূনিয়া, আরও ভূনিতে ইচ্ছা হইতেছে। গৃহিনী विशासन "वावा. (वांडे (कमन इ'ल (प्रशासन ना-সরমা বোউ দেখিতে চাহিতেছে—তোমাকে আমরা এত ভালবাসি—তোমার বিবাহে আমাদের নিমন্ত্রণ করিলে না, বোটও দেখালে না। বিনয়ভ্যণ এই সকল কথায় আরও লজ্জিত হইলেন—কোন উত্তর করিতে পারি-লেন না। "সরমা বোউ দেখিতে চাহিতেছে" শুনিয়া প্রাণ চন্কিত হইল-সদয় কম্পিত হইল-প্রাণে যন্ত্রণার সঞ্চার হুইল। বিনয়ভূষণ ও শ্রংচত্র ছুইজনে বাসায় আসিলেন সনরের আবেগ-পাণের যন্ত্রণা শরৎকে বলিলেন-ত্ইজনে একত থাকেন - তুইজনে - তুইজনের হৃদয়ে রাজ্য করিতে-

্ছন-উভাগ উভয়ের প্রাণের সকল কথাই জানিতে পারেন—কেহ কোন কথা গোপন করেন না। স্থায়ে তুঃখে—বন্ধুসহবাসে এক বংসর কাল কাটিয়াছে —এবার এল, এ পরীক্ষা দিবার বংসর—ভাল করিয়া লেঙা প্ড। कर्ता ६। हे - नज्या भाम कर्ता किंत इहेशा পড़ित्त । रयक्रभ व्यमाञ्चित्व এक वश्मत काष्ट्रिगाष्ट्र, जाशास्त्र विरमय ভाবে পরিশ্রম না করিলে, আর কৃতকার্যা হইবার আশা নাই— এই ভাবিয়া দকল চিন্তা দূরে ফেলিয়া দিলেন, প্রাণপণ করিয়া পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। বংসর প্রায় শেষ হুইয়া আসিয়াছে—বিনয়ভূষণও পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হুইয়া-ছেন, এমন সময়ে বাড়ী হইতে সংবাদ আসিল যে, জাদয়ভ্ষণ, তাহার মা ও ভগিনীকে বড় ক্লেশ দিতেছেন, এই সংবাদ পাইবা-মাত্র অতীত চিন্তা সকল আবার নূতন করিয়া প্রাণে জাগিয়া উঠিল-শ্রৎকে ডাকিয়া বলিলেন-তোমার মনে হয়,একদিন যে দাদার সদভিপ্রায়ের কথা বলিয়াছিলে, এই নাও তাঁহার ভবিষাৎ সদভিপ্রারের নমুনা আসিয়াছে, এই বলিয়া পত্র থানি কেলিয়া দিলেন। শরং পাঠ করিয়া বলিলেন—বেশ--এত দিন যে শান্তিতে গিয়াছে, এই স্থথের বিষয়, কেন িয়াছে তাহা কি বুঝিতে পারিয়াছে? তাঁহার এই শেষ পক্ষের স্ত্রীট এতদিন ছেলে মারুষ ছিলেন, মন্ত্রীত্পদ গ্রহণ করিতে পারেন নাই বলিয়া, এতদিন শান্তিতে গিয়াছে-এখন তিনিই সামীর পরিচালক হইয়া দাঁড়াইয়াছেন, তাহারই ফলস্বরূপ এই দকল অনিষ্টপাত হইতেছে। তিনি বিনয়ভ্রণকে বলিলেন—দেধ পরীকার আর অতি অল দিন আছে-এমন সময়ে মনে

একটা অশান্তিকে স্থান দেওয়া কোন মতে বিবেচনার কার্য্য इहेरत ना। जननामना इटेग्रा এই क्यमिन शार्फ नियुक्त थाक —তোমার যে স্বাভাবিক শক্তি আছে, তা**হাতে** আবার যেরূপ পরিশ্রম সহকারে পড়িয়াছ, আমার বিশ্বাস যে তোমার পাস इहेवात (कान मरम्बर नाहे-अमन कि ऋगांत्रमिल शाहेरनक পাইতে পার। विनग्रज्ञव विनिधनन, ভাই ऋनात्रिप्ध কাজ নাই, আমি পাস করিতে পারিলে, কোথাও একটা কর্ম কাজ করিতে করিতে বি এ, পরীক্ষাটা দিতে পারি, আমার উরতির পথটা পরিফার হয়। পরীক্ষার আরে বিলম্ব নাই: ক্রমে পরীক্ষার দিন উপস্থিত হইল। সম্বংসরের পরিশ্রম ও নানা অশান্তি ও তুর্ভাবনাভারে অবসর দেহ মন লইয়া বিনয় ভ্ষণ প্রীক্ষাতে অ্প্রমূর হুইলেন। **এমন সময়ে সহসা** তাঁহার জর হইল, প্রথম ছুই দিন বেশ লিথিলেন, তৃতীয় দিন অস্তস্ত শরীরেও এক প্রকার লিথিয়া আসিলেন, চতুর্থ ও পঞ্চম দিবদে একবারে শ্যাগিত হইলেন। শ্রৎ পরীক্ষাতে ব্যস্ত, গোণাল বাবু সকল কর্মা পরিত্যাগ করিয়া বিনয়ভূষণের পরিচ্য্যাতে নিযক্ত, যদি কোন প্রকারে জাঁহার দ্বারা পরীক্ষাটা দেওয়াইতে পারেন। উত্থানশক্তি নাই তবুও বিনয়ভূষণ পরীক্ষান্থানে উপস্থিত হইয়া যাহা পারিলেন শেষ ছুই দিন লিখিলেন, কিন্তু মনে মনে বুঝিতে পারিলেন যে ওঁ:ছার জীবনের উন্নতির আশা ভর্মা সমস্তই এই সঙ্গে সন্দেহের ক্রেডে শয়ন করিল। পরীক্ষান্তে কয়েক দিন সাবধানে থাকিয়া ও ঔষধাদি দেবন করিয়া আবোগা লাভ করিলেন। মনে মনে ইচ্ছা যে তাঁহার প্রিয়বন্ধ শরতের সঙ্গে তাঁহাদের

বাড়ীতে বেড়াইতে যান। শরংকে একথা বলিয়া, এক প্রকার ঠিক করিয়া রাধিয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহার দাদার নিকট হইতে এক পত্র আসিল, তাহার মর্ম্ম এই—তোমার শশুর মহাশ্যের বড় ইচ্ছা, যে তুমি একবার তাঁহাদের ওথানে যাও—মাহাঠাকুবাণীব ও আমার অভিপ্রায় এই যে, এবার ছুটীতে বাড়ী আদিবার সময়ে, কুস্ব্যপুরে তাঁহাদের অন্তরাধ রক্ষা করিয়া পরে বাড়ী আদিবা

विनय्र ज्वरणव रम मगर्य चक्रतालस्य याहेवाव हेळा हिल ना। তবে মা যাইতে বলিয়াছেন, এই চিন্তা তাঁহাকে কুত্মসপুর যাইবার জন্ম প্রস্তুত করিল। তিনি শ্বভরের যে পত্র পাইয়া-ছিলেন, ভতুত্তরে দিনস্থির করিয়া, তাঁহার প্রস্তাবিত লোক ক্ষমনগরে না পাঠাইয়া, পথের কোন নির্দিষ্ট স্থানে পাঠাইতে विधायन । विनग्र इयन क्रुप्तनभव इहेटल योज। कविशा श्रुर्व-निषिष्टे ष्टारम चंद्रत প্রেরিত লোক অমুসরান করিলেন কিন্তু পাইলেন না, না পাইয়া বছ অস্কুবিধা অনুভব করিতে লাগি-त्नम, विवारहत अत (प्रथान धरे मूछन याहेरवन, प्रश्न (कह না থাকিলে একাকী যাইতে উঁহোর বড়ই লজ্জা ুৱাধ হইবে ভাবিয়া, তিনি যাওয়ার কলনা পরিত্যাগ করিলে এবং পুনরায় क्रक्रनगत कितिया या अया है सित कति लग, सित कति लग वरहे. কিন্তুকে যেন চুণে চুণে—অল্ফিক ভাবে—প্রাণের ভিতর হইতে বলিয়া দিতেছে—একবার যাও—সেখানে একজন তোমার বাইবার কথা গুনিয়া, কতমতে আপনাকে প্রস্তুত করিতেছে—ভাহার প্রাণের ভিতর, কত অভিনব চিপ্তামোতঃ व्यवाश्वि—त्य ভाव—त्य विष्ठा, कथन तम मतला वालिकात

কোমল প্রাপে উদয় হয় নাই—আজি সেই তীব্রতর চিস্তাব তীকু ছুরিকা প্রেমমালার প্রাণকে ক্ষত বিক্ষত করিতেছে— নৃতন ভাব-নৃতন বৈশে দেখা দিয়া, তাছাকে অন্থর করিয়া তুলিয়াছে-একবার গিয়া দেখ, সে তোমাকে জন্ত-ভোমাকে পাইবার জন্ত, কত ব্যস্ত, যেই বিনয়ভূষণ মনে মনে একবার যাওয়ার কলনাকে মনে স্থান দিয়াছেন, অম্নি কি এক নৃতন ভাব, তাঁহার মন প্রাণকে অধিকার করিল—কি এক ত্রলক্ষা স্ত্ত্ত—অপরিজ্ঞাত যোগ—তাঁহাকে তাঁহার জীবনপথের অপরিচিতা সঙ্গিনীর নিকটস্থ করিল-তিনি কল্লনাচকে দেখিলেন—জাগ্রতাবস্থায় স্বপ্নেতে দেখিলেন —প্রেম্যালার প্রেম ও সদ্ভাব তাঁহাকে সাদর সন্তাধণে ডাকি-তেছে—শারদীয় পৌর্ণমাসী যামিনীর স্নিগ্ধ—রজত কিরণজাল रयमन अनिकि ज्ञारत कवित्र मनाकर्षण करत-कविरक सिटे দৌন্দর্য্য সাগরে ডুবাইয়া দেয়—সরোবরভূষণ বিক্সিত ক্মলিনী সাপন সৌরভপূর্ণ রূপে চারিদিক আলোকিত ক্রিলে, ভ্রমর স্থ্রস্থান হইতে অজ্ঞাত আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া পদ্মধুপানে যেমন ধাবিত হয়—দেইরূপ অদুশু সূত্রে আবদ্ধ প্রাণের আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া বিনয়ভূষণ প্রেমমালাকে দেখিতে-তাঁহার পরিচয় পাইতে—তাঁহার সঙ্গলাভজনিত স্থে আপ-নাকে পরিত্প করিতে ব্যস্ত হইলেন। এমন সময়ে একজন লোক জিজ্ঞাদা করিল, "মহাশয়, আপনি কোথায় যাইবেন গু বিনয়ভূষণ বলিলেন, "তুমি কাকে চাও ?" লোকটি বলিল. "আমি একটি বাবুর অনুসন্ধানে আসিয়াছি, আপনার নামটি কি विनिद्यन ?" विनय्र जूषण विनिद्यन-आभात नाम विनयज्ञ थ

বোষ। লোকটি বলিল "আজে আমি আপসারই জন্যে আসিয়াছি, কাল হইতে আপনাকে খুঁজিতেছি। আপনার আহারাদি হয় নাই ?—আমি আপনার থাওয়া দাওয়ার যোগাড় করিব কি ?" বিনয়ভূষণ বলিলেন—আমি সকালে রুক্ষনগর হইতে আহার করিয়া আসিয়াছি—তুমি নৌকা ঠিক কর, এগনই নৌকা ছাড়া যাবে। লোকটি বলিল, "আজে বাড়ী হইতে নৌকা আসিয়াছে—মুথের কথা বাহির হইতে না হইতে নৌকা প্রস্তুত্বপ্রের ঘাটে আসিয়া পৌছিল।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### পরিচয়।

নূতন জামাই আসিরাছে, তাতে আবার পাস করা ছেলে, পল্লীপ্রামে এমন ছেলের কত আদর—পাড়ার লোক বিনয়ভ্যণকে দেখিতে আসিল—বিনয়ভ্যণ একবার খাওড়ীর আহ্বানে, বাড়ীর ভিতর মেরে মহলে, দেখা দিতেছেন—আবার খন্তরের আহ্বানে সদরবাটাতে আসিতেছেন—এইভাবে আলাপ পরিচয়ে, আহারাদিতে রাত্রি অনেক হইয়া পড়িল। পরিহাসপ্রিয় আয়ীয়গণের হাতে বিনয়ভ্যণকে একটু লাজনা ভোগ করিতেও হইল—তবে খন্তরের বিশেষ দৃষ্টি ছিল বলিয়া ভাঁহাকে বভ বেশি অহ্বিয়ায় পড়িতে হয় নাই।

এইবার প্রথমমালার সহিত দেখা হবে—ভাবিতে তাঁহার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল—ভয় হইল—ভাবনা হইল—উচ্চাসও হইল—কি দেখিবেন—কি বলিবেন—আশা স্কুথের পথে চলিবে — প্রাণ প্রেমফুলের মালা গাঁথিবে, কি তুঃথের ধূলা কুড়াইবে— मन-कुल कृष्टित, कि खकाहेर्त- (श्रामत-वस्ता क्रमग्र वांधित, কি প্রেম-পুষ্প-ভরা হৃদয় বিমুথ হইয়া বদিবে—আমি কি তার, সে কি আমার ? আজ বিনয়ভূষণের হৃদ্য এই ঘোর আশা নিরাশার যুদ্ধকেত হইয়া পড়িয়াছে—ক্ষণকালের জ্ঞ বিনয়ভূষণের প্রাণ অস্থির হইয়া উঠিল—চঞ্চল মন প্রাণ লইয়া বিনয়ভূষণ শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন; শয়নগৃহে প্রবেশ করিয়া দেথেন, তাঁহার কল্পনাবিতাড়িত স্বদ্য-সরোব্যের কমলিনী প্রক্ষৃটিতপ্রায় গৌন্দর্য্য রাশিতে ঘর আলো করিয়া শব্যার এক পার্শ্বে বিসিয়া আছেন। তিনি গৃহ প্রবেশ করিতে না করিতে, পূর্ণিমার চাঁদ ঘন মেঘের অন্তরালে লুকাইল— প্রেম্মালা অবগুঠন ঈষৎ টানিয়া দিলেন। তিনি দেখিলেন, দে মুথের শোভা ঘর আলো করিয়াছে—অর্দাবৃত মুথে ভয় ভাবনা আনন্দ ও উল্লাস—নৃতনভাবে খেলা করিতেছে--কেমন স্থলর !--কেমন মনোহর ! সে দৃষ্টে তাঁহার প্রাণ মুগ্ধ হইল—তিনি নিরাশার মধ্যে আশার আহ্বান শুনিলেন। বিনয়ভূষণ ঘরের দারটি বন্ধ করিয়া শ্যাতে উপবেশন করিলেন। অনেক ক্ষণ উভয়ে নিক্তরে বসিয়া, রছিলেন। বিনয়ভূষণ আর চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া विलासन, "जूमि कि कथा करव ना ?" त्थ्रममालात कर्ल যেন অমৃত দিঞ্চিত হইল—কি এক অব্যক্ত ভাবে প্রাণ

পূর্ণ হইরা গেল—হৃদয় কাঁপিতে লাগিল। একবার বলিলেন, আবার বলিলেন, ছই তিন বার অতি মিট্টাবে জিজ্ঞাসা কবার পর আবার বলিলেন, "তুমি কি আমাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিবে না ?" প্রেমমালা নতমন্তকে একটু মুহুহাগি হাসিয়া বলিলেন, "আমি আপনাকে কি জিজ্ঞাসা করিবে ? কি জিজ্ঞাসা করিতে হয়, তাহা আমি জানি না। আপনার ইচ্ছা হইলে, আমাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, আমি আপনার সব কথার উত্তর দিব।"

বিনয়। আনপাততঃ আংমার একটি অনুরোধ রক্ষা করিতে হটবে।

প্রেম। কিবলুন ?

বিনয়। ঐ "আপনি'' ও "বলুন'' কথাগুলি ছাড়িতে ইইবে।

প্রেম। তবে কি বলিব ?

বিনয়। কেন "তুমি" বলিয়া কথা কহিবে, আর "বলুন"এর মায়গায় "বল" বলিবে।

প্রেম। না আমি আপনাকে "তুমি" বলিয়া কথা কহিতে পা'রব না—আমার বাধ, বাধ, ক'রবে।

বিনয়। একবার চেষ্টা করে দেখ। আছে বিবাহের পর এক রাত্তিতে যে আমরা ছলনে একতা ছিলাম, সে দিন আমি তোমাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তুমি কি তাহার উত্তর দিতে না ?

প্রেম ৷ আপনি কিছু জিজ্ঞাসা করিলে, তাহার উত্তর দাওয়া কি আমার অসাদ ? তবে সে দিন প্রথম দিন, দরকার হলেও ছয়ত পাতুম্না। এখনও ভাল ক'রে কথা বলিতে পারভিনা।

বিনয়ভূষণ ভাবিলেন আজ আর বেশি কথা কহিয়া কট দিবেন না। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে বিনয়ভূষণ নিজিত হইলেন। রাত্রি প্রভাত হইল—প্রভাত হইল স্তা—িক ভ বিনয়ভূষণ ও প্রেমমালার জীবনে এমন স্থপ্তভাত আর ক্থনও হয় নাই-প্রভাতের স্থান মাকতহিলোল অনেক দিন অঙ্গে লাগিয়াছে – নব-রবিকিরণ নানা বর্ণে প্রকাশিত হইয়া শরীর মনের ক্তি সম্পাদন করিয়াছে—উবার বিহঙ্গনগীতি ও প্রবণ জুড়াইরাছে—তাঁহারা প্রভাতে গারোখান করিয়া স্বজন-বর্গের প্রীতিপূর্ণ মুখ সন্দর্শন ও করিয়াছেন—কিন্তু আজ সকলেই এক নূডন বেশে দেখা দিল। আজ তাঁহারা যে দিকে দৃষ্টিপাত করেন তাহাই মধুময<del>়—স্থমন</del> সমীরণ আজ অমৃত্যিঞ্ন করিতেছে—নানা রাগ রঞ্জিত নবভাল আজ বিধাতার বিধানকে নৃতন শোভাতে সাজাইয়াছে —5ক্ষে কি প্রেমের কা**জ**ল পরাইয়া দিরাছে—কর্ণে কি প্রেমের লহনী তুলিয়াছে—আজ প্রাতে উঠিয়া পিতামাতা, ভাই ভগিনী, আ্মীয় স্থজন, বৃক্ষ লতা, পশু পক্ষী, মনে এক অপুরু আনন্দ বিতরণ করিতেছে—সকলের এথে প্রেম, ভাল-বাসা, শান্তি ও সভাব। পাথীর গান—বাতাদের চেউ—স্বোর উঁকি মারা—পিতা মতোর মিষ্ট আহ্বান—ভগিনীর প্রিয় সন্তা-ষণ—আজ তাঁহাদের প্রাণে, বিশেষভাবে প্রেমমালার প্রাণে স্বাীয় সুথবিধান করিতেছে, তিনি আজ অক্তাতসারে আনন-ভাবে একটু চঞ্চল হইয়া পড়িয়াছেন। বেচারার অপরাধই বা

কি ? সকলে মিলিয়া এক বালিকার উপর এত অভাচার করিলে, সে কি করিয়া সহ্য করিবে ?

আহারান্তে প্রেমমালা থিড়কীর পুকুরে আচাঁইতে গিয়াছেন। ঝি বদিয়া বাদন মাজিতেছে, প্রেমমালা বলিলেন,
ঝি, আজ বাদন কিছু বেশি হয়েছে আমি থানকতক মেজে
দিই, এই বলিয়া বাদন মাজিতে ব'সে গেলেন। ঝি বলিল
বড়িনিদি আমি পার্বো, তোমাকে আর হাত ময়লা কতে
হবেনা, শেষে জামাই বাবু দেখ্লে আমার কম্মুকু যাবে।

প্রেম। যা বাপু, তোর আর নেকাম ক'র্তে হবে না।
পাড়ার একটি নেরে তাঁহার সঙ্গিনী নিকটে দাঁড়াইয়াছিল;
সে বলিল—কথাটাত বলে বটে—কিন্তু মনের ভাবটা যে মুখে
বেরহুয়ে পড়ল।

প্রেম। মনের কি ভাব ?

সঙ্গিনী। মান্ত্ৰ রাগ করে কি কট পেলে, তার মুথ দেখ্লে যেমন তাহাঁ জানা বায়, তেমনি মান্ত্ৰের মনে স্থ থাক্লে, মুখে তাধরা পড়ে।

প্রেম। কেন আমার মুখ দেখে কি কিছু বুঝা বায় ?
স্ক্লিনী। তোমার মা বল্ছিলেন, "আজ মেয়েটা আমার কি
স্কল্র দেখাছে !" আমি কেন তোমাদের বাড়ীৰ সকলেই
টের পেয়েছে যে ভূমি আজ নুতন "প্রেমালা" সেজেছ।

প্রেম। কেন আমি ত ভয়ে ভয়ে, চোরের মত এক পাশে থাক্তে চেষ্টা কচিচ।

সঙ্গিনী। তাতে কি মনের ভাব ঢাকা থাকে ? তাতেই ত আরও ধরা পড়ে—সাবধান হয়ে চল্ছ তাও ধরা পড়েছ। এইভাবে বেলাটি কাটিন, প্রেমমালা মুহূর্ত্ত পরে মুহূর্ত্ত গণনা করিতেছেন, কতক্ষণে আবার তাঁহারই সঙ্গে দেখা হ'বে, বাঁহার সঙ্গলাভে প্রাণে এক অব্যক্ত স্থাপর সঞ্চার হইয়াছে। আবার দেখাবার মুহূর্ত্ত দেখা দিল।

গৃহ প্রবেশ করিয়া বিনয়ভ্যণ শ্বাতে উপবেশন করিলেন। প্রেম্মালা প্রদরতা-পূর্ণ মুখখানিকে লজ্জার আবরণে
আরত করিয়া স্বামীর পার্শে আসিয়া ৰসিলেন। বিনয়ভ্যণ
সেই চিত্তমুগ্ধকারী চিত্রে ডুবিয়া গেলেন—ক্ষণকাল অবাক্
ইয়া সেই মুখ-কান্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন—সেই
লাবণা-স্থা পান করিয়া মরণশীল জীবনে অমর-স্থ ভোগ
করিতে লাগিলেন। স্থসময় ব্রিয়া বিনয়ভ্যণ স্তীকে জিজ্ঞাস।
করিলেন—ভূমি কি কিছু লেখা পড়া ক'বে থাক ছ

স্ত্রী। বাবা আমাদের লেখা পড়া শিখাইতে ষজ্যে ক্রটি করেন নাই, ভিনি সেকেলে ধরণের লোক, ভবুও মেরেদের জ্ঞানোরতির জন্ম যে চেষ্টা হয়, তিনি তাহা খুব পছন্দ করেন। আমাদের এ দেশের মেরেদের পরীক্ষার জন্ম কলিকাতায় একটি সভা আছে। বাবা নিজে আমাদিগকে বাড়ীতে পড়াইয়া, সেই সভায় পরীক্ষা দেওয়াইয়াছেন। এখনও বাবা আমাকে আর স্থধাকে (ভোট ভগ্নী) পড়াইয়া থাকেন।

বিনয়। তৃমি—স্মাননীর কোন্ শ্রেণীর প্রীক্ষা দিয়াছ ?
স্ত্রী। আমি এই বংসর ষষ্ঠ বাধিক শ্রেণীর প্রীক্ষা দিয়াছি
— স্থামি যে সকল বই ও অক্তান্ত জিনিস প্রস্কার পাইয়াছি দে
গুলি বড় স্থালর। আর সভার কর্তৃপক্ষরা প্রীক্ষাতে সম্ভই হইয়া
একধানি ছোট ছাপান কাগজে প্রসংশা-পত্র লিথিয়া দিয়া-

ছেন। প্রেমমালা উৎসাহ ও আনন্দে পূর্ণ হট্যা বিনয়ভূষণকে জিজাসা করিলেন—ভূমি দেখ্বে ? বলেই একটু আপ্রস্তাত ও লজ্জিত হট্যা আবার কথাটা সারিয়া লইভেছিলেন,
এমন সময়ে বিনয়ভূষণ প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে প্রেমমালার সরল মুখ
গানি দেখিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, "এতক্ষণ পরে ভূমি
আমার প্রাণের আরও একটু নিকটে আসিলে।"

্প্রেম। আমি—ই—আমি আমার সঙ্গীদের সঙ্গে যে ভাবে কথা কই, ভূলে মাপনাকেও সেই রকম সঙ্গীমনে ক'রে ঐবকম ব'লে ফেলেছি। বড় অভায় হয়েছে।

বিনয়। দেখ, তোমার অন্ত কোন অন্যায় কাজ নয়, কোবল ঐ অন্যায় কাজটি স্থায়ী হইলে, স্থামি বড়ই স্থাগী হই। ভূমি স্থামার কথা কি শুনিবেন। গ্

জী—বলিলেন শুনিব বইকি। তোমার কথা শুনাই
আমার স্থ—আমার ইচ্ছা এই যে, ছারা যেমন মালুষের সঙ্গে
চলে—আমি তেমনি চিরদিন তোমার সঙ্গে চলিব।

বিনয়ভূষণ দেখিলেন রূপলাবণো, স্থভাব ও রীতিনীতিত শিক্ষা ও সদ্পুণে প্রেমমালা স্থানাভিতা—অর্থনোলুপ লাভার হাতে তিনি বে একবারে বিনপ্ত হন নাই—উছোর স্থাব আাশা দে আছে—তিনি যে চেষ্টা করিলে, সৌলালা-সোণানে উঠিতে পারিবেন—ভবিষ্যতে তাঁখার সংগার যে স্কভাব-সম্পরা স্ত্রীর বিচরণে পবিত্র হইবে—স্থাও আনন্দ যে তাঁখার ভাবী গৃহকে পূর্ণ করিবে—এ চিস্তা তাঁহার নিকট স্থাব বলিয়া বাধে হইরাছিল। কিন্তু তাঁহার পক্ষে আন্ধ যে কত স্থার দিন তাহা তিনি তাঁহার ক্ষুত্ত হৃদের ভাল করিরা অনুভ্রই করিতে

পারিলেন না-তিনি যাহা গুনিলেন-যাহা দেখিলেন-তাহা তাঁহার নিকট দৈববাণীবং প্রতীয়নান হইল-যাহা কথন व्यामा करवन नाई-क्निय मन त्य व्यक्षीरन त्यांश त्मय नाई-যাহার চিস্তামাত্র তাঁহাকে অধীর করিয়া তুলিয়াছিল, সেই অনিজ্যার অমুষ্ঠিত কার্যা, আজ তাঁহার প্রাণের আঁধার শুহার (প্রমের আলো জালিয়াছে—তাঁছার মরুপ্রায় নিরাশ হাদয়ে অমৃত দিঞ্চন করিতেছে। বাহাকে আপনার উপযুক্ত দঙ্গিনী করিতে গভীর চিন্তা ও বিশেষ উপায় উদ্ভাবনের প্রয়োজন इरेज-गांशारज अक्रजकार्या इरेल, विविध्तित ज्ञा जीवनहा খাপদপূর্ণ বনভূমিতে অথবা অশান্তির মক্ভূমে পরিণত হইত, আজ বিধাতার কুপাবিধানে এ কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার পর্কেই তাহার আশাবক আগনা হইতে আশাভীত স্কল উংপন্ন করিয়াছে দেখিয়া, তাঁহার ক্ষুদ্র হৃদয় আননেদ প্লাবিত হইয়া গেল—মাজ তাঁহার জীবন-পথ অধিকতর সরল— অধিকতর মধুময় ও স্থেজনক—এ চিন্তা তাঁহার নিকট এতই তপ্তিপ্ৰদ বালয়া বোধ হইতে লাগিল এবং এ সৃষদ্ধে এত কথা জিজ্ঞাগা করিতে ইচ্ছা হইল যে কোন কথা সর্বাগ্রে জিজ্ঞাসা করিবেন তাহা স্থির করিতে না পারিয়া, তিনি ক্ষণেক অবাক হইয়া প্রেমমালার মুথের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। প্রক্ষণেই আবার সংঘত্তিত হইয়া বলিলেন—দেখ প্রেম্মালা, আজ তুমি আমার হৃদয়ে বে আনন্দ স্রোতঃ প্রবাহিত করিলে, প্রমেশ্বের রুপায় ইহা যেন অনস্তকাল স্থায়ী হয়—অসময়ে আমার বিবাহ হওয়াতে, আমি বড় অস্ত্রী ছিলাম—মামার ষ্বন্ধ সতত অশান্তির ক্রীড়া-ভূমি বলিয়া অর্ভূত হইত—

বিবাহের পর অনেক সময়ে নিজেকে বিপন্ন বলিয়া অনুভব করিয়াছি। আমি ভাবিতাম—হয়ত আমার ও তোমার স্থভাব ও প্রকৃতি—কৃচি ও ইছ্যা—আশা ও আকাজ্ঞা—মত ও বিশ্বাস পরস্পরের সহিত মিলিবে না—সমভাবে কার্যা করিতে না পারিলে পরস্পরের হৃদয়ে হৃদয়ে মিলন অসন্তব—আর সে অবস্থায় আমি তোমার ও তুমি আমার ধর্মপথের সহায় হইয়া পরস্পরের জীবনকে স্বার্থক করিতে না পারিয়া, চিরত্বং-সাগরে নিমজ্জিত থাকিব। আজ আমার মনের জাধার ঘৃরিয়াছে—আজ আমি ব্রিয়াছি যে ভগবান আমার আয়য়ানিকে য়থেই প্রায়শ্চিত জানিয়া সহজে আমার মনোবাঞ্গ পূর্ণ করিয়ছেন। প্রেমমালা বলিলেন—কেন আমি এমন কি কথা বলিয়াছি যে তোমার এত আনন্দ হইল ? বিনমভ্বণ বলিলেন দেখ সেকল কথা ব্রমাইতে অনেক সময় লাগিবে, আজ আর না—এস আম্রা ঘুমাই।

# অফ্টম পরিচ্ছেদ।

#### কালাচাঁদ।

ক্রমে পূর্ব্বদিক লোহিত রাগে রঞ্জিত হইল। বিশ্বপাতা জীবজগতের কোন বিশেষ অপরাধের দণ্ড বিধানের জক্তই বেন জগতের এক প্রান্তে অগ্নি লাগাইয়া দিয়াছেন, যেন সুহুর্ত্ত কাল পরে সমগ্র বিশ্ব অগ্নিয় হুইবে তাহার আয়োজন

হইতেছে-প্রকৃতি এতক্ষণ নিত্তর ছিল-ক্ষণকাল পূর্বে তম্পাও নিস্তর্ভাপৃথিবীকে এমন আচ্ছের করিয়া রাপিয়াছিল যে তথন কেছ দেখিলে মনে করিত যে বিশ্বেষরের স্থাষ্ট विश्व (लाल लाहेग्राह्म, এই अमःशा श्राणीमखनी, लर्का ও নদী কৃষ্ণ ও লতা, সংখ্যাতীত গ্রহ নক্ষত্র সম্বলিত ব্রহ্মাণ্ড বুঝি বিধাতার কোপানলে ভন্মীভূত হইয়াছে, অথবা যেন কোন দস্থা ইহার মনোহারিত্বে মুগ্ধ হইয়া ইহাকে অপ-হরণ করিয়াছে—কণ কাল পূর্কে এমন হইয়াছিল যেন দিন মণি আর বিশুদ্ধ ও লিগ্ধ প্রাতঃসমীরণে আপনার কিরণজাল বিস্তার করিয়া প্রকৃতি-প্রস্ত বহুবিধ নয়ন রঞ্জন রঙ্গে জগতকে রঞ্জিত করিবে না-তাহার বাল্কিরণ হিল্লোলে জগং আর ভাসিবে না—মাতুষ আর সে মধুর দৃশু দেখিবে না-বুক্ষ ও লতাকুল যেন আর তাহাদের হরিৎবর্ণ পত্তা-লক্ষত দেহ জগৎকে দেখাইবে না—নব কিরণকুমারের করম্পর্শে আর যেন বিকম্পিত হইবে না—তাহারা ঠিক যেন দে আশার নিরাশ হইয়াই নতমস্তকে অশ্রপাত করিতেছে— তাহাদের নয়নাসারে দেহ ভাসিয়া যাইতেছে। মুহূর্ত কাল পূর্বে প্রকৃতির এমনই অবস্থা ছিল বটে, কিন্তু এ অস্বাভাবিক ভাব বহুক্ষণ স্থায়ী হইল না। ক্ষণকাল মধ্যে পূর্ব্বগগন প্রাতঃ-সুর্যোর নবকির্ণমালায় শোভিত হইল—মেঘ মালা যেন কোন অদৃশা হস্তদারা তবে ভবে স্থাপিত হইয়াছে—তন্মধা হইতে স্ধ্যকিরণসমূহ আপনাদের প্রভা বিস্তার করিতে না পারিয়া চঞ্চল হইরা উঠিয়াছে—বেন লোক চক্ষুকে আরুষ্ট করিতে পারিলেই বাঁচিয়া ষায়। নিতা দেখ বলিয়া হে পাঠক! এ

দৃশ্য যদি তোমার চিত্তকে আরুষ্ট না করিল—তোমরি মন প্রাণ্
যদি মৃগ্ধ না হইল—যদি তোমাকে বিভ্নুগুণগানে মন্ত না করিল
—যদি ভূমি ইহার ভিতর মহান্ ঈশ্বরের অনস্ত মহিমার স্থশ্যই
নিদর্শন না দেখিলে, তবে তোমার মানবন্ধনা ধারণ করা বৃথা
হইল। ইক্রিয়াদির অধীন হইয়া আহার বিহারে জীবন যাপন
করা পশুজীবনের কার্যা, তাহাতে কোন গৌরব নাই—প্রক্রুতির পত্রে পত্রে ভগবানের করুণা ও মহিমা দেখিয়া উাহার
অস্থাত দাস হইতে প্রয়াস পাওয়াই এ ক্ষু জীবনের শ্রেষ্ঠ
লক্ষা।

স্বাধীনতা প্রচারক বিহুল্পন্ত্রের কলববে ও জীড়াপ্রির স্কুমারমতি বালক বালিকার কোলাহলে ধরণী পরিপূর্ণ ইইল, এক নৃতন ভাব—নৃতন শোভা, জগতের চারিদিকে ছড়া ইয়া পড়িল। বিনয়ভূষণ জাগরিত ইইয়াছেন, প্রেমমালা এতজন গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত ছিলেন, নিদ্রাভক্ষে দেখিলেন প্রাতের স্থাবিমল বায়-প্রবাহ-যোগে নবদিবাকরের রজত কিরণজাল গৃহপ্রবেশ করিয়াছে—উলুক্ত বাতায়নের নিকটে দাড়াইয়া বিনয়ভূষণ কি দেখিতেছেন। প্রেমমালা সম্বরপদে গৃহ্বহিত ইইতেছেন দেখিয়া বিনয়ভূষণ বলিলেন—এই দাড়াই একটা কথা বলিব। প্রেমমালা একটু ব্বিতে ারিয়া বিষয় মুধে—নত মস্তকে দাড়াইলেন, বিনয়ভূষণ প্রেমমালার মনের অব্যা ব্বিতে পারিয়া বলিলেন, ভূমি বোধ হয় ব্রিয়াছ, আমি তোমাকে কি বলিব—আজ আমার বাড়ী যাবার কথা—বোধ্হর আল যাইব। আবার এক বংসর পরে তোমার সহিত সাল্গাং হইবে। তোমার অভ্যন্ত কৃষ্ট হচ্ছে,—না ?

প্রেমমালা বলিলেন "স্বইত ভাল বলিলে, তবে একটি কথা। বিনয়ভূষণ বলিলেন কোন কথাটি ভোমার কোমল প্রাণে কাঁটোর মত ফুটিয়াছে বল, আমি তাহা তুলিয়া ফেলিব। প্রেমমালা বলিলেন—আর একটি দিন থাকিলে ভাল হয় না ? বিনয়ভূষণ বলিলেন—আছে। আমার সাধামত চেষ্টা করিব, তবে তোমার নিকট অঙ্গীকারে আবদ্ধ হুটতে পারিব না। প্রেমমালা বিনয়ভূষণের কথার মর্ম্ম বুঝিতে পারিয়া সম্ভষ্ট চিত্তে চলিয়া গেলেন, বিনয়ভূষণ অপর দিক দিয়া সদৱবাটীতে গেলেন। সদর বাটীতে বৈঠক-থানাঘরে তাঁহার একটি শ্যালক শ্রন করিয়া আছে, তাহাকে জাগাইলেন, কালাচাঁদে গাতোখান করিয়া বাহিরে আসি-লেন। বিনয়ভূষণ বসিবার স্থান পাইলেন। বিনয়ভূষণের শভবেরা ছই সংখাদর – কনিষ্ঠের ছই কলা প্রেমালা ও স্থামালা ক্লেষ্ঠের এক পুত্র কালাচাঁদ। তিনি বংশ রক্ষা করিবেন স্তরাং বংশের তিলক—আদরের ধন সত্য, কিন্তু তিনি এক অপূর্ব বস্ত —লোকবিরল দ্রবা।

কালাচাঁদের বরঃক্রম ১৪ বৎসর হইল। বাল্যকাল হইতে লেখাপড়া আরম্ভ করিয়া বিংশতিবর্ষ পর্যায় লেখাপড়া শিক্ষা করিয়াছেন, এত উন্নতি করিয়াছেন যে বাদেবী স্বয়ং অতাস্ত চিস্তিতা হইয়া উঠিয়াছিলেন—এছেলেকে কোথায় স্থান দিবেন, ভাবিতে হইয়াছিল। অতাধিক লেখাপড়া শিখিলে, ছেলে পাছে মারা যায় এই ভয়ে পিতামাতা বিদ্যালয় যাওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন—কুল-গৌরব—বংশের বাতি—একমাত্র পুত্র স্বধিক বিদ্যার প্রকোপ সহ্থ করিতে না পারিয়া স্কালে

কালের ক্রোড় আশ্রয় করিলে, চারিদিক অম্বর্কার হইবে, এই ভয়েই হউক অথবা একই পুস্তক চিরদিন পড়িতেছিলেন বলিয়াই হউক তাঁহার পড়াটা বন্ধ হইয়াছে। লেথাপড়া বন্ধ হওয়াতে তিনিও বাঁচিয়াছেন, দেবী স্বরস্থতীও বিশ্রাম লাভ করিবার অবকাশ পাইয়াছেন, কালাচাঁদের গভীর গবেষণায় তিনি নিতান্ত চিন্তাকুল, বিব্রত ও ভীত হইয়া প্রিয়াছিলেন। বোধ হয় আরে কিছুদিন এরূপ অধ্যবসায় সহকারে পাঠে নিযুক্ত থাকিলে, তিনি বাধ্য হইয়া দ্বিতীয় কবিরত্নের স্ষ্টি করিতেন। চতুর্দশবর্ষ বয়ঃক্রম কালে কালাচাদ বিবাহিত হইয়া অতাল কাল মধ্যে বিপত্নিক হন, অদ্যাপি আরে সে ভুত অনুষ্ঠানের আয়োজন হয় নাই। "ঈবং" ও "পুষ্করিণী" এই ছইটি শব্দ বানান করিতে কালাচাঁদের বিস্তৃত ললাট কুঞ্চিত হয়—যাহারা ঐরূপ বানান জিজ্ঞাসা করে তাহাদিগকে তিনি তাঁহার শত্রু বলিয়া স্থির করিয়া রাথিয়াছেন, তাহাদের মুথ দেখেন না। আর ইংরাজীতে কথা বলিতে একটুও আটকায় না-বিদ কেহ জিজ্ঞাসা করে "আমি আমার মুথ ধুইয়াছি" ইংরাজীতে বলিতে হইলে কি বলিবে ? কালাচাঁদ অমনি বলিবেন "I my facing washing" ছঃখের বিষণ এ ইংরা-জীর বাঙ্গালা অনুবাদ আমাদের সামাত বিদ্যাত ্লাত না। অপর কেহ অন্ত প্রকার অনুবাদ বুঝাইয়া দিলে; তিনি বলিতেন ঐটি তাঁহার বড মিষ্ট লাগে, কেমন প্রনার যক্তি। ছেলে দেখিতে এমন স্থানর যে তাঁহার অশেষ গুণরাশি শ্রীরের भाक्तात्र अञ्चताल लुकाहेग्राष्ट्र-एम जल वर्गना मामा<del>श</del> लिथनी एक प्रस्ति ना। अकितन काला है। त था है शिक्षित न

.

—অধর ওঠ হালর লাল হ'য়েছিল—একজন তামাক ধারার জন্ম ধরান টিকা বলিয়া টানাটানি করিয়াছিল—দেই দিন
হৈতে পান থাওয়া ছাড়িয়াছেন। একদিন শুভ্রম্মে দজ্জিত
হইয়া কোথায় নিমন্ত্রণ িয়াছিলেন, কে একজন তাঁহাকে
বাধা-হকা বলিয়া ভূল করিয়াছিল, এজম্ম পরিজার কাপড় পরা
ছাড়িয়াছেন। বিঠা প্রভৃতি অপবিত্র দ্রবাযথন তাঁহার চরণ
স্পর্শ করে, তথনই কেবল তিনি মথাবিধি স্নান করিয়া থাকেন,
এ কাল জগরাথের স্নান ও গড়ে বংসরে একবার মাত্র হয়—
কালাটাদের স্নান দেখিলে স্নান যাত্রার ফল লাভ হয়।
মুখের ছর্গন্ধে যথন কেহ আরে নিকটে যাইতে দের না, তথনই
কেবল জননীর তাড়না ও তিরস্কারে ভীত হইয়া মুখের
প্রেজাল্বে নিযুক্ত হন।

### নবম পরিচ্ছেদ।

#### বিদায়।

বচনী প্রায় দেড় প্রহর অতীত হয়। বিনয়ভ্ষণ সদর বার্টাতে বিদিয়া পাড়ার কয়েকজন যুবকের সহিত আলাপ করিতেছেন, এমন সময় একজন লোক আসিয়া বলিল জামাইবাবু বাড়ীর ভিতর আহ্বন। জামাইবাবু তথাস্ত বলিয়া গাত্তোলান করিলেন, নবপরিচিত বন্ধাণকে বিদায় দিয়া সম্বরপদে গৃহ প্রবেশ করিলেন, পথে যাইতে যাইতে এক মুহূর্ত মধ্যে

कड कथाई लाए डेमग्र इट्न : ভावित्नन-आजात निर्द्धान বদিয়া প্রেমমালার সেই প্রেমপূর্ণ কোমল মুখ্যানি প্রাণ ভরিয়া দেখিবেন— আবার সেই নবণরিচিতের ক্ষণপ্রভাবং মৃত হাসিতে আপনার পিপাস্থ দৃষ্টির পরি চুপ্তি সাধন করিবেন — স্মাবার অনাবিধ চিন্তা আসিয়া তাঁহার মনের গতি ফিরা-ইয়া দিল, ভাবিলেন—কোন কথা আগে জিজ্ঞাদা করিবেন— কোন কথা বলিয়া এক বংগরের জনা বিদায় লইবেন-মুখন তাঁহার বিদায়প্রার্থনা তীক্ষবাণের নামে প্রিয়ত্নার কোমল প্রাণকে ক্ষত বিক্ষত করিবে—যথন তাঁহার বাডী যাইবার কথা গুনিয়া দে বিধুবদন বিষয়তার ঘন মেছে আছের হইবে—যথন তিনি চক্ষের জলে ভাগিতে ভাগিতে আপনার ভাশপ্লাবিত মুথ থানি নিজ অঞ্চলে ঢাকিবেন, তথন তাঁহার দেই বিরস বদন্থানিকে সরস করিতে—তথন তাঁহার সেট বিষয় মনকে প্রাসর করিতে—তাঁহার ব্যাকুল হৃদয়কে স্থাতর क्षिण्ड- विनयत विनयवहन ७ भाष्ट्रनावाका सक्रम इन्टेर কিনা, তাহা একবার চিন্তা করিলেন-যখন তাঁহার স্থানের প্রেমাগ্রি—যুখন তাঁহার সদ্ধাবহুচক মিষ্ট কণ্য-প্রেম-মালার জনয়াকাশে উদিত বিযাদ্ঘন, বিচিছন ও বিকিপ্ত করিতে না পারিবে—তথন কি করিয়া সে প্রম-পুতলিকে শান্ত করিবেন, তাহাও ভাবিলেন। বিনয়ভূধণ এইরূপে মর্তে স্বর্গ-ছ্রুথ ভোগ করিতে করিতে প্রিয়তমার মন্দিনাভিম্নুগ অগ্রসর হইলেন।

বিনয় ভূষণ গৃহপ্রবেশ করিয়া দেণেন তাঁহার প্রেমপ্রতিমা গৃহ মালোকরিয়া বদিয়া মাছেন, কি ও তাঁহার মুণের এক প্রান্তে একটু আনন্দ, রেথার ন্যায় দেখা যাইতেছে মাত। বিষাদরাশি সে মুখের স্কল শোভা হরণ করিয়াছে, কিন্তু সে বিধানময় মুখও ভালবাদার নিকট—প্রেমের নিকট— त्क्यन श्रमत ! (य (मरथर्ड, (महे कारन (क्यन श्रमत । विनय्रज्यम शृह् श्राट्यम कविया। त्विशालन (य श्राकु जित्र (म हामि থেলার ভাব—আনন্দোচ্ছাদের ভাব যেন তাঁহার সহিত লুকা-চুরি থেলিছে—শরতের শুভ্রকান্তি—শশিবদন সচঞ্চল মেঘ থণ্ডে চাকিয়াছে—ধবল জ্যোৎসা—যেন আলো আঁধারে থেলা করিতেছে--্যেন এক একটি জ্যোৎসার তরঙ্গ আসিয়া আবার অন্ধকারের ক্রোড়ে ভুবিয়া বাইতেছে—বিনয়ক্তবণ একটিবার निविष्ठे हिटल (म मृत्यत मित्क हाकितन-हाहिया वनितन-वा । এই যে চেহারা ফিরেছে-এ স্বাবার কেমন ভার। বলি মুগদটা গুলে ফেল—বলিতে না বলিতে আত্মহারা প্রেমমালা মনের সকল আবেগ দূরে নিক্ষেপ করিয়া একটু হাসিলেন ও প্রেমভরে স্বামীর মুখের দিকে তাকাইলেন, অমনি পৌর্ণমানী জামিনীর বিমল ভাতি প্রতিভাত হইল। বিনয়ভূষণ দেখিলেন ভাঁহার গ্রু উদ্যানে প্রকৃতি কত থেলাই থেলিতেছে ও তিনি निष्क की जिल्ला विश्व विश्व मात्र तार पार दे प्राची के प्राची किया हिन —(म विश्वत--(म विख वित्नामन--(म चानत्मत गांव माधुर्या--স্কলে স্কল স্ময়ে ভোগ করিতে পায় না।

্ প্রেমান্ত্রাগদস্ত স্থের যে পবিত্র স্রোতঃ—তজ্জনিত প্রীতি ও শান্তি যে কি মুধাপূর্ণ—কি মুধকর—কি কল্যাণকর—তাহা কে বৃত্তিবে ? যে প্রেমিক ধর্মালম্বারে অলম্কত স্থান প্রিন্ত তমার পবিত্র আনন্দ বন্ধনার্থ উৎসর্গ করিয়াছেন,যিনি আপনার হৃদয়ের সৃদ্পুণ সকল একএ করিয়া হৃদয়ায়রের এক নিভ্ত হানে পুকাইয়া রাথিয়াছেন—যিনি সহধর্মিনীর ভৃপ্তি ও শাস্তি বিধানের জন্য প্রেম-পরিচালিত হইয়া আত্মদান করিয়াথাকেন, তিনিই জানেন, এজগতে সাধু ব্যক্তির জন্য মঙ্গলময় বিধাতা কত স্বগীয় আনন্দ বিধান করিয়া রাথিয়াছেন—তিনিই জানেন বিনয়ভ্ষণ প্রেমের শাস্তি-সরোবরে ভ্রিয়া কি আনন্দ ভোগ করিতেছেন, সংসার-কলঙ্কে কলঙ্কিত মানব! তোমার ভাগা অতি মন্দ, কারণ ভূমি নিজেই তোমারে স্বথ শাস্তির পথে কাঁটা দিয়ছে। তোমার কদাচারই তোমাকে এ পরিত্র স্থার্থ চির-বঞ্চিত রাথিল। এখনও যত্রবান হও—এখনও মনের গতি ফ্রাও, অমৃত পানে অধিকারী হইবে। যে আনন্দের বিমল্প্রাতে বিনয়-হলয় লাবিত—যাহাতে প্রেমনালার তরুণ হলর ভাসিতেছে—যাহার ভার সহ্ব করিতে অসমর্থ হইয়া আরু সেই ক্ষ্ তরুণী—কামিনী-হলয় কাপিডেছে—দে আনন্দ ওপ্রমনকম্পন কয়জন লোকের ভাগেয় ঘটয়া থাকে।

আজ প্রেমনালা বিনয়ের নিকট অপরিচিতা নহেন।
অপরিচিতা নহেন সতা—তিনি বিনয়-হৃদয় অবিকার করিয়াছেন সত্য—আজ তাঁহার তৃষ্ণাতুর নয়নছয় বিনারর সরল ৪
ফলর ছবি থানি দেখিতে বাগ্র হইলেও——,তপুর্ণ সন্তামণ
ঘারী তিনি স্বামীর আনন্দ বর্জন করিতে পারিলেন না।
কণকাল পরে প্রিয় জনের অদর্শনে প্রাণ কাতর হইবে—
কেমন কয়িয়া তাহা সহু করিবেন—বাঁহার মনের অশান্তি ও
শরীরের অস্ত্তায় তিনিই সেবিকা—সেই স্বামীর নিকটে
থাকিয়া, সকল কার্য্যে সহায়তা করিতে পাইবেন না—হৃদয়ের

প্রীতি, মুথের কথা, হাতের কাজ দিয়া তাঁহার স্থুখ সম্পাদনে তিনি অবকাশ পাইবেন না—রজনী প্রভাত হইতে না হইতে, তাঁহার চিত্তরঞ্জন স্বামীধন কোথার ষাইবেন-মার তিনি কোণায় থাকিবেন এ চিন্তা তাঁহাকে অধীর করিয়া তুলি-য়াছে — স্বামী সমুথে দাঁড়াইয়া আছেন, তথাপি জাঁহার অধর ওঠ বিমৃক্ত হইল না-জিহবার জডতা আরও বৃদ্ধি হইল-, মনের ভাব প্রকাশ করিতে কণ্ঠ নিষ্ঠুরাচরণ করিল—তাঁহার প্রাণের কথা প্রাণেই রহিল-কণ্ঠ অচঞ্চল, জিহবা নির্বাক অধর ওঠ পরস্পরে সংলগ্ন, কিন্তু প্রেমমনীর চক্ষ প্রান্তে যে লীলা-লহরী উঠিয়াছে, তাহা ত আর গোপন করিয়া রাখিবার উপায় নাই—বিনয়ের চক্ষে প্রেমমালার সজল চকু নিপতিত হইল-তাঁহার কোমল প্রবাবৃত নয়নের নতদৃষ্টি বিনয়ের চক্ষে পড়িল—ভাষাবৰ্জিত প্ৰাণের এক অদৃশ্ৰ আহ্বানে ष्ठाञ्च २हेश्रा विनय्रভृष्य भयादि उपदिभन कतिलन। বিনয়ভূষণ প্রকৃত অবস্থা বুঝিতে পারিয়া সাদর সম্ভাষণে প্রিয়তমাকে বলিলেন, "কেন এত ব্যাকুল হইয়াছ ? তোমার ক্রেশ দেখিয়া আমার মনে হইতেছে, এত শীঘ্র তোমার সহিত আমার দেখা না হওয়াই ভাল ছিল, কারণ তাহা হইলে তোমাকে এত অস্থ্যী দেখিতে হইত না—তোমার এক্লপ অবৈধ্যা আমার উন্নতির পক্ষে বড়ই ব্যাঘাত জনাইবে।"

প্রেম্মাণা সন্ধল নয়নে—ভগ্ন স্থারে বলিতে লাগিলেন, "তোমাকে আবার কবে দেখিব ভাবিয়া, মনটা বড় চঞ্চল হয়েছে! তোমাকে যে এতদিন দেখি নাই—পাই নাই—তোমাকে আমার বলিয়া পূর্বে জানিতাম না—ভাতে

আমার মন চঞ্চল হইত না—আমার ান ক্লেশ ছিল না—
এখন তুনি বে আমার প্রাণ মন ক্রড়িয়া লইয়া চলিয়া বাইবে —
আমি বে দিবানিশি তোমারই চিন্তা করিব, এটা কি তুমি বৃঝ
না—বেই জন্মই আমার প্রাণ অভিব্যু ইয়াছে।\*

কথা গুলি তীক্ষ বাণের স্থায় বিন*ি জুদ্*য বিদ্ধ করিল— ভিনি কাতর ভাবে বলিলেন, "আমি বেশ বুঝিতে পারিতেছি, যে আমি এখন আসিয়া ভোমার নিশ্চিম্ব মনে চিন্তার উদয় করিয়াছি—কিশোরীর সরল চিন্তার ভিতরে যৌবনের জ্যানভাব—আবেগপূর্ণ চিন্তা-স্রোতঃ প্রবাহিত করিয়াছি। ভাই বলিয়াই কি এত অধীর হইতে হয় ?"

প্রেমনালা বলিলেন,—"বেশ তুমি ত বড় মজার লোক। একটা লোকের ঘরধানি ধূধু করিয়া জলিতেছে—আর ভাহাকে উপদেশ দিতেছ, 'ভাই বলিয়াই কি এত জাধীর হইতে হয় দৃঁ' এ বেশ°

## দশম পরিক্রেদ।

#### উপদেশ।

বিনর। ভূমি বল দেখি কাল রাত্রিতে যে সকল কথা হরেছিল ভাহা ভোমার অরণ আছে কি না—শেষ কথাটি কি বল দেখি ?

প্রেম। তুমি বুঝি মনে করেছ আমি সব ভূগেছি-

সকল কথাই আমি মনে করে রেথেছি। কাল সবশেষে তৃমিত আমাকে বলিলে, "আমাকে দেখে তোমার বড় আনন্দ হরেছে' আমি বলিলাম, "কেন আমি এমন কি কথা বলিয়াছি যে তোমার এত আনন্দ হইল ?" তুমি বলিলে "দেখ সে সকল কথা তোমাকে বৃষ্টেতে অনেক সময় লাগিবে, আজ আর না।"

বিনর। বল দেখি আমার বন্ধুরা যদি তোমাকে দেখিতে— তোমার সহিত আলাপ করিতে চাহেন, তা হলে তুমি কি আলাপ কর ?

প্রেম। তোমার বন্ধুরা ত আমারও বন্ধু। তুমি ইছে। করিলে আমি তাঁহাদের সহিত সাক্ষাং ও আলাপ করিতে কেন পারিব নাং

বিনয়। আচ্ছা বল দেখি— আমি ৰদি তোমাকে কোন অক্তায় কাজ করিতে বলি, তবে তুমি কি কর ?

পোর, তাহ'লে তোমাকে সে কাজ করিতে দিব না, নিজেও করিব না।

বিনয়। আমি যদি তোমার কথা না শুনিয়া, তোমাকে আমার কথামত কান্ধ করিতে বলি, তাহ'লে তুমি কি কর १

প্রেম। মান্থবের সাধু চেষ্টা নিশ্চরই সফল হয়। আমার কৃত্র চেষ্টা সাধু হইলে, অবশুই তাহা সফল হইবে। আর যদি দেখি নিতান্তই তোমার অসাধু ইচ্ছার নিকট আমার কৃত্র চেষ্টা পরাক্তর মানিল, আমি তথন সর্কাশক্তিমান ভগবানের নিকট তোমার ইচ্ছার পরিবর্তনের কল্প একান্ত মনে প্রাথনা ত করিব। শুনেছি শঙ্কটে পড়িয়া **তাঁ**হাকে ডাকিলে, পকল বাধাই কাটিয়া যায়।

বিনয়ভূষণ বলিলেন, "প্রেম্মালা তুমি বেশ—তুমি বড় ভাল মামুষ--আমি তোমাকে কোথায় রাখিয়া তৃপ্তি লাভ করিব ? আমি কাল যাব—তোমাকে একটি বিষয়ে পরামর্শ দিতেছি, তুমি সেইটি মরণ রাথিবে, আর সেই মত কার্য্য করিতে চেষ্টা করিবে :—সত্যের অনুরোধ ভিন্ন অক্ত কারণে কাহারও অপ্রিয় হইও না,—লোক অন্তায়রূপে তোমার কিম্বা তোমার কোন আত্মীয়ের অথবা অপর কাহারও কোন নিন্দাবাদে প্রবুত্ত হইলে, সহজে তাহাকে তাহা হইতে বিরত করিতে ্ প্রায়াস পাইবে: কিন্তু বিরক্তি ও বিষদৃশ ভাব দেথাইয়া কাহারও অপ্রিয় হইও না,—নিজের বা কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের প্রশংসা প্রচারে নিজেদের গৌরব ভাবিয়া ক্ষীত হইও না,ঐক্লপ প্রশংদা ভনিলে তোমার দারা কর্ত্তবা পালন হইতেছে, ইহা স্মরণ করিয়া স্থগী হইবে এবং ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিবে—কিন্ত তেমন ভাবে প্রশংসার ভিথারী হইও না, যাহাতে অহস্কার মাথা তুলিতে পাইবে ও সেই সঙ্গে সঞ্চে তোমারও সর্বানাশ সাধন করিবে। একান্ত মনে এক দি: লেখা পড়া শিথিবে, অপর দিকে যেন গুড়ার্য্যে মেই-রূপ দৃষ্টি থাকে। আজকাল লোকের এইরূপ সংস্কার জ্মিতেছে, যে স্ত্রীশিক্ষা অত্যন্ত বিষময় ফল প্রসব করে। স্তীলোকেরা শিক্ষা লাভ করিয়া শেষে স্তীজাতির কর্ত্তব্য বিশ্বত হন। সাবধান এরপ কুশিক্ষা যেন ভোমাকে স্পর্ম না করে। ভাষা শিক্ষা যে প্রকৃত শিক্ষা নহে, এইটি গর্মদা স্মরণ রাথিবে—ভাষা, স্থশিক্ষা লাভের সহায় মাত্র। গৃহের প্রত্যেক কুদ্র কুদ্র কার্য্যও ভাবা শিক্ষা অপেকা কোন অংশে হীন নহে। স্ত্রীলোক লেথাপড়া শিথিয়াছেন বলিয়া যদি রন্ধনশালায় যাইতে লজ্জা বোধ করেন-সংসারের ক্ষুদ্র বৃহৎ অনেক শ্রমের কার্য্য সম্পন্ন করা পাচক পাচিকা ও দাস দাসীর কার্য্য বোধে, ঘুণার সহিত তাহা হইতে দুরে थाक्त-- आशनात्तव मुखानां नि नानन शानत यि छेतां मिछ প্রকাশ করেন-কথার কথায় মুখভঙ্গি করিয়া মনের গরিমা ও আত্ম-প্রাধান্তের পরিচয় দেন, তবে উহিচাদের অপেকা কুদংস্করো পরা, অশিক্ষিতা মেয়েরা শতগুণে—সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ। তোমার সেই শিক্ষার প্রশংসা করিব, যাহার গুণে লোকের দোষভাগ ত্যাগ করিয়া, গুণের ভাগ গ্রহণ করিতে পারিবে--যাহার গুণে গৃহকর্মে শৃঙ্খলা ও পরিবারে শান্তি ও স্থুথ বুদ্ধি হুটবে—আমার বিশ্বাস শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা স্ত্রীপুরুষ উভয়ের পক্ষেই সমান। শিক্ষা প্রত্যেককেই দেওয়া আবশ্রক. কিন্তু াহাতে সেই শিক্ষা পাত্রদোষে বিষময় ফল প্রাস্ব না করে, দে জন্ম আমাদের প্রত্যেকেরই সাবধান হওয়া কর্ত্তবা।

প্রেম। "আমি অল একটু আদটু লেথাপড়া যাহা শিথিয়াছি, তাহাতে আমার কিরূপ চলা আবশ্রক, তাহা আমাকে কেন বল না ?

বিনয়। আমাদের মত লোকের স্ত্রীর এরূপ শিক্ষা পাওয়া চাই, যাহাতে সংসারের অবশু প্রয়োজনীয় অভাব দূর করিতে পারিলেই সম্ভূষ্ট চিত্তে সংসার-ধর্ম পালন করিবে। "আমার এটা হইল না, ও জিনিসটা না হ'লেই নয়" এমন ভাবে দূরাকাজকার

অধীন হইয়া স্কলি৷ অশাস্ত প্রকৃতির পরিচয় প্রেডয়া ভাল নহে। সংসার মধ্যে যে কোন রূপ অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হউক না কেন, অটল ভাবে তাহাতেই স্থির থাকা কর্ত্তব্য-স্থাথে মন্ত ও তুঃখে অন্তির না হইয়া, ধীরে ধীরে কর্তব্য কর্মাগুলি সম্পন্ন করাই সুশিক্ষিত লোকের কর্ম। আমি আমার স্তীর জীবনে সেই শিক্ষার শোভা দেখিতে চাই, যাহার প্রভাবে নারীন্ধীবনের কোমল ভাব সকলকে ভাল করিয়া ফুটায়— যে শিক্ষার সংস্পর্শ স্ত্রীজদয়ের লজ্জা, ক্ষমা, দয়া, প্রেম প্রভৃতি সদপ্তণ প্রলিকে উজ্জল করিয়া দেয়—যে শিক্ষার সদৃষ্টান্তে পারিবারিক শাস্তি বৃদ্ধি হয়-গৃহকে প্রেমের আলয় করে-ষে শিক্ষাপ্তণে পরিবারের সকলেই লোকসেবার জক্ত সর্বদ। সমুৎস্কুক থাকেন-আমি আমার গৃহে সেইরূপ শিক্ষার স্থবিস্তার দেখিতে চাই। যথন দেখিব আমার হৃদয়ের সাম্বনার ধন-প্রিয়-তমা, আমার কটি ও আকাজফার অমুরূপ শিক্ষা লাভ করিয়া আমার বাসনাকে চরিতার্থ করিয়াছেন,তথন আমি আমার অপেকা ভাগাবান লোক এ সংসারে কাহাকেও দেখিব কিনা সন্দেহ। আমি গৃহকে তপোবন, গৃহী ও গৃহিণীকে সরল, বিনয়ী, ধুর্মনিষ্ঠ ঋষি ও ঋষিপত্নী ও তাঁহাদের সন্তান গুলিকে শাক্তি ও সরল-তার প্রতিমারপে দেখিতে চাই-তপোবন, ঋ্রিও ঋষিপ্তী, ঋষিকুমার ও ঋষিকুমারী এদকল চিরদিন বনভূমির নিবিড সদয়ে ুলুকাইত রহিয়াছে, ইহাই আমার প্রাণের ক্ষোভ। আমার ইচ্ছা—গৃহে গৃহে ঐ দেবোপম পারিবারিক চিত্র চিত্রিত হয়।

প্রেমমালা এতকণ আনন্দ, উৎসাহ ও ভয় বিজড়িত এক

অপুর্ক ভাবে নথ ইইয়া অনিমেষ নয়নে স্থানীর মুথের দিকে তাকাইয়াছিলেন, একণে একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন—তোমার উপদেশপূর্ণ মিষ্ট কথা-শুনিয়া আমার আনন্দ ইইয়াছে সত্য, কিন্তু পাছে আমার ঘারা তোমার আশাপূর্ণ না হয়,এই ভাবিয়া বড়ভয় হইতেছে— ভগবান কি দয়া করিয়া আমাকে তোমার উপযুক্ত করিবেন ?

### একাদশ পরিচ্ছেদ।

### পত্রাদি।

জল বেমন নিম্ভূমির দিকে ধাবিত হয়, অনন্ত কান্তস্রোত: সেই রূপ প্রবলবেগে ভবিষাতের অন্ধলারে প্র<sub>েই</sub>
করিতেছে—অক্স কোন কর্ম নাই—দিবা নিশি—অফ্রুক্সরেপ
ভবিষাতের অন্ধাধরে,বর্তমানের আলো জালিয়া দিতেছে— পূর্ব্
দেখ আর না দেখ, সে তাহার কার্যাটি অতি স্থলর ভবেস্ক
দম্পন করিতেছে। সময় কাহারও হাত ধরা নহে, ঐ পরমূহ্র্রটিনে
দাকিয়া বর্তমানের কোন্ডে বসাইয়া, কেমন নয়ন মন প্রীতিকর
এক অমূলা ভূলের মালা গাঁথিতেছে—অনস্তকাল ধরিয়া বর্ত্তমান, ভূতের সহিত ভবিষাতের মিলন সাধন করিতেছে।
দেখিতে দেখিতে বিনয়ভূমণের সেই দিন আদিল যে দিন
তিনি শুনিলেন যে পরীক্ষাতে উত্তীপ হইবার আশা না ক্রিনও তিনি ভ্রিবিভাগে এল এ পাস করিয়াছেন; এই

সংবাদে তিনি আশাতীত ফল লাভ করিয়া আনন্দ রাথিবার আর স্থান পাইলেন না সত্যা, কিন্তু গৃহেযে অশান্তির আগুণ জলিয়াটো বিনয়ভ্রণের শান্তিপূর্ণ মনকে তাহা বিচলিত করিয়াছে-বিনয় ভূষণের উৎসাহ ও উদাম ক্রমে মন্দীভূত হইয়া পড়িতেছে— যতই জননী ও ভগ্নীর প্রতি অত্যাচার বৃদ্ধি হইতেছে, ততই তাঁহার শান্তিপ্রিয় হৃদয় অশান্তির অগ্রিকুতে পরিণত হইতেছে। শেষে একদিন, এক থানি পত্র আসিল, তাহাতে অবগত হই-্লন যে জ্বেষ্ঠভ্রাতা, ভগ্নী ও জননীকে পৃথক করিয়া দিয়াছেন। একালে রাথিয়া চুইটি বিধবার ভরণ পোষণের ভার বহন করা তাঁহার পক্ষে বহু বায়দাধ্য হইয়াছে, স্থতরাং তাঁহাদিগকে স্বতন্ত্র করিয়া দিয়াছেন। এর পানা করিলে, পাছে বিনয়ের জননী পুত্রবধৃকে গৃহে আনেন এবং এইরূপে তিন জনের त्मंत्र भाषा विनास विवास विवास विवास विवास তম্যা যায়। এইরপ নীচ সংসারবৃদ্ধি পরিচালিত হইয়া আমভ্ৰণ তাঁহার বিমাতা ও ভগ্নীকে পুথক করিয়া দিয়াছেন, ভাগারা হঃথ কটে জর্জারিত হইয়া, হানয়ভূষণ ও তাঁহার স্ত্রীর আগ্রিগঞ্জনাতে মুর্মাহত হইয়া, মুনের ছু:খে দিন যাপন ঋরিতেছেন। কোন দিন অলের উপর বাঞ্জন জুটে— कान पिन ভाত किवन सून पित्रा छेपत्रष्ट क्रिजा थाकिन। এইরপ অবস্থায়, ছঃথের দিন গুলি একটি একটি করিয়। यारेटल्ट्ड, अमन ममाय अके निन अमन घरिन दय तुकात हार्ल একটি প্রসা নাই—বরে চাউল নাই—সে দিন হৃদয়ভূষণ সাহায্য না করিলে, হয় বুদ্ধাকে ভিক্ষা করিতে হয়, আর তা না হ'লে দে দিন উপবাস করিতে হয়। পূর্বের এমন সময় গিয়াছে

—যথন তিনি ঘোষ মহাশ্যের গৃহিণী বলিয়া গ্রামের সর্ব্দ্র আদর ও সম্মানের পাত্রী ভিলেন, আজ কেমন করিয়া প্রতি বেশীগণের নিকট সাহায্য প্রার্থনার পথ বন্ধ করিল, উচাহারা সে দানউপবাদ করিলেন। বিনয়ভূষণ বাড়ীর ছঃথ কটের কথা শুনিয়া শরতের নিটক ৫ টাকা ঋণ করিয়া মার গরচের জ্ঞ পাঠাইয়াছেন। পরদিন প্রাতে ডাকের চিঠি পাইলেন, ডাহাতে ঐ পাঁচটি টাকা পাইয়া সে দিন উপবাদের হাত হইতে অব্যাহতি পাইলেন। শুগবান দয়া করিয়া ছঃথীর ছঃথ গীড়িতের আর্গুনাদ শুনিয়া থাকেন, ভাই আর দ্বিতীয় দিন উাহাদিগকে উপবাদ করিতে হইল না।

প্রোন্তরে বিনয়ভূষণ শুনিলেন যে মাতা ও ভগ্নীকে অর্থাভাবে উপবাদ ও তাহার উপর বাক্যগঞ্জনা ভোগ করিতে হইেছে, তথন তাঁহার ধৈর্য্যাবলম্বন অসম্ভব হইল। তিনি গৃহে
আদিয়া বিষয় দম্পত্তি অংশ করিয়া লইবেন, মনে মনে এরপ
প্রতিজ্ঞা করিলেন। হৃদয়ভূষণ তাহা বুঝিতে পারিয়া পূর্ব্ব
হইতে সে চেষ্টার পথ বন্ধ করিয়া রাখিতেছেন, এমন বন্ধবস্থ
করিতেছেন, যাহাতে বিনয়ভূষণ সহজে সম্পত্তি অংশ করিয়া
লইতে না পারেন। স্থাও ছংগে—সম্পদে বিপদে—ইহলোকে
পরলোকে বিনি সমভাবে তাঁহার ভাগ্যে ভাগ্য মিলাইতে
প্রতিশ্রুত হইয়াছেন—আশায় আশা-প্রোতঃ মিলাইয়াছেন,—
স্কীবনে জীবন ঢালিয়া দিয়াছেন—সেই জীবন-ভোষিণীকে একথানি পত্র লিখিলেন। পত্রে যে কেবল পাসের সংবাদ দিলেন
ভাহা নহে। সকল সংবাদ কিছু কিছু দিলেন।

প্রেম্মালা এ পর্যান্ত কোন হুজে বিনয়ের কোন সংবাদ না পাইয়া বড়ই বাস্ত হইয়া উঠিয়াছেন। এত দিন তিনি পিতৃগৃহে পরম হুপে বাস করিতেছিলেন—কোথা হইতে এক জন লোক—পরের ছেলে আদিয়া উাহার কাণে কাণে কি কথা বলিয়া গেল—তাহার হৃদয়ে কি অমৃত ঢালিয়া দিল— কি প্রেম্ম বন্ধনে বাধিল, যে তাহার আর কিছুই ভাল লাগেনা। একদিন প্রেম্মালা আপনা আপনি বলিভেছেন:— "আমার এমন দশা কে ফরিল রে।"

এমন সমরে সহসা একথানি পত্র পাইলেন। উাহার জীবনে—আর কথন কাহারও নিকট হইতে পত্র পান নাই। পত্র পাওয়াটা যে কি তাহা এই নৃতন শিথিলেন। পত্রথানি পাইয়া অনিমেষ নয়নে নিজের নামটি—সেই ভালবাসার হাতে লেখা নামটি-এক বার—ছই বার—তিনবার পড়িলেন—পড়িতে পড়িতে মন এমনি মজিয়াছে যে পত্রটা খুলিয়া পড়িতে ভূলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—মা, সব থবর ভাল ত ? প্রেমমালা একটু অপ্রস্তুত ও লজ্জিত হইয়া মাথা ইটে করিলেন ও আত্তে আত্তে বলিলেন—মা. আনি এবনও পড়ি নাই। মা মেরেকে অপ্রতিজ দেখিয়া তথা হইতে পলায়ন করিলেন।

প্রেমমাণা পত্র পড়িতে লাগিলেন:— প্রিয়তমে !

ভোমাকে না বনিয়া আদি তোমার প্রেমভরা মুথ থানি, চুরি করিয়া আনিয়াছি। আদিবার সময়ে ভাবিলাম—একটা কিছুনা নিয়ে গেলে, কি ক'রে থাক্ব—ভাই এই অপক্ষাট

করিয়াছি। লোকে বলে "চোরে চোরে মাপ্তুতো ভাই," তা এথানেও দেখি তাই। সামি আমার প্রায়েজন মত, একটা • কিছু আনিলাম দত্য, কিন্তু পথে আসিতে আসিতে দেখি, আমারও যেন কি একটা চুরি গিয়াছে-মনেক অসুসন্ধান করিয়া শেষে ধরিলাম, আমার কি হারাইয়াছে। আমার কি हाबाहेबाएह, তाहा कि विलव १ ना-विलव ना-मः मारतत नियम এই যে, হারিলে কিম্বা ঠকিলে, প্রকাশ করে না-তবে আমি কেন প্রকাশ করিব ৪ প্রকাশ করিবই না বা কেন ৪ আমার ভ ব্যবস্থাবী নহে—ভালবাদার নিক্ট প্রাজিত হইয়া—প্রেমের হাতে নাস্তানাবুদ হইয়া যে কি স্কুৰ, তা কি সকলে বুৰো? আমি আসিবার সময়ে তোমার অনিয়মাণা মুধবানি চুরি করিয়া আনিয়াভি স্তা, কিন্তু মামার শুষ্ক ও কঠোর প্রাণ, যাহা তোমার প্রেম-সংস্পর্শে কোমল ও সরল হইয়াছে, এই হত-ভাগার দেই প্রাণাট হারাইয়া আসিয়াছি। তুমি পত্র পাঠ মাত্র আমাকে লিখিও, সোট তোমার নিকট আছে কি না, यानि शास्त्र जालहे—यञ्च कतिया ताथिश— ट्यामात निक्षे ना शःकिरल, आभारक आवात अञ्चनकारन वाश्ति इटेराङ इटेरवन भन्नव भःवात निद्व ।

সংবাদটা তোনাকেই দিই—মানি এবার এল্ এ, পাদ করিয়াছি। আনার আশা ছিল না, তবে আমরা যেথানে নিরাশ, ভগবান রূপা করিয়া দেখানে আশার সঞ্চার করেন। ভোমার ভালবাসা অরণ করিতে আমার প্রাণ মন সতত আরান পায় স্চা—আমি এবার আশা না করিয়াও প্রী-কাতে উত্তীণ হইয়াছি সতা—কিন্তু সামার একটি গুরুতর বিপদের স্ত্রপাত হইতেছে—জানি না, সে বিপদ আমাকে কোথায় লইয়া যাইবে। একবার মাত্র তোমার সজে নিশ্চিপ্ত মনে মিলিত হইয়াছি—এ জনমে আর কথন এমন অক্ষুধ্র মনে মিলিতে পাইব কি না জানি না। সত্তর তোমার কুশল লিথিয়া আমার চিস্তা দূর করিবে। আমি তোমার পত্রের জ্ঞাপথ তাকাইয়া রহিলাম। শীঘ্র বোধহয় স্থানাস্তরে যাইব।

তোমারই বিনয়ভূষণ।

পত্র পাঠে প্রেমনালা একটু চিন্তিতা হইলেন-মাবার পজিলেন, আবার গালে হাত দিয়া কি ভাবিতেছেন-এমন ममरत कि व्यामित्रा जिल्लामा कतिन मिनिमनि। लामारे वावव থবর ভাল ত ? তিনি কেনন আছেন ? প্রেমমালা চমকিত হইলেন—ভাবিলেন আমি যাহা ভাবিতেছি, তাহা কি কেহ জানিতে পারিল-মমনি আবার আতা সম্বরণ করিয়া বলিলেন-একজানিন পাস করা হ'রেছে-মার বিশেষ কোন মন্দ খবর নাই। ঝিবলিল, "কোন অন্তথ নাই ত ?" প্রেমমালা বলি-লেন, "না, ভাল আছেন।" ইতাবসরে কর্তা বিনয়ের এক পত্র পাইয়া বিনয়ের সমন্ত সংবাদ অবগত হইয়াছেন, বাডীর ভিতর আবাদিয়া গৃহিণীকে সমস্ত কথা বলিলেন : জামাইয়ের পালের সংবাদ পাইরা বাটার সকলেই অভান্ত আনন্দিত হইয়াছেন। কিন্তু প্রেমমালার আনন্দভরা মুখের এক পার্মে একটু ছর্ভাবনার কাল মেঘ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। তিনি সর্ব্বদাই অন্তমনত্ত—সর্ব্বদাই বিক্ষিপ্ত চিত্র। তিনি ভাবি-তেছেন "গুরুতর বিপদ" কি. আর "অক্ষমনে" মিলিতে পাইবেন নাই বা কেন? আমি প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া

তাঁহার সেবা.করিলেও কি তাঁহার মনের কোভ মিটিবে না ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে সে দিন কাটিল। পর দিন অতি শাস্তভাবে বিদিয়া এক থানি পত্র লিখিলেন। পত্র থানি লিখিয়া একবার—ছইবার—তিন বার পড়িলেন। পড়িয়া দেখিলেন, তাঁহার প্রাণের সব কটি কথা সংক্ষেপে বলা ছইয়াছে, ভখন পত্র থানি থামে প্রিয়া, ঠিকানা লিখিয়া, দাসী ছারা পাঠাইয়া দিলেন।

যণা সময়ে পত্র থানি বিনয়ভূষণের হস্তগত হইল। বিনয়ভূষণ পত্র থানি পাইয়া, একটিবার ভাষার চারিদিক বেশ করিয়া দেখিলেন, দেখিলেন কেহ খুলে নাই—দেখিলেন প্রেমমালার হাতের লেখা বটে—দেখিলেন লেখাটি বড় স্থানর—ভাবিলেন—ভিতরে কত কথাই লেখা আছে—আর কাল বিলম্ব না করিয়া শীঘ্র খুলিলেনঃ—

ভোষাকে কি কথায় সম্বোধন করিলে, মনের ভাবটি ঠিক বাক হয়, তাহা জানি না। তবে তুমি যে প্রাণের অধিক প্রিয় তাহা বেশ ব্রিতে পারি। আমি তোমার প্রাণ মন চুরি করিয়া রাথিয়াছি কি না, তাহাও জানি না, তবে তুমি যদি মনে কর আমি চুরি করিয়াছি—তবে সে আমার পরম সৌভাগা—কি করিয়া লোকের মন চুরি করিতে হয়—সে কৌশলও জানি না—তবে অনুরাগে আমার কুল প্রাণ, তোমাতে আরুই বলিয়া আমার প্রাণের আশা পূর্ণ হইয়াছে। আমার মুখথানি তোমার এত ভাল লাগিয়াছে, যে তুমি আমাকে না বলিয়া তাহা লইয়া গিয়াছ—এ কথায় আমি কি

উত্তর দিব, তাহাও জানি না,—আমি নিতাম্ব ভাগাবতী।
তোমার পাদের সংবাদে আমি যে কি স্থুথ অফুভব করিলান
তাহা কথার প্রকাশ করিতে পারি না। তোমার উন্নতিই
আমার নিত্য কামনা। তুমি যে বিপদের কথা লিখিয়াছ সে
বিপদ কি, জানিতে না পারিয়া বড়ই চিস্কিত আছি—দয়া
করিয়া কথাটা পরিজার করিয়া লিখিবে—আর একটি কণা
এই যে, আমি প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া, তোমার সেবা করিলেও
কি তুমি অক্ষ্র মনে এ হতভাগিনীকে গ্রহণ করিতে পারিবে
না ? আমি তোমার এই শেষ কথাটতে বড়ই কাতর হইয়া
গড়িয়াছি—তোমার অক্ষ্র তৃপ্তির জন্ম, তুমি আমাকে যাহা
বলিবে, তাহাই করিব। তোমার স্থুখ ও শান্তি বৃদ্ধি করাই
যেন আমার প্রধান ব্রত হয়, প্রমেখর ক্লা করিয়া আমাকে
এমন সামর্থ দিন।

বিগরভূষণ অনেককণ ধরিয়া সেই পত্র থানি পাঠ করিতে লাগিলেন। প্রেমমালার সরলতা—সেবার ভাব ও বিনর দেখিয়া বিনরভূষণ মনে মনে ধলিতে লাগিলেন—আমি এই পারিবারিক অশান্তির মধ্যে—এই ছংগ কপ্তের মধ্যে—এই অর্থাভাবের মধ্যে, যদি এমন সংস্থভাব-সম্পন্ন প্রী না পাইতাম—যদি দৈব ভ্রিপাক বশতঃ আমানে কটুভাবিণী ও প্রগল্ভা স্ত্রীর হাতে পড়িতে হইত, ভাহা হইলে আমার এই সকল বাহিরের অশান্তি ও ছংগ কট শত সহস্র ওবে বাড়াইয়া দিত। আহা। কি মিট কথা—কি স্থলর আহ্গতোর ভাব।—যে নিয়ত আমার স্থও শান্তি কামনা করে, আমি ভাহাকে স্থও শান্তিতে রাথিতে পারিব না, এই আমার বড়

ছঃথ। আমি কি করিয়া দাদার নিষ্ঠুর ব্যবহার, জননীও বিধবা ভগ্নীর চক্ষের জল ও আমাদের অন্ন কণ্টের কথা লিথিয়া, সেই সরলপ্রাণা বালিকার কোমল মনে, তুঃথ কষ্টের আগুণ জালিয়া দিব গ অনেক চিস্তার পর প্রেমমালাকে সমস্ত কথা পরিষ্ঠার করিয়া লেখাই স্থির করিলেন। গৃহে গমন করি-লেন—বাডীতে বসিয়া দাদার সহিত বিবাদ করিয়া কোন ফল নাই---তাহা তিনি পূর্ব হইতেই জানিতেন। বিনয়ের मामा, विनयज्ञरागत वाजी आमिवात शृद्धिहै, अननी ও छत्नीरक স্বতন্ত্র করিয়া দিয়াছেন। বিনয়ের বিবাহে যে টাকা গুলি পাইয়াছিলেন, সে গুলি সমস্তই হস্তগত করিয়াছেন--মনেক অভুনয় বিনয় করিয়া প্রার্থনা করাতেও এক প্রুমা দিলেন না। ইছারা থাবে কি. তাহার নিশ্চয়তা নাই। বিষয় সম্পত্তি যাহা আচে তাহারই সামতি আয় দারা মাও ভগ্নীর ভরণপোষণের বন্দোবন্ত করিয়া দিয়া বিনয়ভূষণ গৃহ ত্যাগ করিলেন। প্রথমে ক্রঞ্চনগর গেলেন। যাইবার পূর্বের প্রেমনালাকে সমস্ত কথা অতি পরিষ্কার করিয়া লিথিয়া পাঠাইলেন।

# দাদশ পরিচ্ছেদ।

### কর্ম্মকাজ।

কলেজে পভাবন্ধ হইয়াছে। আর পভা চলিবার কোন আশাভ্রদা নাই। ক্ষঃনগরে আসিয়া শরংচন্দের সহিত প্রামর্শ করিয়া কোন স্থান শিক্ষকতা করাই স্থির করিলেন। কুলে কর্মা করিতে করিতে, পরীক্ষা দিবার মানস করি-লেন। গোপাল বাবু ও বিনয়কে সেই রূপ পরামর্শ দিলেন। বিনয়ভূষণ কয়েক সপ্তাহ কেবল এডুকেসন গেজেট খুঁজিয়া বেডান, আর কর্ম থালি দেথিলেই আবেদন পাঠান। নানা স্থানে আবেদন করিতে করিতে এক স্থানে একটি কর্মা পাই-লেন, কিন্তু সেস্থান তত ভাল নহে, বিশেষতঃ সে স্থানে থাকিয়া বি এ পরীক্ষার স্থবিধা হইবে না। কিন্তু ব্যাস্থা না থেকে সেই কর্মা গ্রহণ করাই ভির ক্রিলেন। প্রামর্শে এইরূপ ভির हरेल, विनय्न इष (प्रथान कर्य श्रष्ट कविलन। विश्व इष्ट দেই স্থানে কর্ম করিতে করিতে চুই তিন বার **এতি** মাসে দশ টাকা করিয়া গহে পাঠাইতে লাগিলেন। ছই এক নাস অতীত হইতে না হইতে, ঠাঁহার মা ডাঁহাকে লিখিলেন त्व, मौरम किंडू हाका त्वभौ शाकीहरू इहेरव, कावन তিনি বৈটিমাকে তাঁহায় নিকট আনিতে চান। বউ বড इटेशाएं : विवारहत পর আর আনা হয় নাই, ভাল দেখায় না। বিনয়ভূষণ নিরূপায় হইয়া তাঁহার সামান্ত বেতন

হইতে আপনার অস্ত্রবিধা সত্ত্তে নাসে ১৫ টাকা করিয়া পাঠাইতে লাগিলেন। তাঁহার জননী পূত্রবধূকে গৃহে আনিয়া পরম পরিতৃথি লাভ করিলেন। প্রেমমালা বধুবেশে খাঙ্ডীর ও ননদিনীর বড়ই ভালবাদা ও আদরের ধন হইয়া পড়ি-লেন। সংসারের ত্বংথ কট লইয়া একদিন মাও মেয়েতে कलर रहेल। कन्ना, मामात्र प्रमंशात कथा উল্লেখ করিয়া-বড দাদার অভায় ব্যবহারের কথা উল্লেখ করিয়া বলিল, "মা তমিইত এই সকল অনর্থের মূল। দাদা যথন তোমার পারে পড়িয়া কাঁদাকাটি করিয়া বলিলেন, তোমরা বিলম্ব কর, আম্ম আর কিছুকাল পরে, এই পাত্রীকেই বিবাহ করিব, তথন কেন তাঁহার কথা শুনিলে নাং আমিত ব'লেছিলাম. "দাদার বিবাহ, না, সর্কনাশ হইল।" মা চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে বলিলেন-- ঐ হতভাগা আমার কাণে কি মন্ত দিলে. আমি ভাবিলাম-- আমার দোনার চাঁদ ছেলে একা বিদেশে থাকে, তার বিয়ে না দিলে, থারাপ হ'য়ে যাবে। তাই ওর কথায় বিখাস করে, আমার ছেলের বিবাহ দিয়াছি---আহা ছেলেটার লেখা পড়া করবার এত ইচ্ছা, তবুও বাছা, আমার লেখা পঢ়া কত্তে পেলে না, চাকরি কত্তে যেতে ক'লো। আমাদের জন্মই তার সর্বনাশ হ'লো। মনো। मा जूरे ठिक विविष्टिम्—आमि आत टांक किंडू वनव ना, আমাবেট দোষ।

প্রেমমালা বৃথিতে পারিলেন, তাঁহার বিবাহের সময় সে গৃহে কি কাণ্ড হইয়াছিল। তিনি দেখিলেন তিনিই প্রক্ষো-ভাবে এই সকল অশাস্তির কারণ—স্কুতরাং আরও সাবধান হইয়া চলিতে লাগিলেন। নানা প্রকার অধান্তি সংস্থে তাঁহার উপর কেইই বিরক্তা নহেন—সকলেই তাঁহাকে অত্যক্ত স্নেই করেন। প্রেমমালা বধুবেশে সকল প্রকার স্বাধীন ভাব বর্জন করিয়া পিঞ্জরের পাথীর ভাগ্ন থান্দান্থাকেন—মনে কোন স্থানাই—একমাত্র স্থা—সর্কালা স্বামীর পত্রাদি পাইয়া থাকেন এবং অল্ল দিন পরে তাঁহার নয়ন-মন-রঞ্জন স্বামীধনকে নিকটে পাইবেন। আশায় বৃক বাঁধিয়া সকল প্রকার মন্মালিভ দূর কিয়া দেন—তাঁহার ননদিনীই তাঁহার প্রধান সহচরী—সকল কর্ম্মে ননদিনী তাঁহার—তিনিও নন্দিনীর।

বিনয়ভূষণ যে স্থানে কর্ম করেন সে স্থানটি বড়ই অস্থাস্থকর, তাতে বর্ষার সময়ে তিনি সে স্থানে নৃতন লোক—জরে
পড়িলেন। একবার ছইবার—ক্রমায়য়ে তিন চারিবার
জর হইল, শরীর ও অত্যস্ত ত্র্রল হইয়া পড়িল। বাড়ী হইতে
সংবাদ আদিল যে তাঁহার প্রজারা সকলেই তাঁহার দাদার
বশীভূত—এক পয়সা খাজনা দেয় না। একবার বড়ী যাওয়া
আবশুক। পূজার বরু সশ্থে। বিনয়ের ইচ্ছা ছিল একবার
ক্ষেনগরে গিয়া কয়েকদিন, সেই খানে বিশ্রাম করেন, অথবা
শরৎদের বাড়ীতে গিয়া একটু বেড়াইয়া আদেন। কিস্ক ভাহা ঘটিল না, তাঁহাকে বাড়ী যাইতে হইল। বাড়ী আদিয়া
ভনিলেন, একদিন দাদা মহাশয় মাকে গালি দিয়াছেন—
অনাথা বিধবা ভয়িকে প্রহার করিয়াছেন। শুনিয়া তাঁহার
সর্বাধীর কাঁপিতে লাগিল। ছঃথে ও অভিমানে কাঁদিতে
লাগিলেন।

বিনয়ভূষণ গ্রামের কোন কোন প্রবীণ ব্যক্তিকে তাঁহাদের এই পারিবারিক ও বৈষ্যািক গোল্যোগ মিটাইয়া দিতে অফু-রোধ করিলেন। তাঁহারা কাহারও অপ্রিয় ভাজন হইতে চান না—অভায়ের প্রতি চকু মুদিয়া লোকের প্রিয়ভাজন হওয়াও তাঁহারা শ্রেষ মনে করেন। বিনয়ভূষণ দেখিলেন, এমন স্থানে, এমন লোকদের ভিতর, বাদ করাই কঠিন। যাহা হউক বিনয়-ভ্ষণ উপায়ান্তর না দেখিয়া, শোষে সম্পত্তির আশা ভ্রসা কিছু দিনের মত তাগে করিলেন এবং মাও ভগ্নীকে বুঝাইয়া বলি-লেন যে তিনি যেমন করে হউক, সংসারের বায়ভার বহন করিবেন। প্রেম্মালা এই দকল গোলঘোগের ভিতর স্বামীর চিত্ত-বিনোদনে সর্কাদা যত্নবতী আছেন। তাঁহার মনে স্থ নাই-প্রাণে আনন্দ নাই, তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহার স্বামীর প্রথম পত্রে বে গুরুতর বিপদের কথা লেখা ছিল, সে কৈ বিপদ ৷ বিন্যভূষণ যথনই অবকাশ পান, তাঁহার জীকে সদ্ভাব দেখাইতে-এই সকল তুঃথের আগতণে পড়িয়া তাঁহার প্রাণে যে যাতনা হয়, তাহার পরিমাণ কমাইতে বিধিমতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন, নানাবিধ অশান্তির মধ্যে প্রেমমালা স্বামী সহবাসে ক্ষেক্দিন স্থাথে দিন কাটাইলেন। পূজার অবকাশ শেষ হইয়া আসিলপ্রায়, এমন সময়ে বিনয়ভূষণ স্থির করিলেন, যে তাঁহার আর ঐ কর্মস্থানে যাওয়া ঠিক নহে, কিন্তু নিজে কর্মটি পরিত্যাগ না করিয়া, একবার গোপাল বাবুকে ও শরৎকে জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হইল। শুশুরের অমুরোধে, त्थामनालाक शिवालात शाठी हेवा निया, धूरे जिन नितन मरधा একবার কৃষ্ণনগর গেলেন। তথায় গোপাল বাবুর সহিত সাকাৎ হইল। শরং বাড়ী গিয়াছেন। গোপাল বাবু সমস্ত শুনিয়া বলিলেন, "এমন অবহায় আর সেধানে না ষাওয়াই ভাল।" বিনয়ভূষণ বলিলেন, "একবার কলেজের তারাপ্রসাদ বাবুর সহিত দেখা করিয়া সমস্ত বলিলে ভাল হইত। তিনি আমাকে অত্যস্ত ভাল বাসেন, একবার তাঁহার অভিপ্রায় জিজ্ঞাসা করিলে ভাল হইত।" গোপাল বাবু—বলিলেন সেকথা মন্দ নহে, চল একবার তুই জনেই যাই—দেখি €িনি কি বলেন।

তারাপ্রদাদ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সমস্ত ঘটনা বলিলে পর, তিনি একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন-এমন কত শিক্ষালোলুপ যুবক যে সংসারভারে ভগোদম হইয়া নিরাশায় ডুবিয়া বাইতেছে,—তাহার সংখ্যা নাই। তবুওত ণোকের চৈতনা হইতেছে না। বিনয়ভূষণ,—তোমার ইচ্ছ। কি 
 কোন গ্র্থমেণ্ট আফিলে কর্ম করিতে তোমার ইচ্ছা থাকিলে আমাকে বল আমি তোমার জন্ম বিধিমতে চেষ্টা করিতে পারি। ক্লিকাতায় কোন কোন আফিদে আমার বিশেষ বন্ধু, চুই এক জন আছেন, তাঁহারা সময়ে সময়ে ছই এক জনের কর্ম কাজ করিয়া দিয়া থাকেন। তোমাকে তাঁহাদের নিকট পাঠাইয়া দিলে, বোধহয় অল িনের মধ্যে একটি কর্মকাজ হইতে পারে। কি বল, যাবে 🖘 💡 বিনয়ভূষণ विलिय- आयात পড़ा अनांगि वस श्रव, এই वड़ दृःथ। শিকাবিভাগে কোথাও কিছু হয় না ? তারাপ্রসাদ বাবু বলি-ণেন—আছা আমি তোমাকে ছুই তিন থানি পত্ত দিতেছি— नहेशा या ७, राथारन छविधा इस रहेशा रम्बिरव । विनस्र कृष्य পত্র গুলি লইয়া আসিলেন, প্রদিন কলিকাতা যাত্রা করিলেন।

কলিকাতা পৌছিয়া, গোপাল বাবুর এক আত্মীয়ের বাটীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। শিক্ষা বিভাগের একজন অধ্যক্ষের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তারাপ্রসাদ বাবুর পত্র থানি দিলেন। তিনি পত্র পাঠ করিয়া বলিলেন, "আমার হাতে আপাততঃ কিছু নাই—অল্ল কয়েকদিন হইল একটি স্কুল-সব-ইন্স্পেক্টরী থালি ছিল-একজনকে দিয়াছি তোমার নাম রেজিষ্ঠারি করিয়া রাখিলাম, স্থবিধা হইলেই তোমাকে দিব—আর ভারাপ্রদাদ বাবুকে আমি লিখিব, যে তোমার সম্বন্ধে চেষ্টা করিতে আমার ক্রটি হইবে না: তবে একটু সময় লাগিবে।" বিনয়ভূষণ এক এক করিয়া সকলের নিকট গেলেন; কোণাও কিছু হইল না—তবে मर्सरमध्य (यथारन (शरनन, रम्यानकात कर्छ। महामग्र वनिरनन, "আর গুই এক মাস পরে আমার এথানে কয়েকটি কর্ম থালি হইবে—তুমি যদি এই ছই মাদকাল আমার আপিদে বিনা -নেতনে বাহির হইতে পার, তবে আমি সেই সময়ে তোমাকে একটি কর্ম দিতে পারি।" বিনয়ভূষণ অগতা। তাহাতেই সক্ষত হইলেন। সেই দিন হইতেই সেই অপিসে কর্ম করিতে লাগিলেন।

বিনয়ভূষণ যথন কর্ম করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন শরীরের অবস্থা নিতান্ত মন্দ নহে। সময়ে সময়ে অত্যধিক পরিশ্রমের জন্ম তাঁহার আস্থা ভঙ্গ হইলেও তিনি আভোবিক বেশ ক্টপুষ্ট—বলিষ্ঠ যুবা পুরুষ—কিন্তু বিনা বেতনে ছই মাস সেখানে কর্ম করিতে করিতে,তাঁহার শরীরের অর্দ্ধেক শোণিত ভক্ক হইল। তাঁহার শরীর শীর্থ ইইবার অনেকগুলি কারণ

ছিল, তাহার মধ্যে গৃহের ছঃথ কষ্টের চিস্তা সর্বপ্রধান-তাহার পর তিনি কলিকাতায় একটি ছেলেকে পড়াইয়া নিজের ব্যয় সঙ্কলন করিয়া থাকেন, ছুইটি বেলা পদব্রজে যাতায়াত করিতে হয়—ভাহার উপর আপিদে কাজের লোক বলিয়া প্রতিপত্তি লাভ করিতে অনেক অধিক ক্লেশ ও শ্রম স্বীকার করিতে इय-मकरन येव जान वारमन, कांद्रग मकरन यून कांक शाहे या शास्त्रन। এकिं रिट् कि ००, होका दिन्तत क्र कार्यत আশাতে তাঁহার শরীর মনের অধিকাংশ শক্তি নিঃশেষ হইল। ছঃধ ছঃথেরই অনুসরণ করিয়া থাকে, যে ছই মাস অভীত হইলে কর্ম পাইবার কথা ছিল, সে তুইমাস অভীত হইল — কর্ম কাজের সম্ভাবনাও ছিল, কিন্তু তুর্ভাগ্য বশতঃ সে আপিদে সে সময়ে নতন লোক নিযুক্ত হইল না। হরিষে বিষাদ---আশায় নিরাশা আসিয়া তাঁহার শরীর মনের শক্তিকে বিদ্ বিন্দু করিয়া গ্রান করিতে লাগিল। তিনি প্রত্যুহ যথা সময়ে আপিদে আদেন-অনেক পরিশ্রম করেন-লোকেও তাঁহাকে ভাল বাসে—এই জন্ম অল্ল কয়েকদিনের জন্ম একটি কর্মা থানি হইবামাত্র সকলেই তাঁহার জন্ত চেটা করিতে লাগিলেন। অর্দ্ধেক বেতনে সে কর্মাতাহারই হইল, বিগত ২া মাস অপরের কাজে সাহায্য করিয়াছেন, স্কুতরাং বিশেষ কোন দায়িত্ব ছিল না-- এক্ষণে দেখিলেন তাঁহাকে প্রতিদিন যে পরিমাণ কাজ কবিতে হয়—তাহা এক জন লোকে একদিনে সম্পন্ন করিতে পারে না। যদি অনেক ক্রেশ স্বীকার করিয়া এক দিনে সম্পন্ন করেন, তবে আর তার পর্দিন তাছার অর্দ্ধেক কাজ করিবার भक्ति थारक ना। भागाधिक काल এইक्रा कार्षित, विनशक्रवन

्रमिश्रालन, अक्रुप ভাবে জীবন यापन कता वर्ष विभन्नकनक। ऋषि-কাংশ লোক নিরুপায় হইয়া কর্ত্রপক্ষদের তাড়নার হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ম, মিথ্যা প্রবঞ্চনা করে। ফাঁকি দিয়া স্বার্থ-माध्रमहो। त्य त्मार्थत काल, अजाम-त्मार्थ जा शांत्मत विदयक वृक्ति একথা স্মরণ করাইয়া দিতে বিরত হইয়াছে। চাক্রি করা-চাকরি বজায় রাথাই, ইহাদের জীবনের দর্বপ্রধান লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে—চাক্রিই জীবন—চাক্রিই ধর্মকর্ম—ইহার জন্ত लाक मकनरे कतिराज्छ। विनय्र ज्या (मिथिरनन वर्ष विशन-এখনও বিবেকটাকে গলা টিপিয়া বিদায় করিতে পারেন নাই-স্তুতরাং মিথা প্রবঞ্চনা দারা আত্মকার্য্য সিদ্ধ করিছে পারেন না-বহুপরিশ্রম দারা যত দুর সম্ভব, অন্ত সকলের সহিত সমকক্ষতা লাভ করিতে প্রয়াস পান, কিন্তু তাঁহার দক্ষিণে বামে যে তাঁহার বন্ধরা কত কীর্ত্তি করিতেছেন, ভাগা দেখেন কিন্তু কোথাও প্রকাশ করেন না, কারণ তিনি বুঝিতে পারিলেন, গভর্ণমেণ্টের প্রধান কর্মচারীগণের অবিবেচনায় ও নিষ্ঠ্রাচরণে ইহাদের ভাষাভাষ বিচারবৃদ্ধি লোপ পাইয়াছে—এক মৃষ্টি অন্নের জন্ম ইহাদের পক্ষে সকলই সম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। তিনি এখন চিস্তা করিতে লাগিলেন, যে এরপ ছক্রিয়া দারা তাঁহার শরীর রক্ষাও পরিবার প্রতি-পালন সঙ্গত কিনা। রত্নাকর পরিবার প্রতিপালনের জন্ম নরহত্যা করিতেন-কিন্তু পরিবারের কেহই তাঁহার পাপ-ভারের অংশ গ্রহণে সমত হইলেন না দেখিয়া, তিনি আমু-চিন্তায় রত হন, এই চিন্তা বিনয়ভূষণের কল্পনাকে অধিকার করিল। "আমি কি করিব" এই কঠিন প্রশ্ন তাঁহার প্রাণের

উপর আঘাত করিতে লাগিল—তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগিলেন। এইরূপে ভিন চারি মাস কাটিল। এমন সময়ে সেই কর্মটি থালি হইল। বিনয়ভূষণ আর চিন্তা করি-বার—পরামর্শ করিবার—ভাবিবার—অবসর পাইলেন না— ভাঁহার সাংসারিক অবস্থা ভাঁহাকে সেই কর্ম গ্রহণ করিতে বাধা করিল। তিনি সেই ২৫ টাকা বেতনের কাজটি পাই-লেন এবং গ্রহণ করিলেন।

# ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

### বন্ধু দেবা।

বেলা অবসান প্রায়, দিনমণি স্লানমুথে পশ্চিমাকাশে চিলিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার ভাব দেখিলে বোধ হয়, যেন তিনি অসংখ্য প্রাণীপুঞ্জকে ডাকিয়া বালতেছেন—আজিকার মত বিদায় হই—সমস্ত দিন আলোক বিতরণ করিয়া ক্লান্ত হয়। পড়িয়াছি—আর পারি না—তোমরা এখন বিশ্রাম স্থ্য জোগ কর। ক্লয়ক-বালকেরা গোপাল লইয়া স্থায়ে ত্রাহাছ—পরিপ্রান্ত পথিক অতিথীর বেশে, কোণায় কোন্ গুছে সাধ্যয় লইবেন—ব্যক্ত হইয়া তাহাত্রই আম্বেষণে সম্বর পদে চলিয়াছেন—ক্রমে একটু ঘোর হইয়া আসিল—একটি যুবক এক থানি নৌকায় বসিয়া আছেন, নৌকা থানি বেশ চলিয়াছে—ভিনি অনিমেষ নম্বনে আকাশের দিকে তাকাইয়া কি ভাবিতেছেন—ভাহার চক্ষের উপর প্রকৃতি কত থেলাই

বেলতেছে—ছই থানি মেঘের টুক্রা, ছই দিক হইতে আসিয়া লোহিত কান্তি সান্ধ্যরবিকে আক্রমণ করিল—প্রকৃতি সতী— সোহাগের বালা, অম্নি হাসি হাসি মুথে বদন ঢাকিল। যুবক একক্ষণ এক মনে, এক প্রাণে, প্রকৃতির নীরব সঙ্গীত প্রবণ করিতেছিলেন; একণে সহসা, তাঁহার চমক ভাঙ্গিল—ভানিলেন কে যেন, দূরে গাহিতেছেঃ—

ঐ তোর মধুর হাদি, দেখিতে যে ভাল বাদি, হাদাস্ কাঁদাস্তবু, কেন তোর কাছে বদি।

গান শুনিয়া, যুবকের অবসর মন আরও অবসর হইয়া প্রতিল। তিনি গ্রুটীর ভাব ধারণ করিয়াছেন-অনিমেষ নয়নে নদীর নির্দাল বক্ষেঃ প্রতিবিদ্বিত আকাশের মনমোহন চিত্র দেখিতেছেন, আর ভাবিতেছেন—ঐ দেখিতে দেখিতে প্রকৃতির হাসিভরা মুখথানি বেমন রজনীর ঘন অন্ধকারে আবৃত হইল-মানব জীবনও ঠিক দেইরূপ, এক দিন মধ্যায় সুর্য্যের প্রবল প্রতাপ দেখাইয়াশেষে অতীতের অন্ধকারে ভূবিয়া যায়। **আজ আমি** যুবক—কত আশা ভরসাকে—কত স্থথের চিন্তাকে—কত সদমুষ্ঠানের চিন্তাকে, প্রাণে—আমার এই ক্ষুদ্র প্রাণে, পোষণ করিতেছি—কিন্তু হায়, একটি দিন নিরস্তরই আমার জীবনের সম্মুথে থাকিয়া, আমাকে স্মরণ করিয়া দিতেছে, যৌ সমুদ্রের গভীর অতল জলে ভুবিলে, বেমন রত্ন লাভ হয়, ঠিক দেইরূপ গাঢ়ঘন অক্ষ**া**রের ক্রোড়ে নির্ভয়ে **আত্ম সম**র্পণ করিতে পারিলে, অমরত্ব লাভ হয়—দে রত্ন চিরদিন জীবনকে মধুমর করিয়া রাথে—দে অরুকার মৃত্যু-সে অমরত্বরত্ব প্রমায়া। ক্রমে অস্ক্রকারের গায়, অস্ক্রকার এক তিল, এক

তিল করিয়া বৃদ্ধি হইতে লাগিল—ক্রমে সমস্ত ধরং অক্তারে ভাইয়া ফেলিল-কেবল পশ্চিম গগণের শেষ রেথামাত্র স্থ্যা-স্তের পরিচয় দিতেছে, এমন সময়ে শ্রতের নৌকা থানি বিনয়-ज्ञवगानत वाड़ीत घाटि जानिया लागिल। भत्रपत्त त्रोका इहेट डिप्रिश, आंत्र काल विलय ना कतिया, विनय् इपनापत বাডীতে গেলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে ওাঁহার জ্ঞানও বৃদ্ধি লোপ পাইল। তিনি দেখিলেন, বিনয়ভূষণ সাংঘাতিক পীড়াতে অচেতন—জ্ঞান নাই—মা, ভগ্নী ও গ্রামের অপর করেকজন আত্মীয় নিকটে ব্দিয়া, তাঁহার সেবা করিতেছেন। বিনয়ভূষণকে দেখিয়াই শরৎ ভাবিলেন, তাঁহার প্রাণের বন্ধু এবার আর রক্ষা পাইবেন না-সংসারের অত্যা-চার-নির্দিয় ব্যবহার-ও শক্রতা, তাঁহার শরীর মনকে বিন্দু ৰিন্দু করিয়া গ্রাস করিয়াছে—এবার মাটির দেহ মাটিতে মিশিবে। শর্থ নিঃশব্দে দেই পীড়িতের শ্যা-পার্থে উপ-বেশন করিলেন। উপবেশন করিলেন সতা, কিন্তু বিনয়ের অবস্থা দেখিয়া, তিনি এমন আত্মহারা হইয়াছেন যে, তাঁহার চক্ষ কিছুই দেখিতেছে না-কৰ্ণ কিছুই শুনিতেছে না-মন কিছুই চিন্তা করিতেছে না—স্পন্দহীন জড়ের স্থায়, সর্ব্ব কার্যা বৰ্জিত হইয়া ব্সিয়া আন্ছেন, এমন সময়ে 🖘 🕸 প্ৰলাপ বলিতে বলিতে শরংচক্রকে ডাকিল—সকলে ভাবিল, তবে বুঝি এবার চেতনা হইল—কিন্তু রোগী কেবল "শরৎ, ভাই, তুমি কোণায়, একবার এস, আমাকে দেথ—আমি তোমাকে পেলে—আ:—আমার মা, ভগীকে তোমার হাতে দিয়া— অাঃ—প্রেমমালা, তোমার তুঃধ।"—এই কয়টি কথা বলিয়া নীরব ও অভিতৃত হইণ। শরৎচক্র একটু সংযত ভাবে বিনয়ের আরও একটু নিকটে গিয়া বসিয়া, বিনয়কে ভাকিলেন। , বিনয়ভূষণ নিক্তর।

বিনয়ের মা মনোরমাকে চুপি চুপি বলিলেন, "মা, ভোমার শরৎ দাদা আসিয়াছেন, ছটি ভাত রাঁধণে, তোমরা ছইজনে থাবে। তুমি আর জল দেওয়া ভাত থেওনা, শেষে অসুথ হবে।" শরৎ না আসিলে, মনোরনা হয়ত সেই প্রাতের পাস্তা-ভাত থাইতেন। त्रक्षनामि इहेरल, विनस्त्रत मा একবার শরৎকে निष्क मान बहुता वमाहेबा निष्यन। थावात किছू नाहे विवा --বিনয়ভূষণের এই পীড়ার উল্লেখ করিয়া, কত মিষ্ট কথায় শরৎচক্রতে যত্ন করিলেন ও আপনার লোক মনে করিয়া নিকটে বসিলেন: আর অমনি চক্ষের জলে বুদ্ধা ভাগিতে লাগিলেন। শ্রংচন্দ্র নিকভরে বসিয়া রহিলেন। মনোরমা অদুরে অবাক হইয়া, দাঁড়াইয়া আছেন, এমন সময়ে ঔষধ था अशाहेवात ममग्र इहेग्राट्ड विलग्ना, मरनात्रमा खेषध था अग्रा-हेट (नो फिरलन, तुका कानकाल शरत भाक मधतन कतिया শরংকে বলিলেন "থাও বাবা, ভাত থাও; তোমার সমস্ত দিন था अता इत नाहै।" भत्र हत्त थाईटल फात्रस कतित्वन वटि, কিন্তু জাঁহার কিছুই ভাল লাগিল না। তিনি আহার করিতে করিতে—বিনয়ভূষণের রোগের অবস্থা ও চিকিৎসার ব্যবস্থা কিরূপ হইতেছে তাহা অমুসন্ধান করিলেন। বৃদ্ধার দকল কথা স্মরণ নাই—মনোরমাই সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া পাকেন, স্থতরাং গৃহিণী মনোরমাকে জিজাস। করিয়া ক্রিয়া, এক একটি প্রশ্নের উত্তর দিতে লাগিলেন। শরৎচন্দ্র

বলিলেন, "অল দূরে, মনোহরগঞ্জের জমীদার বাবুদের এক ইংরেজ ডাক্তার আছেন, কিছু টাকা থরচ করিলে, সেই ডাক্তার সাহেবকে আনা বাইতে পারে, যে টাকা লাগিবে, আমি নিজে তাহা থরচ করিতে প্রস্তুত আছি। আপনারা অন্থ্যতি দিলে, আমি নিজে সমস্ত বন্দবস্ত করিতে পারি।" কলা ও মাতা একবার মৃণ চাওয়াচাই করিলেন, কি উত্তর করিবেন, কেহ কিছু ব্যতিত পারেন না—এমন সময়ে শরৎচক্ত আবার বলিলেন, "ভাল ডাক্তার আনিয়া দেপাইলে, বিনয় আরোম হইলে, আমার টাকা তাহার নিকট পাইব।" মনোরমা জননীকে ইঙ্গিতে বলিলেন, সেই ভাল। তথন গৃছিণী বলিলেন, "আছো বাবা, আমার অন্ধের ধন—এই ছুটা বিধবার একমাত্র অবলম্বনকে বাঁচাইতে চেঙা কর, চিরকাল তোমার নিকট ঋণী থাকিব।"

প্রদিন প্রাতে শ্রংচক্স একগানি নৌকা লইয়া মনোহরগঞ্জে গোলেন—সেথানকার নাবালক জমীদারগণের ম্যানেভাব বাব্র সহিত সাক্ষাং করিলেন—তিনি শ্রংচক্সের
আপ্রীয়, তিনি অতি সরল ও ধর্মভীক লোক—লোকের কোন
কপ উপকারে আসিবার স্থোগ পাইলে, আর ভাহার সেবা
করিতে কাত্তর হন না, ভাষের প্রতিষ্ঠা ও অপকীর্ত্তি দমন
করা তাহার স্ক্রপ্রধান লক্ষা। শ্রংচক্স সমস্ত ঘটনা ব্যক্ত
করিয়া যথন ডাক্তার সাহেবকে লইয়া ঘাইবার মান্দ প্রকাশ
করিলেন, তথন তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বলিলেন—আমি কি
ডাক্তার সাহেবকে একথানা চিঠি দিব ও শ্রংচক্স বলিলেন,
"সেই জ্নুই ত আমি আপনার নিকট আসিয়াছি।" শ্রং

অবিলয়ে তাঁহার পতা লইয়া ডাক্রার সাহেবের সহিত দেখা করিলেন—ডাক্তার সাহেব পত্র পাইবা মাত্র শরতের সঙ্গে ুরামপুর যাতা করিলেন। অল পণ, অল সময়ে, ডাক্তার সাহেব আসিয়া পৌছিলেন। রোগীকে দেখিয়া ঔষধাদির বাবস্থা করিয়া দিলেন, তিনি বলিলেন, "ছুই তিন দিন গেলে, তার পর যাহা হয় বলিবেন।" তুই তিন দিনের পরিবর্ত্তে প্রায় সপ্তাহ কাল কাটিল তবুও রোগের হাদ বুদ্ধি নাই, এমন সময় একদিন সহসা ্রোগবৃদ্ধি হইল। শ্রংচত্ত অভিব্যাকুল ভাবে নৌকা লইয়া ডাক্তার সাহেবের নিকট দৌডিলেন। ডাক্তার আসিয়া বলি-লেন আর ভয় নাই—রোগ বুদ্ধি হইয়াছে সতা, কিন্তু এই অবস্থা হইতে ক্রমে পীডার প্রকোপ ক্ষিতে থাকিবে. আমি এই যে ঔষধের ব্যৰস্থাপত দিয়া গেলাম, এই ঔষধ আমার ওপান হইতে আনাইয়া লও। রোগীকে বিশেষ সাবধানে রাখিবে—যেন কোন জটিনাহয়। তাহলেই রোগী এবার বাঁচিয়া যাইবে। প্রায় মাদাধিক কাল বোগ ভোগ করিয়া ও আরও মাদাধিক काल विटमघ शांवधारन शांकिया विनय्रज्ञ शांद्रांशा इंडेरनन। তাঁহার পীডিতাবস্থায় শরতের সদ্বাবহার, ক্লেশ ভোগ ও ত্যাগ-त्रौकारतत कथा अनिया, जिनि गरन मरन विश्वर्क भातिरलन अ জননী ও ভগ্নীর নিকট বলিলেন, যে ভগবান তাঁহাকে এ যাত্রা বাচাইবার জন্তই শরৎকে উপলক্ষারূপে পাঠাইয়া ছিলেন। ভাহা না হইলে, শরং এীমের ছুটীতে বাড়ী না গিয়া, এত ক্লেশ-স্বীকার করিয়া আমার এথানে আগিবে কেন ৭ তাঁহার চিকিং-সাতে কত টাকা গ্রচ হইল, জানিবার জক্ত অনেক অফুনয় করিয়া শরংকে জিজ্ঞান করিলেন, কিন্তু শরংচক্র কিছুতেই

তাহা বলিলেন না। শর্থচক্ত বলিলেন—দেথ বিনয়, তুমিই ত বলিতেছিলে,—ভগবান আমাকে তোমার দেবার জভ উপলক্ষ্যরূপে পাঠাইয়াছিলেন—যদি এমন বিখাস থাকে, তবে বিনামুস্কানে তাঁহার প্রদত্ত দান গ্রহণ কর, গোল ক'রো না।

শরৎচন্তের গ্রীয়াবকাশ শেব হইয়া আসিল, তিনি শীঘ্র ক্ষনগরে যাইবেন—বিনয়ভ্ষণ যে তিন নাসের বিদায় পাইয়াছিলেন তাহাও অতীত প্রায় । ছির করিলেন যে ছই বন্ধুতে একতাে কলিকাতায় যাইবেন—পরে শরৎ তথা হইতে ক্ষয়নগর আসিবেন । এমন সময় কুস্থমপুর হইতে কালাচাঁদের বিবাহের এক নিমন্ত্রণ পত্র আসিল । পত্রপাঠে বিনয়ভ্ষণ ভাবিলেন, সেই হতভাগা বাঁদরের বিবাহে যাবেন কি না, কিন্তু প্রেমমালার সন্দর্শন-লালসা ভাঁহার সকল আপত্তি গ্রাম করিল । কলিকাতা যাইবার সময়ে, শতরালয় হইয়া ঘাইবেন, এবং শরৎকে সঙ্গে লইয়া বাইবেন, এইরূপ ছির করিলেন ।

# চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদ।

#### কালাচাঁদের বিবাহ।

আজ কালাচাঁদের বিণাহ। দিতীয় বিবাহে বণিয়া তাঁহার বিবাহে "আইবড় ভাত" প্রভৃতি বিবাহের পূর্বে যে সকল অফুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহারএকটা কোন বিশেষ আয়োজন নাই। একার বিবাহে কালাচাঁদে বিবাহের একটা নৃতন ভাব—
একটা অভূতপূর্বে আনন্দ—একটা স্বতন্ত্র তৃপ্তি, অফুভব করিতে

পাইতেছেন না। যে সময় কালাচাঁদ বিগল্পীক হন, সে সময়ে অনেক লোকের বিবাহই হয় না, কিন্তু ছুঃধের বিষয় এই যে, বিবাহের আমোদ অফুভব করিবার সময় আসিবার পূর্বেই, কালাচাঁদের সে সকল আমোদ হইয়া গিয়াছে।

প্রাতে বিনয়ভূষণ ও শরৎচন্দ্র সদর বাটীতে বসিয়া গল করিতেছেন, এমন সময় কালাটাদ বিনয়ভূষণকে ডাকিয়া বলিলেন—দেথ ঘোষজা, এবার বিয়েটা, বিয়ে ব'লে মনে হচ্ছেনা। বিনয়ভূষণ কৌতুক করিবার স্থযোগ পাইয়া বলিলেন—কুটুদ্ব, ভূমি বৃঝি কিছু জান না ?

কালা। কি জানিব ভাই ?

বিনয়। আহা, এতক্ষণ আমাকে জিজ্ঞাদা করিলে, আমি যে তোমাকে দমস্ত সংবাদ দিতে পারিতাম।

काना। ७८२ (पायका, कि वन ना ভाই ?

বিনয়। তোমার যে নিকে হচছে হে, বিয়ে হ'লে তোমার কাপড় চোপড়—তোমার মন—প্রাণ—সকলই রংচঙে দেখাত, আর তোমারও বিয়ে, বিয়ে বলে বোধ হ'ত, কিন্তু তোমার ত বিয়ে নয়, নিকে হচছে।

কালাচাঁদ বিনয়ভূষণের সহিত আমোদ করিতে গিয়া, প্রাণে আঘাত পাইয়াছেন—চটিয়া লাল হইয়াছেন—কোধ-কম্পিত কলেবরে বলিলেন কি, আমি মুদলমান—আমার নিকে—এত বড় আম্পের্দ্ধা! বিনয়ভূয়ণ হাসিতে হাসিতে বলি-লেন—কুট্ম চটিও না—শেষে বিষের দিনে চটলে জোড়া দিতে, কাদা কোণায় পাব ভাই—এ রো'দে চট্লে এমন কাটা ফাট্বে যে কিছুতেই জোড়া দেওয়া যাবে না—মার তাহ'লে

ट्यामात विद्युष कमत्क यात्व, विद्यु कम्कावात कथा अहम कालाठाँक त्मजाज्ञे एक विकास कालाठाँक विकास कालाठाँक कालाठाँ তোমার ভারি অভায়। বিনয়ভূষণ বলিলেন—নিকে ভনে কি এত চট তে হয়—নিকেতে দোৰ কি ? যদি সে দিকে একট। ছেলে কি মেয়ে থাকে, তবে এসেই আমাকে পিসেমশাই বলিয়া ডাক্বে—দে ত বেশ স্থবিধার কথা—চট কেন ? কালাচাঁদ খাসিতে হাসিতে বলিলেন—আমি ওটা অক্ত রকম বুঝেছিলাম। বিনয়ভূষণ বলিলেন-এখন ত খাঁট কথা বুঝিয়াছ ? কথাটা কি জান--স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রীলোককে বিধবা বলে--তা তোমার এক-বার বিবাহ হয়ে, স্ত্রী মরিয়া গিয়াছে, স্কুতরাং তুমিও বিধ্বার সামিল-মার তোমার মত বিধবার বিবাহকে নিকে ব'ল্লে কিছ দোষ আছে কি ? তাই নিকে বলিতেছিলাম। কালাচাঁদ আবার একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন। পুরুষ মালুষের স্ত্রী মরিলে, তাকে বৃঝি বিধবা বলে—বেশ, তোমার বৃঝি কিছু জ্ঞান নাই—বিধবার বুঝি দাড়ি গোঁফ হয় ? বিনয়ভূষণ বলিলেন—বেশ, তা জাননা বুঝি, অল্ল দিন হইল, থবরের কাগজে দেখেছি, আদে-রিকাতে একজন স্ত্রীলোকের দাডিগোঁফ উঠেছে, জার আমাদের দেশে তোমার উঠেছে—তাই তোমাকে বিধক গুলিতেছি।

কালাটাদ। আমি পুৰুষ মানুষ, আমি বিধবা কেন হব ? বিনয়। না, ভূমি স্ত্ৰীলোক, কেমন শরৎ, ভায়াকে স্ত্ৰীলোকের মত বলিয়া বোধ হয় না ?

শরং। তোমার কুটুম তুমি ভাল জান, তবে দেথ্তে কতকটা সেই রকম দেখায় বটে। কালা। চটিয়া বলিলেন—া, আমি পুরুষ মার্য। বিনয়। তোমার কথাতেই প্রমাণ হচ্ছে, বে তুমি স্ত্রীলোক। কালা। না আমি পুরুষ। বিনয়। না, তুমি স্ত্রীলোক।

এইরূপে বাদারুবাদ করিতে করিতে, কালাচাঁদ কাঁদিয়া क्लिलन-काॅमिक काॅमिक এकशांका नाठि शांक नहेशा ' "তবে—রে— আনি স্ত্রীলোক।" এই বলিয়াই এক লগুড়াঘাত। লগুড়াঘাত করিলেন বটে, কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, যাহাকে माबित्नन, ভाहात शारम नाशिन ना। नाठि मुखिका म्लान করিল, বিনয়ভূষণ ও শরংচল্র হাসিতে হাসিতে একটু সরিয়া ৰাড়াইয়াছেন। যাহাকে মারিলেন, তাহার গায়ে লাগিল না দেখিয়া,লাঠি তুলিয়া লইয়া আবার মারিতে ঘাইবেন, অমনি পশ্চাৎ হইতে কে একজন ধরিল—অমনি ক্রোধেঅর হইয়া লাঠি ছাড়াইয়া লইতে লইতে বলিলেন—ছাড শালা. এগনই মাণা ভেকে ফেল্ব। বিনয়ভূষণের খণ্ডর লাঠি গাছি ধরিয়া বলিলেন, "হতভাগা ছাড়, ছেডে্দে।" কালা-हाम काँ मिट काँ मिट विल्लान. "आभारक श्रीलाक वरन-আমাকে বিধবা বলে—স্থানার বিধবা-বিয়ে হচ্ছে বলে।" ছোট कर्छ। शिन नामनाहेट ना शादिया शिनया किनान-काना-টাদ কাকার হাসি দেখিয়া আরও চটিয়া উঠিলেন। "আমি বাবাকে বলিব" বলিয়া যেমন গমন করিবেন, চক্ষের জলে পথ পিছল হয়েছে, অমনি এক আছাড়। বাপ আদিয়া ধরিয়া তুলি-লেন, সমস্ত ঘটনা ভানিয়া তিনিও হাসিতে লাগিলেন-कानाहान कात्र अहिन। त्य त्मारन त्मरे शत्म, कानाहारनत

মহা বিপদ হইল। ক্রমে সংবাদটা বাড়ীর ভিতর গেল। শেষে জননী অনেক মিউ বচনে, কালাটাদকে শাস্ত করিলেন।

ক্রমে বর্ষাতার সময় উপস্থিত হইল। বাঁহারা বর্ষাতে যাইবেন, তাঁহারা কিঞ্জিং পুর্বে আহারাদি করিয়া ্প্রস্তুত হইলেন। একমাত্র সন্তান স্কুতরাং বিবাহের পুরু-লক্ষণ কিছু কিছু দেখা দিতে লাগিল। বর বলিলেন যে, এবার "বিষে বিষে" ব'লে মনে হচ্ছে বটে। অনতিকাল মধ্যে বরকে উপযুক্ত সাজে সক্ষিত করা হইল। বর মহাশয় পালকীতে উঠিলেন। যে গ্রামে বিবাহ হবে, সে গ্রাম অনেক দুরে না হইলেও, নিতান্ত নিকটেও নহে। বরকর্তা আগ্রীয় श्वकन रक्तरांक्षत ७ वहरक लहेशा याजा कतिरलन। वारमाव কোলাহল বিবাহের একটি প্রধান অন্ধ। একমাত্র সম্ভান-मार्मित्र विवाह, ऋडताः त्म अबूर्शात्मत्र अकृष्टि इस नाहे। अञ्चित्सी गर्भव वालक वालिकारमव आगमन माहा हेया. श्रथघा ह বন উপবন প্রতিধ্বনিত করিয়া বাজনা, বর ও বর্ষাত্রীদের অত্যে অত্যে চলিল, পথের ছুই ধারে কত বালক বালিকা ও खीलाक, वत प्रश्वात क्रमा मांडाहेशाह--कालाहाएनत मन বাজনার তালে তালে তথন নাচিতেছে, রাস্তার হুট ধারে লোক দেখিয়া কালাচাঁদ হাসিতেছেন, আর ভাবিতেছেন—আজ কি স্থাথের দিন-কত লোক আমাকে দেখিতে আসিয়াছে-আমি व्याक रंघन महावागी जिक्टोबिया माक्षियाहि-ना তा रकन, महातानी (य जीतनाक-न्याः-कि विभन, भावात महे जीतनाक, আমামিত আরে মেরে মাফুর নই—আমি বেপুক্র মাফুর—

आवात त्मरे नकात्वत कथा-हारे शाम-गाथा मुखू, आगि कि हुই माजि नारे, ता, छारेता तकन रूत, आमि अशः • श्रीयुक्त कालाठाँम तम, शालकी ठिएम। याहेर छिन, किइहे माजि नारे, এমন कि कथन रहा ? তবে আমি कि माजिहा हि ? ক্রমে চিন্তাটা আরও চাপিয়া ধরিল, কালাচাঁদ এ গুরুতব প্রশ্নের মীমাংদা করিতে না পারিয়া অস্থির হইয়া উঠিলেন —প্রাণটা যেন আই চাই করিতেছে—চিন্তাটা ক্রমে যম-ঘন্ত্রণার আকার ধারণ করিল-ভথন জ্ঞানশুর হইয়াছেন---আর কিছু ঠিক করিতে না পারিয়া, স্থির করিলেন যে তিনি সং সাজিয়াছেন, যেমন এই ভাবা, আর অমনি পালকী হইতে লক্ষ্ প্রদান করিয়া-তবে-রা।-সব সং দেখিতে আসিয়াছিস ? এই জাঁতি দিয়ে কান কেটে নেব। ছেলে মেয়ে. বৌ ঝি গুলা—"ভ্যা এয়ে পাগল রে—" বলিতে বলিতে দৌডে পালাইল। বরকর্তা मिष्या आनित्वन। आनिशा प्रत्येन कूलाशीवन शूख ক্ষেপিয়া উঠিয়াছেন, কতকগুলা তির্দ্ধার করিয়া বলিলেন, "ওরকম করিলে বিয়েহবে না. মেয়ের বাবা যদি জানিতে পারে যে, তোমার এরকম ক্ষেপা রোগ আছে, তা হলে তোমায় মেয়ে দেবেনা। এই শুনিয়া কালাচাঁদের চকু ছুটী আকাশে উঠিল। কালাচাঁদ একগানি আধপোড়া কাষ্টথত্তের ভার দাঁডাইয়া রহিলেন, ক্লনেক পরে চক্ষুগহ্বর হইতে অংশ্রু প্রবলবেগে প্রবাহিত হইয়া, তাঁহার পট্টবস্ত দিক করিল-কর্যোডে পিতাকে বলিলেন, "বাবা—আর করব না—খুব ঠাণ্ডা হয়ে বস্ব।'' পিতা বলিলেন-ঠাণ্ডা হয়ে না বসলে আমি এখনই

এই नकन लहेबा वाड़ी कित्व-आत याव ना। शूख वड़ েগতিক দেখিয়া, আর কোন কথা না বলিয়া, একবারে পিতার চরণে ধরিল-পিতা বলিলেন, ভাল চাওত আত্তে আন্তে, পালকীতে উঠিয়া বসগে। বুদ্ধিমান ছেলে পালকীতে উঠিয়া বসিল। সন্ধ্যা অতীত প্রায় এমন সময়ে পরিপ্রান্ত ছইয়া বর্ষাত্রগণ বর লইয়া কিন্তার দ্বারে উপস্থিত। কলাকর্ত্তা স্বান্ধ্রে অগ্রস্র হইয়া বরকর্তা, ভাবী জামাতা ও অন্যান্য ভদ্র মহোদয়গণকে সাদরে গ্রহণ করিলেন, স্ক্রমজ্জিত সদর বাটীতে বরসভা প্রস্তুত। মুহূর্ত্মধ্যে বাদ্যের হৃষ্কারে ও লোকজনের কলরবে গৃহপূর্ণ হইল। দেখিতে দেখিতে বরসভা cettक (लाकात्रण) इहेल। नतस्त्रक्तत महासम् वत्रक लहेमा বরাদনে বদাইয়া দিলেন। শুভ্র আলোকমালা, অমানিশার অন্ধকারে ক্ষুদ্র দীপালেকের ক্সায়, বরের গাত্রস্পর্শে মান হইয়া গেল। অনন্ত গগনব্যাপী স্থগভীর শ্যামল জলধর ক্রোভে সৌদামিনী থেমন হাসিতে না হাসিতে স্লানমুধে অব্ভঠন টানিয়া দেয়—ক্ষণস্থায়ী বসস্তের স্থবিমল মূত্র হিলোল, প্রবাহিত হুইয়া কুম্মনিচয়ের প্রাকৃতিক হাসি ফুটাইতে না ফুটাইতে, যেমন গ্রীয়ের ভীষণ আতপ-ক্রোড়ে শয়ন করে—আর সে মধুময়ী বসস্তবালাকে কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া খায় না—সন্ধা-সমাগ্যে দিতীয়ার চন্দ্রোদ্য হইতে না হইতে, ধরা যেমন অন্ধ-কারের ক্রোড়ে ডুবিয়া যায়--- সেইরূপ কালাটাদের শুভ পদা-র্পনে, তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া, লোকের মন ভাঙ্গিয়া গেল। যাহারা "কেমন বর" দেখিবে বলিয়া তাকাইতে ছিল, তাহায়া ক্রকৃঞ্তি ও নাসাবক্র করিয়া মুথ ফিরাইল-বরের ভাবী খণ্ডর

বিষয় মনে ও অধোবদনে দাঁড়াইয়া রহিলেন। অন্তঃপুরাদ্পারা

"কেমন বর, কেমন বর" বলিয়া অন্তির হইয়া উঠিয়াছিলেন—
বেন তাঁহারা মালা চন্দন লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন। কুসংবাদ
বারুগতিতে ধাবিত হইয়া শহ্ধেনের সঙ্গে সঙ্গে চারিদিকে
ছড়াইয়া পড়িল—আনন্দ কোলাহল উঠিতে না উঠিতে নির্বাণিত হইল—নিরাশার আঁধারে লোকের মন ডুবিল—ছ: থ ও
বিষয়তা ভারে সকলের মূথ নত হইল।

পাঠক হয়ত জিজ্ঞাসা করিবেনু যে, কেন দেখে শুনে কি বিবাহের কথাবার্ত্তা ঠিক হয় নাই ? ঘটক বেশধারী এক প্রকার স্বার্থপরতা ও প্রবঞ্চনা হিন্দু সমাজের সর্বতি বিচরণ করিতেছে, তাহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই— কোন কোন স্থানে সামাজিক প্রথার অনুরোধে মূর্থ লোকেরা বিবাহের এই দালালগণের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকে। এথানেও তাহাই হইয়াছে। এই ধর্ম-জ্ঞানহীন অর্থলোলুপ ঘটকগণের কুমন্ত্রণা-জালে পড়িয়া কত শিতা মাতার বালক বালিকা যে উত্তরকালে অশাস্তির আপ্তেণে পুডিয়ামরে, তাহার সংখ্যা হয় না। এই বিবাহ প্রস্তাব ও ইহার শেষ মীমাংদা পর্যাস্ত দমন্ত কার্যোর ভার রামধন চক্রবর্ত্তী নামে একজন ঘটকের উপর ছিল, সেই প্রভারক ক্সাক্রার সর্বনাশ ক্রিয়া বরক্রার নিক্ট বিল-ক্ষণ কিঞ্চিৎ অর্থ লাভ করিয়াছে—এতে আর দোষ কি— তোমরা পরস্পরকে না জানিয়া—পাত্র পাত্রী নিজ চক্ষে না দেখিয়া, যেমন এরপ গুরুতর কার্যো অগ্রসর হও-তাহার ফলভোগ কর। এখন চিরদিনের **জন্ম নিজ ভি**াগ্যকে নিন্দা কর ও জীবনাবধি অশান্তি ভোগ কর এবং ছই জনে হন্দ কর, ঘটক মহাশয় কিছু পাইলেই হইল। অনেক ক্ষোভ ও ছঃখ প্রকাশের পর ক্সাকর্ত্তা "বিধাতার ভবিতব্যতা" এই চলিত কথার উপর নির্ভির করিয়া শাস্ত হইলেন এবং অস্তাস্ত সকলকে শাস্ত করিলেন, কিন্তু হৃদরের আগুণ নিবিবার নহে—মনাগ্রি ধিকি ধিকি জ্বলিতে লাগিল।

গৃহ কর্ত্তা ও পরিজনবর্ত্ত আপনাদের ভাগ্যকে নিন্দা করিতে করিতে, বিখাহ কার্য্য সম্পন্ন করিলেন—ভট্টাচার্য্যে ভট্টাচার্য্যে, বালকে বালকে বিদ্যা, বাক্পট্টতা ও ভর্কশক্তির পরীক্ষা হইতে লাগিল। এক এক বার এক পক্ষের জয়ে মহা কোলাহল ধ্বনি উঠিতেছে। বিবাহান্তে কুলকন্তা ও বধুগণ বর কন্তাকে গৃহ মধ্যে লইয়া গেলেন। অন্তান্ত লোক আহারাদি সমাপনাত্তে স্ব স্থ গৃহে গেলেন। বর্ষাত্রীগণের भग्नत्वं (य ज्ञान निर्फिष्ठे ছिल, সকলেই তথায় भग्नन कविया-(इन-(करन विनग्रज्ञा ७ अत्र ५ अप्र करत्न नाहे। ছই জনে বসিয়া কালাচাঁদের পিতার নীচ স্বার্থার প্রবঞ্চ-নার স্মালোচনা করিতেছেন। বিনয়ভূষণ বলিলেন-দেথ শরৎ, এইরূপ নীচ ও ত্বণিত কার্যো ধাছারা সংস্ঠ হইতে লজ্জিত না হয়, ভাহাদের আগ্রীয় কুটুৰ বলিয়া পরিচয় দিতে, আমার বড়ই ঘুণা হয়। আমার খণ্ডর ত বেশ ভাল মানুষ লোক, তিনি বর্ত্তমান থাকিতে, তাঁহার কনিষ্ঠ এমন অসৎ কাজ করিতে সাহদ করে, এই বড় আশ্চর্য্য ব্যাপার-বড় ক্ষোভের কথা। শরুৎ বলিলেন—বোধ হয় তিনি ইহার বিন্দ বিদর্গ কিছুই জানেন না, জানিলে অবশাই সমস্ত প্রকাশ
হইয়া পড়িত। আর একটি ব্যাপার দেখ্লে ? তাই না
হয় বেমন ছেলে, তেমনি একটা পাঁচ পাঁচি গোছ মেয়ে
ব্যাগাড় ক'রে বিয়ে দে, তা না, একটি পরীর মত স্থল্রী
মেয়েকে একটা বাঁদরের হাতে দিতে হ'ল, একি বাপ মার
কম কই! আছে। ওরাত বিবাহ না দিলেই পারত, তবে
কেন দিলে। বিনয়ভূবণ বলিলেন—বেশ তা ব্ঝি জান না,
ঐ রাত্তিতে ঐ কন্থার বিবাহ না দিলে, কন্থা কর্তার জাতি যায়
— আর উপস্থিত পাত্রই বা কোগায় পাইবে, কাজে কাজে
অনল্যোপায় হইয়া বেচারী কন্যাদান করিল—কোন উপায়
থাকিলে কি আর লোক এমন গোবরের পুতৃলকে মেয়ে দেয়।
এমন সময়ে তুনিলেন সেই নিত্রর রজনীর ঘন অন্ধলার
ও নেশ সমীরণ বামাকণ্ঠের গীতধ্বনি বহন করিতেছে। উভয়ে
শ্বনিলেন—

সধী, প্রাণ খুলে কথা কই কার সনে, মনের ব্যাণা মনে রয় কেছ না ভুনে।

শরৎ বলিলেন—এ কোমল কঠ-নিনাদ কোণা হইতে আসিতেছে—এ বিরহ-সঙ্গীত কৈ গাহিতেছে। বিনয় বলি-লেন—তা জান না—পাড়ার যত বৌ ঝি একত্র হইয়া ঐ বাদরটাকে নিয়ে আপনাদের মনের সাদ মিটাইয়া স্বাধীনতা র্ত্তিকে চরিতার্থ করিতেছে। শরৎ বলিলেন—তা ত হবেই মানব প্রকৃতি কোণা যাইবে ? তোমার আমার বেলা সর্ব্বতার অধিকার—আর রমণীর বেলা—অবলা—ছর্ব্বলা, আ্বারকায় অসমর্থা—কার নিজেদের বেলায় পাপের অধ্য-

তম স্থানে দিবানিশি বাপন করিয়াও কোথায়ও যাইতে নিষেধ নাই—এই "বজ অঁটুনি ফস্কা গিরে" যাহারা দেয় তাহাদের কার্যাের পরিণাম এইরপই হইয়া থাকে। বিনয় বলিলেন—বাসর্বর বঙ্গলনার প্রমাদ কানন—বাহারা খণ্ডর ভাশুরের ভয়ের, স্থাালোককেও ভাল করিয়া নয়ন মেলিয়া দেখেন না, তাঁহারা অনেক যজের অবস্তুঠন উল্লোচন করিয়া মনের স্থাে অপরিচিত জামাই বাবুর সহিত কোতৃকালাপে ময় আছেন। সকল প্রকার সামাজিক সন্মিলনের মধ্যে বিবাহ একটি প্রধান আমেদি প্রমাদের স্থা। এখানে বালক বৃদ্ধ, পুরুষ রমণী, যুবক যুবতী, সকলে মিলিত হন। এমন একটি উৎসব-ছান যাহাতে স্ক্তিভাবে প্রতির ধাকে বিধিয়তে তাহার জন্ম চেষ্টা করা আমাদের করিবা।

## পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

### यक्ष नर्गन।

কালাচাঁদের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। আকু । স্কুল সকল ক্রমে ক্রমে বিদায় হইতেছে—বিনরভূষণ ও কলিকাতা যাইবার আয়োজন করিতেছেন। কয়েক দিনের জন্ম প্রেমমালার নিকটে ছিলেন—প্রেমের বস্তু—ভালবাসার লোক, নিকটে থাকিলে স্বভাবতই লোক আপনার হুঃখ যন্ত্রণার কাল দাগ ভূলিয়া যায়—স্শাস্তির চিত্র ক্ষণকালের জন্ম অভীতের স্মৃতিতে

পরিণত হয় — মন স্থাথের সরোবরে—শান্তি সলিলে অবগাহন করিয়া পরম পরিভৃপ্তি লাভ করে—তাই আজ কয়েকদিনের জন্ম বিনয়ভূষণ মনের ক্লেশ ও ছর্ভাবনার ভারমুক্ত হইয়া সংসার-জীবনে স্বর্গের স্থথভোগ করিতেছেন। সময়ে সময়ে মানবজীবনে এমন শুভলগ্ন উপস্থিত হয়, যথন নানা পাপ প্রলোভনপূর্ণ অশান্তির অগ্নিতে চিরপ্রজ্ঞালিত সংসার-প্রান্তরে মানুষ নলনকাননের পারিজাত-পরিমল দেবন করিয়া--সংসার বৃদ্ধির অতীত প্রেম-সন্মিলন সন্তোগ করিয়া-প্রাণে প্রাণ মিলাইয়া-আপানাতে অন্তকে লইয়া-অন্তেতে আপনাকে ড্বাইয়া চিরকুতার্থ হয়—এ ছথময় সংসারে সেই স্মৃতিই মাতুষকে আশা দিয়া বাঁচাইয়া রাখে—দেব প্রকৃতি সাধু ও সাধ্বীর জীবনে সে স্থুখ চিরবিরাজিত থাকে-কুশিক্ষার দাস—মান্ত্য, কুবুদ্ধি-পরিচালিত মন লইয়া কিরুপে সে স্থাতারাকে জীবনের চির অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিবে গ বিনয়ভূষণের পক্ষে সে স্থে মুহুর্তুকালের জন্য মাত্র, প্রভাত সমীরণ সুর্য্য কিরণ বছন করিতে না করিতে, যেমন যামিনীর নেত্রাসার-মুক্তাফল স্দৃশ শিশিরবিন্দুনিচয় অচিরে শুথাইয়া যায় --- সংসার-স্থানোলুপ মানব-প্রাণে সাধু ইচ্ছা উদয় হইতে ন। হইতে, ফণ প্রভার ক্রীড়ার নাায় দেখা দিতে না দিতে অদুশ্য হয়, সেইরূপ দে ক্ষণস্থায়ী স্বর্গস্থ-বিমল আনন্দ বিনয়ের প্রাণপটে প্রতিভাত হইতে না হইতে, আবার সংসারের আধার আসিয়া তাহা আপন ক্রোড়ে আবৃত করিল। বিনয়ভূষণ কলিকাতায় ্যাইবার সমস্ত আয়োজন করিয়াছেন। আগামী কল্য তিনি স্বান্ধ্রে যাতা ক্রিবেন।

প্রেমমালার জীবনে এমন সময় উপস্থিত হইয়াছে যথন সর্বদা স্বামীর নিকটে থাকিবার আকাজ্জা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। তিনি বিনয়ভূষণের কলিকাতা গমনে যে কেশ ও মর্ম্ম বেদনা পাইবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? তিনি কাতর হইয়াছেন — তাঁহার প্রাণ অন্তির হইয়াছে—কতবার তাঁহার চক্ষে জল আসিয়াছে, তিনি অতি সাবধানে তাহা গোপন করিয়াছেন। খ্যামণ ঘনোদারে ময়ুরের নৃত্য যেমন স্বাভাবিক---গগন-ক্ষরিত বারিবিন্দু পানে শুষ্ককণ্ঠ চাতকের আনন্দ যেমন স্বাভাবিক— পৌর্ণমাদী রজনীর দিগন্তব্যাপী জোৎস্বা-সমূত্রে—মৃত্বার হিলোলে চকোরের নৃতা যেমন স্বাভাবিক-সংসার ও ধর্মজীব-নের সহায়-স্থামীধনকে সতত চক্ষে চক্ষে রাথা অরুক্ষণ তাঁহার দর্শন-জনিত স্থথে প্রাণমণকে পরিতট্ট করা, সাধ্বী রমণীর পক্ষে তেমনি স্বাভাবিক। ভালবাসার লোককে কত বার দেথিলে ! তৃপ্তি জ্নো, কে বলিতে পাবে ? যে ভাল বাসার চক্ষে কথন দেখিয়াছে, সে জানে, যে সে তৃঞা—সে ইছা পরিতৃপ্ত হইবার নহে,কখনও শেষ তৃথি লাভ হয় না। এই জন্মই বিজ্ঞানে বলিয়া ্থাকেন, দম্পতীর সম্বন্ধ অনস্ত কালের জন্ত—কথন শেষ হইবার নহে। যত সহবাস—যত মিলন—একতা বাস ও ারস্পারে আত্ম ্সমর্পণ করিয়ামিলিত হইবার ইচ্ছাত্তই প্রাভাই ইয়া পড়ে। ্তৃপ্তি লাভ হয়,কারণ তৃপ্তিলাভ না হইলে, এত প্রবল ইচ্ছা কেন? কিন্তু তৃপ্তির পরিসমাপ্তি হয় না, কারণ তাহা হউলেই বা প্রবল ইচ্ছা কেন থাকিবে। প্রেমমালার প্রাণে এ স্বাভাবিক ইচ্ছার স্রোতঃ প্রবল থাকিলেও বিনয়ের মনোবেদনা ও অশান্তিকে পাছে বৃদ্ধি করা হয়, এই ভয়ে দর্বনা সাম্মগোপণ করিয়া চলিতে

লাগিলেন। প্রভাতের ক্র্য্যোদয়ের দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার হৃদয়-স্থ্য কোন দেশে উদয় হইবে—সন্ধ্যা সমাগমে গ্রহুতির শুভকান্তি ও হেমালঙ্কার পরিহারক বিবসনা তম্যার ভীষণ আংক্রমণের ভাষ্য সরলা অবলার কোমল হৃদ্য সেই কল্পনার অন্ধকারে আবৃত হইণ-তাঁহার প্রাণ ব্যাকুল হইল-স্কুদয় ত্ত্ করিতে লাগিল—কোন কথা তাঁহার ভাল লাগিতেছে না-তিনি অজনে নির্জ্জনতা--গৃহে অরণ্য--মিষ্ট কথায় অশান্তি--আদরে অত্যাচার অমুভব করিতে লাগিলেন। কেন এমন হইল १ কে বলিবে কেন এমন হইল। প্রেমনালা চঞ্চল প্রকৃ-তির মেয়ে নহেন, তিনি যে শিকা পাইয়াছেন, তাহা অল হইতে পারে, কিন্তু তাহা সংশিক্ষা—তাঁহার মন কোমল বটে: কিন্তু দে মনে দৃঢ়তার অভাব নাই। তিনি ত্যাগস্বীকার ও থৈয়াবলম্বনে প্রতিবেশীগণের আদর্শ স্থল বলিয়া পরিচিত। এই অল বয়দেই তিনি গৃহকর্ম, লোকের পরিচ্য্যা, পরিচ্ছন্নতা ও ধর্মানুষ্ঠানে লোকের নিত্য আলোচনার বিষয় হইয়া পড়ি-য়াছেন। গোদেবা হইতে বন্ধনাদি সমস্ত কার্য্য অতি আগ্র-হের সহিত সম্পন্ন করেন-কুদ্র বৃহৎ স্কল কার্য্যের অমুষ্ঠানে, সভাকথাবলা, জীবনের স্কাশ্রেষ্ঠ ব্রত বলিয়া ব্রিয়াছেন---নিজজানে ও গুরুজনের উপদেশে যাহা কর্ত্তবা বলিয়া বঝিতে পারেন, প্রাণপণে তাহা সম্পন্ন করিতে প্রয়াস পান। এট সকল কারণে তিনি অনেকের অপেক্ষা বয়সে কনিষ্ঠ হইয়াও তাঁহাদের শ্রদ্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ করিতেছেন। সক-লের আদর্শ এই যুবতী, আজ স্বামীর অদর্শন-চিন্তায় এড কাতর হইলেন কেন্ ু আমরা আবার বলি কেন্ হইলেন, "কে জানে"। প্রতিধ্বনি বলিতেছে "কে জাদে"। প্রতি-ধ্বনিভবিষ্তের ঐ অমাধারে লুকাইল।

मकरल व्याहाता कित शत वालाल कित्तत नाम भग्न कतिया-ছেন, বিনয়ভূষণ শরৎকে বৈঠকথানার রাথিয়া নিজের শয়ন গৃহে গমন করিলেন। গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখেন প্রেম-মালা নত নেত্রে বিসিয়া আছেন, বিনয় বলিলেন—প্রেম। কি ভাবিতেছ ? প্রেমমালা একটু অপ্রস্তুত হইয়া আত্মভাব সংযত क तिया विलालन, "(कान निर्मिष्ठ विषय नरह।" विनय विलालन, "বল দেখি শরৎ কেমন লোক ?" প্রেমমালার মন হইতে মুহুর্ত্ত কালের জনা সর্বপ্রকার চ্রভাবনা তিরোহিত হইল। অভাল কাল মধ্যে মুনকে আবার নৃতনভাবে সাজাইয়া বলিলেন,"তোমার ভালবাসার লোক কি কখন মন্দ হইতে পারে ?" বিনয় বলিলেন—কেন আমার ভালবাদার লোক কি মন হইতে পারে না ? তুমি স্পর্নমণি, তোমার সংস্পর্ণে আমি গৌহ, স্বর্ণ হইয়াছি সতা, কিন্তু স্পর্শমণির গুণ ত আর আমাতে বর্তায় নাই যে, আমার সংস্পর্শে যে আসিবে সেই সংলোক হইবে ৷ প্রেমমানা একটু অপ্রতিভ হইয়া মৃতু হাসিতে অধর ওঠকে অলঙ্কত করিয়া বলিলেন—তোমার মুথের কাছে পারা ভার। আজ কয়দিন হাসিতে হাসিতে আমার পেটে জেলা ধরেছে— আর হাসিতে পারি না। আমি কি বলিলাম আর তুমি বা তার কি অর্থ করিলে। তোমার বন্ধুটি অতি স্থন্দর লোক-কথা গুলি অতি মিষ্ট-স্বভাবটি কেমন নত্র। বিনয় विलिलन-(जागारक भावर (य मकन कथा किछामा कवितनन, তুম তাহার কোন গুলির প্রশংদা কর ? প্রেমমালা বলি-

—আফি তাঁহার কোন কথাই মল মনে করি নাই—
কল কথাই ভাল লাগিল। আলাপের রীতি, তাহার মিইতা র্জি করিতে, শিষ্টাচার ও শীলতা রক্ষা করিতে শরৎবাব্ বেশ পটু।

বিনয়ভূষণ বলিলেন—শরতের বৃদ্ধি ও তর্ক শক্তি অত্যন্ত প্রবল। স্থান ও অবস্থার অমুরূপ আচরণে বিশেষ নিপুণ। এমন উপস্থিত বক্তা ও পরিহাদ পটু, যে কথায় কথায় লোককে হাদাইতে—লোকের সঞ্চিত শোক ও জুঃথ দূর কুরিতে সম্যক পারদর্শী। প্রেম্মালা বলিলেন-না ছবে কেন, তোমার বন্ধ ত ? এইরূপ অনেক্কণ ধরিয়া অনেক কথাবার্তা হ<sup>ই</sup>ল। স্থথের সন্ধারাত্তি ক্রমে গভীর दक्षनी एक शतिगठ इहेल । विनय्र कृषण ७ (श्रामाला मास्त्र सूर्य সর্বসন্তাপহারিণী নিদ্রার ক্রোড়ে বিশ্রাম স্থুখ ভোগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু দে স্বস্থপ্তি-জনিত স্থাভোগও প্রেম-মালার ভাগ্যে বহুক্ষণ স্থায়ী হইল না—যামিনী শেষে নিজার ক্রোড়ে শগন করিয়া প্রেমমালা ঘুমে ঘোর—তাঁহার মন কি ভাবিল, হৃদ্য় কি তুকু আঘাত পাইল, সে নিদ্রিত চকু কি ভীষণ দুখা দেখিল ? প্রেমমালা সিহরিয়া উঠিলেন, স্রাঙ্গ কণ্টকিত হইল-ঘুম ভাঙ্গিল, অমুভবে বুঝিলেন, বিনয় তাঁহার অতি নিকটে থাকিয়া ঘুমাইতেছেন। প্রেম-মালা বামহাত থানি আত্তে আত্তে, বিনয়ের মন্তকের উপর রাখিলেন-প্রাণের তপ্তি হইল না-আবার হাত দিলেন-পিপাদা মিটিল না—আবার কি ভাবিয়া দীর্ঘ নিশাদ ত্যাগ कतितान, এवात आत मधारि थांकरि भातितान ना-

ব্যাকুল চইয়া উঠিয়া বসিলেন- প্রদীপ জালিলেন-অপ্রতি-নয়নে নিজিত স্বামীকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। সন্মাণ সেই নয়ন মন মুগ্ধকর দৃশ্য-নিদ্রিত স্বামী, আর স্বপ্রবিতাড়িত চিত্তের চঞ্চলতা ও নিরাশা, সেই দুশ্র—সেই স্বামীকে, স্থান্তর নিকট, কলনার বস্তু—অতীতের স্মৃতি রূপে উপস্থিত করিতেছে —প্রেমমালা অত্যন্ত আকুল হইয়া পড়িলেন। পতিপ্রাণা कामिनी अकाकिनी विशिधा नीतरव न्यानित्व व्याक्षण शिक्त করিতে লাগিলেন। সহসা বিনয়ের নিদ্রা ভঙ্গ হইল। তিনি দেখিলেন প্রেমমালা বসিয়া কাঁদিতেছেন—চক্ষের জলে পরিধেয় সিক্ত করিয়াছেন। তথন বিনয়ভূষণ নিজার ঘোরে উঠিয়া বসিংলন এবং সেই অঞ্প্লাবিত ও প্রেমভরা মুথের দিকে কাতরভাবে তাকাইয়া বলিলেন-প্রিয়তমে ৷ তোমার কি এই বিবেচনা, এত কাতর হ'লে-এত চক্ষের জলে ভাসিলে, আমার মনপ্রাণ স্কলই যে চঞ্চল করিয়া তুলিবে, তুমি এমন হলে কেন্ । এইরূপ বুঝাইতেছেন এমন সময়ে উষা সমীরণ প্রবাহিত হইয়া গুহের একটি গ্রাক্ষের কপাট খুলিয়া দিল, বিনয় দেখিলেন, পূর্বে গগণ আরক্তিম হইয়া আসিতেছে, অনাত কাল মধ্যে জীবজগৎ জাগিয়া উঠিবে—ধর্ণি কোলাহল-ময় হইবে—বিনয়ভূষণও এই অবসরে প্রেম<sup>্ল</sup>াকে অনেক মিষ্ট কথায় শাস্ত করিয়া, শেষ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

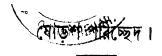
নোকা প্রস্তুত হইরাছে— জ্বাদি সমস্ত নৌকাতে গিরাছে

—বিনয়ভূষণ স্বাদ্ধরে উাহার শ্বন্ধর ও শ্বান্ডড়ীর চরণে প্রণ্ত

ইইরা বিদার প্রহণ করিলেন। তৎপরে বাইবার সময়ে কি

একটি প্রয়োজনীয় দ্রব্য ভূলিয়া ছিলেন বলিয়া, যেমন গৃহ

করিবেন, অম্নি দেখিলেন সেই মানমুখী বিষাদ-মেবে ক্রিয়া, দ্বারের পার্যে লাড়াইয়া আছেন—কেন এমন দীন-🚁 🛊 বিভাইয়া আছেন ৭ একটিবার চক্ষে চক্ষু মিলাইয়া—প্রাণে 🎳 ঢালিয়া,—বিদায় লইবেন বলিয়া, সেধানে দাড়াইয়া हैर्हिन। विनग्न শंत९८क मृत्याधन कतिया विनित्नन—८५४ হৈ, ইনি কাল সমস্ত রাত্রি চক্ষের জলে ভাসিয়াছেন 🗜 ইহাকে একটু হাদাইতে পার? ভাই, আর একটানা র্ষ। ভাল লাগে না—জ্বলে জলে দব ভিজিল—কাদায় কাদা ≟তুমি ভাই, একটু রোদ দেখাও ত, তথনও প্রেমমালার চক্ষে াঁল ধারা— একটু মৃত্রপ্রে ভগ্নহাসি হাসিয়া বলিলেন—তোমার 🛊ত সকলেত আর পরিহাসপ্রিয় নহেন,যে সময়াসময় বিবেচনা-🖢 অ হইয়া পরিহাস-পটুতা দেখাইবেন। বিনয় পুনরায় পরংকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—ওহে দেখ, দেখ, বৃষ্টি-ালিন জলবিশ্সমূহে সুধাকিরণ পতিত হইতেছে, এখনই গ্রীমধন্থ দেখা যাবে। সকাল বেলা কেছ কথন রামধন্থ দেখিতে গায় না—শ্রং, এই বেলা দেখে নাও, অনেকের নিকট গল্ল r বিতে পারিবে। প্রেম্মালা আর হাসি রাখিতে পারিলেন না ্রতিক দিকে চক্ষে জল—আর একদিকে অধর ওয়ে হাসির ট্রিয়—অপুর্ব দৃশ্রা ক্রমে চক্ষের জল শুক্টিল—হাসিব প্রতিঃ বাডিল—লজ্জা আসিয়া অদ্থা আবরণে তাঁহার নয়ন-🕯 য়কে আবৃত করিল—তিনি নতমুখে দাঁড়াইয়া রহিলেন। বিনয় ও শরং ছুই জলেই বলিললেন, "তবে আমরা এখন চলি-🛊 ম।" বিলম্ব হয় দেখিয়া, প্রেমমাল। সরলমনে হাদ্যধনকে বিদায় পিয়া, আঁধার প্রাণ ও বিষয় মন লইয়া গৃহপ্রবেশ করিলেন।



#### নিরাশা।

শরৎচক্ত ও বিনয়ভূষণ ক্ষমনার হইতে কিঞ্চিং দুং
নদীতটে এক প্রান্তে বিসিষা আছেন। দেখিলেই বোগহয়
গভীর ক্ষোভ ও মনোবেদনার তীক্ষু বাণ তাঁহাদের প্রাণ্
মর্মান্ত্রণ বিদ্ধু করিয়াছে। মূথে কথা নাই—চক্ষে জল নাই—
নিংখাস পড়িতেছে কি না, ৰুঝা যায় না—ভূইজনে এনন ভাবে
দৃষ্টিতে দৃষ্টি ঢালিয়া বিসিয়া আছেন, যে দেখিলে বোধ হয় যেন কোন স্থানিপুণ শিল্পী ভূইটি প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া বসাইয়
রাথিয়াছে—বিনয়ভূষণ ও শরৎচক্র একই চিন্তাহ্য ধরিয়
একট ভাবে মর্মা হইরাছেন—উভয়ে উভ্যের প্রাণের আবেগ
পূর্ণ ভাবে অমূভ্র করিভেছেন—উভারা চক্ষে চন্দ্র
ভাবে ভাব, আত্মায় আত্মা নিলাইয়া বিসিয়া আছেন, এম
সমর একটি লোক আদিয়া বলিল, "গোপাল বাবু ডাকিলে
ছেন।"... এই কথাটি কর্ণে প্রবেশ করিলে না করিলে, ছ
ভনেই গাত্রোখান করিলেন এবং এক ..কটি দীর্ঘ নিঃশ্
ভ্যার করিয়া শাশানাভিমুণ্ডে চলিলেন।

ি বোপাল বাবু শবংকে বলিলেন, "দেখ আমার বড় অফ বোধ হইতেছে, আর পারি না, বাহারা খাটিতেছে তাহ ডেলে মানুব, তোমরাছই জনে এখানে একটু থাক। হ বেশী বিলম্ব নাই, এক ফটা হইলে সমস্ত কাজ শেষ হ বাইবে।" তথন শ্রৎ বলিলেন, "আপনি বাদায় যান—আমরা অবশিষ্ট নাৰ্য্য শেষ করিয়া বাসায় যাইতেছি।" গোপাল বাবু বিলেন, "না, একবারে শেষ ক'রে একত্রে বাসায় যাব।"

দি মণি ধরাকে অনন্ত আঁধারে ডুবাইয়া দিয়া, লোকচক্ষুর অন্তর' ল লুকাইলেন। সন্ধ্যা-সমীরণ প্রবাহিত হইয়া শ্মশানের উত্তপ্রায়কে শীতল করিতেছে—দিনের আলোক ক্রমে अक्रकारतत्र क्लाएं नूकारेख्य - भत्र विनग्र क विलालन, "দেথ বিনয়, প্রকৃতির কি স্থলর ভাব, অন্ধকার আসিয়া কেমন আলোককে গ্রাদ করিতেছে—বেশ মনোযোগ সহকারে দেখিলে, বোধহয় যেন, অন্ধকার তরঙ্গ তুলিয়া আলোকের সহিত থেলা করিতেছে এবং উহাকে নিরাশ্রয় দেখিয়া আপনার শক্তি বিস্তারে প্রয়াম পাইতেছে—ঘন হইতে ঘনতর—তীব্রতর আকার ধারণ করিয়া প্রকৃতির সমস্ত শোভাকে তাহাতে ডুবা-ইল-মার কিছুই দেখা যায় না-তথন বিনয়ভূষণ বলিলেন-শরং। এ সংসার হইতে একটি প্রেমপূর্ণ প্রাণ, ঐ দেথ আপ-নার নখর দেহকে, ঐ চিতানলে ভন্নীভূত করিয়া অনস্তধামে চলিয়া গেল-মহাপ্রাণে আতা সমর্পণ করিল-ঐ দেখ তাহার শেষ, ভক্ষে পরিণত হইল—আঁধারে লুকাইল—প্রাণ মহা-প্রাণে—প্রেম মহাপ্রেমে—শক্তি মহাশক্তিতে ঢালিয়া দেওয়া যে কি সুথ, তাকে বুঝিবে গুয়ে কথন এ মণিকাঞ্চণের যোগ বুঝে নাই-বাহার জ্ঞান দে মহাজ্ঞানকে ধারণা করিতে পারে নাই—দে কি ব্ঝিবে? লোকমুথে শুনিয়া, সাধুভক্তের জীবনে দেখিয়া কি, সে অন্তা যায় ? কথনই না। আহা সরমা। ভোমার অবিচলিত প্রেমের এক কনামাত্রের ও মূল্য আমার

ন।ই। তোমার প্রেম নিখুঁত—নির্মাণ—অটল--অটল, তাই তুমি এ সংসারের অপ্রেম ও অশান্তির ভার বছন করিতে পারিলে না—স্বকোমল কান্তিপূর্ণ গোলাপ কতক্ষণ প্রচণ্ড ষার্ভণ্ড-তাপ সহ করিতে পারে—স্কুমারী কামিনী রজনীর অন্ধকারেই প্রেম বিভরণ করে—সূর্য্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে দে বৃত্তচাত হইয়া ভূপৃষ্ঠ স্পূৰ্ণ করে—প্রবাদ আছে, ভুমুরের कून ९ निर्कारन तकनी मरन (थना करत ९ ८ अम विनास, श्राकृत প্রেমণ্ড ঠিক সেইরূপ নির্জ্জনে সঙ্গোপনে ফুটিয়া, চূপে চূপে প্রেম বিতরণ করিয়া, অনস্ত প্রেমে আয়ু সমর্পণ করে-সরমার প্রেমও ঠিক দেইরপ। কি কুক্ষণে দে লাবণাম্যী দেবী আমার মত হতভাগা পামরকে ভাল বাসিল—কি অভত মুহুর্তে প্রেমের আগুণ জালিল-সে আগুণ আর নিবিল না—বেচারা দেই আওণে, আজ তিন বংদর হইতে চলিল, পুড়িয়া পুড়িয়া, শেষে আজ ভল্লে দেহ নিলাইয়া পরমায়ার রাজ্যে—বেথানে বছদংগ্যক পুণ্যায়ার বাদ করিতেছেন, দেই মঙ্গল-রাজ্যে গ্রন করিল। আমি হতভাগা তাই এমন বাজির স্থাদর করিতে পারিলাম না। দেব শরং। সময়ে সময়ে আমার মনে হয়, এই দেবী প্রকৃতি প্রেমিকার প্রেমের স্মাদর ন। করিয়া—ইছাকে আজ তিন বংসর যে যন্ত্রনানলে দগ্ধ করিয়াছি-ভাহাই রাত্রূপে আমার মুগ শাস্তি হরণ করিতেছে—আমার জ্ব বিশ্বাস, এই ললনার পবিত্র প্রাণে যে ছঃখ ও মর্মবেদনার আগুণ জালিয়াছিলাম, যাহা গভীর নিরাশার আকার ধারণ করিয়া নিরস্তর . ইহাকে পোড়াইয়াছে— তাহাই আমার জীবনের হংগ শাস্তি

হরণ করিয়া, আমাকে ছঃথের পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে— আমার ভবিষ্যৎ ঘন অন্ধকারে আবৃত করিয়া দিতেছে— ভাই, আমি আমার জীবনের সে পথ আর দেখি না, যাহা পূর্বের স্কুম্পষ্ট দেখিতে পাইতাম, যেন একটি আবরণ আমার সম্বাধে পড়িয়া আমাকে আশার পথে অগ্রসর হইতে দিতেছে না। আমি বাহাকে বিব'হ করিয়াছি—সে বাস্তবিকই আমাতে অনুরাগিনী, আমিও তাহাকে অন্তরের সহিত ভালবাসি এবং তাহাকে স্থা করিতে পারিলে, প্রাণে পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া ক্লতার্থ হই—কিন্তু তবুও যেন কি একটি জিনিসের অভাব দেখি—যাহা থাকিলে মানুষ মানুষে মগ্ন হয়— 'পরস্পর পরস্পরের নিকট ধরা পড়ে—পরস্পরেতে বি<mark>রজ</mark>ে করে। এই জন্ত আমার মনে হয় আমি আর অধিক দিন এ দংসারের কুহকে পড়িয়া থাকিব না, আমার ইচ্ছা হয়, অমি সেই দেশে উজিয়া বাই, যে দেশে আমার এ প্রাণবিহন্ধ নিতাম্ব্র-নিত্যানদ ভোগ করিবে। যেথানে পার্থিব ভাবের বায়ু প্রবাহিত হইয়া আমাকে মলিন করিতে পারিবে না, আমার ইচ্ছা হয় আমার প্রাণ-পাখী সেই দেশে উড়ে থাকু। এমন সময়ে শুনিলেন অনতিদূরে নদীতটে কে গান করিতেছে:—" ( হরি দ্যাময় ব'লে ) এই বেলা ডাক্, ডেকে নে ভাই, ডাকবার সমগ্র মিল্বে ন।। '' গান্টি মন দিয়া क्रीनित्तन, क्रुनिशा अवनव मन आवड अवनव इहेल। विनय-ভূষণ, শরংচন্দ্র ও গোপাল বার মাশানের শেষ কর্য্যে সম্পন্ন করিয়া গৃহাভিমুথে যাত্রা করিলেন।

আজ দরমার অভাবে গৃহ অন্ধকার—গৃহের শোভা দেই

বিধবা—আজ পরলোকের পথে ক্রিইয়াছেন—পিতা মাতা ভ্রাতা ও বন্ধুদের প্রাণে অতীতের হাত স্থাতে পরিণত হইবার আর অরই অবশিষ্ট আছে। নিষ্ঠুব সংশারে এইরপে ভাই ভগ্নীকে—ভগ্নী ভাইকে—পুত্ৰ কন্তা, পিতা মাতাকে—পিতা মাতা, পুত্র কস্তাকে—পতি পদ্নীকে ও পদ্দী পতিকে বিশ্বতির অগাধ সলিলে ডুবাইয়া, প্রাণকে নৃতন ভাবে গঠন করিয়া সংসারার**েণ্য অমৃত সুথ অমুসন্ধান করিতেছে।** যাহাকে জিজ্ঞাদা করিব, দেই বলিবে—আমি স্থাথের ভিথারী—সময় স্থারে ভিথারী—স্থারে জন্ত সব করিতে পারি—লোকের নর্মনাশ করিয়া—অপরের বুকে ছুরি বদাইয়া—অল্ডের শান্তি ছরণ করিয়া—যদি আমার এক বিন্দু স্থপ্ত হয়, তবে ভাহাও েকরিতে প্রস্তুত আছি। কেবল একজন নহে, সংসারের সর্ব্বি সুথকে মূলমন্ত্র করিয়া লোক কি না করিতেছে—যে কার্যো চির অশান্তিও অনস্ত চঃপ ভোগ করিবার সন্তাবনা—মানুধ সুথের আশায় প্রলুক হইয়া আপনাকে তাহাতেও নিয়োগ করিতেছে, এবং পতক্ষের স্থায় পুড়িয়া মরিতেছে। তৃঃথ এই (य, मः मारत्व दलाक (मिथियां अस्ति मा-टिकियां असिर्य ना —বিপদে পড়িয়াও সাবধান হয় না। সাধু ⊹্নি—স্কচভুর লোক যিনি--তিনি আপনাকে অসহায় দেখিয়া জগতের কারণর পিণী দেই মহাশক্তির হস্তে আত্ম-সমর্পণ করিয়া ভব-বন্ধন মুক্ত হন।

সকলেরই প্রাণের জ্ঞালা কিছু পরিমাণে প্রশামিত হইল। মাষের প্রাণের আভিণ আর নিবিয়াও নিবে না-রাবণের চিতার ভায়, সে শোকায়ি ধিকি ধিকি জ্ঞালিতে লাগিল। বিনয়ভূষণ, গোপাল বাবু, তাঁহার পরিজনবর্গ ও শরৎচক্রের নিকট বিদায় লইয়া কলিকাতা যাত্রা করিলেন।

পথে কত চিম্বাই তাঁহার প্রাণে উদয় হইতে লাগিল, ভাহার সংখ্যা হয় না। তবে বিশেষ ভাবে সরমার কথাই তাঁহার প্রাণে জাগিয়া উঠিতেছে। তাঁহার মনে হইতেছে, তিনিই সরমার অকাল মৃত্যুর কারণ—দেই যে রোগ-শ্য্যাতে, আমি যন্ত্রণাতে অন্তির হইয়া এপাশ ওপাশ করিতাম, আর সে আমার নিকটে বসিয়া, পাথার বাতাস করিয়া, গায়ে হাত বলা-ইয়া ও মিষ্ট কথা বলিয়া, আমার পীডিত শরীরের শান্তি বিধান করিত, সে প্রেমময়ীর প্রেম, কণায় কণায় প্রবাহিত হইয়া আমার রোগ-ক্রিই মনে শান্তি বর্ষণ করিত--আমি তাহা স্মরণ করিয়াযখন তাহার নিকট কুতজ্ঞ হইতাম, তথন সেই যে দে ঈষৎ হাসিতে আলোকিত মুখ খানি লজ্জায় নত করিত এবং অল্লে অল্লে আমাতে তাহার প্রাণের আশা ভর্মা স্থাপন করিতেছিল—তাহাই তাহার সর্বাশের মূল হইল। সে ত আর জানিত না, যে আমি তাহার প্রেমের উপযুক্ত আদর করিব না, আরু আমি হতভাগা জানিতাম না, যে বার-বিতাড়িত বিহঞ্জের ক্রায় বৃক্ষান্তরে উড়িয়া বসিব। ছি। ভাবিলে আমারই উপর মামার বড় ঘুণা হয়। তাহার মনুষাত্বের মুলা কি, যে ব্যক্তি অক্তিম প্রেমকে আদর করিতে না পারিল গ সরমার কোন অপরাধে আমি অন্তত্ত আত্মসমর্পণ করিলাম, ইহা আমারই বৃদ্ধি ও মনের অতীত। আমার নিজ হুর্বলতাই আমার স্ক্রাশ করিয়াছে—তাহারও অকাল মৃত্যু ঘটাইয়াছে— যথন খন্তরবাড়ী হইতে শরৎ আর আমি নৌকায় উঠি, দেই যে

পত্র পাইলাম যাহাতে সে আমাকে শেষ দেখার প্রার্থনা জানাইয়াছে—সেই পত্রথানা আমার মন্তকে বজাঘাত করিল— বুকে যেন শেল বিধিল-সরমার মৃত্যুতে আমার অর্দ্ধেক জীবন करा इहेल। आंद कथन এ कीवन পूर्वता शाश्च इहेरव कि मा, জানি না। বিধাতা তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক। সে দিনের কথা ভাবিতে, প্রাণ মকভূমি হইয়া যায়, যে দিন আমার বিবাহ সংবাদ সরমায় বলে বজের স্থায় পতিত হইয়া, তাহার আশা ভর্মা, স্থুখ শান্তি, চির্দিনের মত হরণ ক্রিল—সেই দিন হঠতেই তাহার রেটোর স্থার ইইল। সে অলে অলে গুকাইলা মাইতে লাগিল। ডাক্তার কবিরাজের কি সাধ্য আছে যে এ ভয়ানক বৈত্যের প্রতিকার করে ? জানি না, আমার ভাগো কি আছে। আমার কিন্তু আর কিছু ভাল লাগে না। আমার এ ভগ্ন মনে কে শান্তি বিধান করিবে ? এইরূপ অশান্তির মাত্রা বৃদ্ধি করিতে করিতে বিনয়ভূষণ কলিকাতায় পোছিলেন এবং নিরাপিত দিন হইতে আফিলে কথা করিতে ৰাগিবেন।

## সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

#### কি ভয়ানক ব্যাপার!

কালাচাঁদের খণ্ডর খাণ্ডড়ীর মৃত্যু হওয়াতে, তাহার পিতা মাত। তাঁহাদের নববধুকে আপনাদের আলয়ে আনিয়াছেন। সমাজের রীতি অরুদারে বিবাহের পর কল্পা পূর্ণ এক বংসর কাল পিউভবনে বাস করিবে। পিতা মাতার মৃত্যুর পর কন্সার **জে**ষ্ঠ ভাতাই অভিভাবক, **তাঁহার সহিত কলহ করি**য়া তাঁহারা বধুকে আপনাদের গৃহে আনিয়াছেন। বালিকার বর্গ নর বর্ণর মাত্র-মেরেটি অকলক চাদ্-কোন দোষ, टकान थुँ ज नाहे—वालिकाटक (प्रशिल्ण द्वाध इम्र छविषाटक তাহার জীবন অনেক স্লাণের আলয় হইবে। এই অল বয়দেই বালিকা ভাহার ভাবী জীবনের হুর্দশা বুঝিতে পারিয়াছে। বালিকা বালসভাবজাত সহজ্ঞানে পরিচালিত ইইয়া কালাচাঁদকে পছন করে না-সামীর রূপ গুণ ও আচরণ কিছুই তাহার মনের মত নহে-একণা যদিও সে কাহারও নিকট প্রকাশ করে নাই সত্য, কিন্তু সেই নবম ব্যীয়া বালিকার মুথের দিকে ভাকাইলে বুঝা যায় যে, সে মুথের স্বাভাবিক ধর্লতাকে কে বেন অপহরণ করিয়াছে। এই বাল্যাবস্থাতে পিতা মাতার স্লেহমমতা হইতে সে বালিকা চির-বঞ্চিত হইরাছে—সংহাদরের স্নেহ ভালবাসা হইতে তাহাকে বলপুর্বাক বিছিল্ল করা হইয়াছে—যাহাদের গুহে সে আসি-

য়াছে—কুপ্রথা, কুশিকা। ও কুসংস্কার সমবেত হইঝা সেথানে তাহাকে কি অবস্থায় কেলিয়াছে, তাহা চিস্তা করিতেও প্রাণে ক্লেশ হয়—সে শোচনীয় দৃশ্যে পাষাণও গলিবে। বালিকার পিতৃত্বন অন্ধকার—যাহাকে লইয়া উত্তর কালে স্থা ইইবে, তাহাকে একটি সং কি ভ্ত প্রেতের স্থায় মনে করে—ভাগার নিকটে যাইতেও ক্লিচি হয় না। শংশুর শাশুড়ীর নিকট স্নেচ্ মনতা ও সন্বাবহার পাওগাই বালিকার শেষ স্থ্থ—কিন্তু অচিরে তাহার সে আশাও নিবিয়া গেল।

যে আজ বালিকা-সভাব-স্থলভ পূর্ণ স্বাধীনতার ক্রোডে বিচরণ করিবে—যে আজ সরল ও সুমিষ্ট আহবানে জনক-জননীর কর্ণকৃহর পরিতৃপ্ত করিবে—মা বাপের প্রাণে আনন-ধারা বর্ষণ করিবে—যাহার শৈশবের সকল প্রকার আকার বিনা আপন্তিতে পূর্ণ হইবে-সেই সোহাণের ফুল-আদরের ধন—বালিকা আজ প্রপদদলিত, তির্স্কুত ও অপমানিত হইবার জনাই যেন খণ্ডরগৃহে নীত হইয়াছে। অল দিন পুর্বের যে পিতার সকল গৃহকে আপনার জানিয়া স্বাধীনভাবে এঘর ওঘর সকল ঘর ভ্রমণ করিয়াছে—আজ পরগৃহে—গৃহের এক প্রান্তে বধুবেশে সংরক্ষিত। যে বালিকা পিতৃগৃহে ক্ষুধার ্ময়ে মুখ-ফুটে মারের নিকট কুধার কথা বলিত, আজ সে ারগৃহে লজ্জার मारम এবং মন খুলে কথা কহিবার লোকভোবে, পেটের কুণা গোপন রাখিয়া দিন দিন শীর্ণায় হইতে লাগিল। কেহই এ বাণিকার প্রতি সদম বাবহার করিতে প্রস্তুত নহে। কেন এমন হইল ? বালিকার কি এমন কোন অপরাধ আছে, যে জন্ম সকলে তাহাকে বিরক্তির চক্ষে দেখিয়া থাকে প

না, তাতা ঠিক নহে। বালিকা ঠিক বালিকাই আছে--সে অকলম্ব চাঁদে এখন কোন কলম্বের দাগ পড়ে নাই। তবে কি বালিকা কোন অশুভ মুহুর্ত্তে শ্বন্তরগৃহে পদার্পণ করিয়াছে, যে জন্ত কেহ তাহাকে দেখিতে পারে নাণ একথার উত্তর কে দিবে ? পাঠক, আপনি কি সময়ের শুভাশুভ-সুক্ষণ, কৃষ্ণণ মানিয়া থাকেন ৪ সময়ের এমন কোন শক্তি থাকুক আর নাই ্থাকুক, কিন্তু মানুষ কথন কথন মানুষের কুদৃষ্টি কিন্তা স্থুদৃষ্টিতে 🖁 পড়িয়া থাকে, একথা সত্য-একজন একজনকে দেখিবা মাত্র ভালবাসিল, আবার একজনকে দশ দিন দশটি ভাল কাজ করিতে দেখিলেও প্রেমের চক্ষে ভালবাদার দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতে পাবে না। ইহার তাৎপর্যা নির্ণয় করা কঠিন, কিন্তু এরূপ ব্যাপার অনেকেই নিজ নিজ জীবনে অনুভব করিয়াছেন। এখানেও তাহাই হইয়াছে, বালিকা ভাছার খাভড়ীর বিষনমূনে পড়িয়াছে। বালিকাবধুর বসা দাঁড়ান, থাওয়া পরা প্রভৃতি সমস্ত কার্যাই শ্বাশুড়ীর অসম্ভোষ ও অতপ্তি উৎপাদন করিতেছে। শ্বভেডী কথায় লোকের নিকট পুত্রবধূর কুৎসা করিয়া বেড়ান, সকলেই বৌকে কুদৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল। শ্বাশুড়ীর এরপ ব্যবহারের কারণ বোধ হয় সহজে কেহ বৃঝিতে পারেন নাট বলিয়াই, স্কলে এই নিরপরাধিনী বালি-কাকে নিষ্ঠ্রভাবে দেখিতে লাগিলেন। কালাচাঁদ যতই অপদার্থ হউক না কেন, তাহার মায়ের নিকট সে প্দার্থবান রত্ব বিশেষ। তাঁহার পুতারত্বকে পুতাবধ যে পছন করে না তাহা তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন—তিনি বুঝিয়াছেন তাঁহার

্সস্তান ও তাঁহার পুত্রবধু ছুই ভিন্ন বস্তু—এ ছুইজনের মিলন ্শস্তব নহে। তাঁহার বধুযে অনেক সদগুণের ও সৌন্দর্যোর ·অবিকশিত পুষ্প-কলিকা তাহা তিনি বঝিতে পারিয়াছেন ্এবং ইহাও বৃঝিতে পারিয়াছেন যে, সময়ে লোক পুলুরধূর - আচরণে মুগ্ধ হইয়া, পাছে বলে, অপাত্রে ক্সা ক্সন্ত হইয়াছে এবং সেই সজে সজে জাঁছাদের, বাবহারের ন্যায়ানাায় বিচার করে-পাছে তাঁছাদের প্রতি, তাঁহাদের পুত্রের প্রতি, লোকে ্দোষারোপ করে,তাই পূর্ম হইতে আপনাদের ও সেই অ্যোগ্য ্পুজের স্থনামের পথ পরিষ্কার রাখিতে উপায় উদ্ধাবন করিজে-্ছেন। যে যে উপায়ে খাগুড়ী আপনার অদদভিপ্রায় সিদ্ধ ু করিতে যুদ্ধতী, ভাষা সম্পূর্ণরূপে স্কুরিধাজনক হইতেছে না দেখিয়া, তিনি আরও একটু গুরুত্র নিষ্ঠাচরণ আরভ করি-লেন। বাভড়ী ক্রমশ: আপন কুব্দিপরিচালিত হইয়া তাঁহার ্বালিকাগধুর নামে হাঁড়িতে ধাওয়া, মাছ্ চুরি করিয়া ্ খাওয়া, কড়া হইতে ছদের সর চুরি করিয়া পাওয়ার অপ্রাদ রটাইতে লাগিলেন এবং দেই সুঞ্জে দুঞ্জে বধকেও নানা প্রকার গঞ্জনা দিছে ও তিরস্কার করিছে আরম্ভ করিলেন। বালিকাবধুর উপর এই সকল অভ্যাচারের কথা গুনিয়া এবং এই বিবাহটিতে অনেক প্রবেঞ্নাও চাত্রি করা হইয়াছে জানিতে পারিরা, প্রেমমালার পিতা সহোদর ছইতে পুথক হইলেন। তিনি দেখিলেন তাঁহার গৃহে এমন সকল নীচ ও অধম কার্য্যের অফুটান হইলে, পারিবারিক শিক্ষা কলুবিত হইবে—নীতি ও শান্তির অভাব হইন। পড়িবে। পরিবারের এক্লপ অবস্থাকে তিনি সর্বাদা ভয়ের চক্ষে দেখেন, স্নত্রাং

প্রাতা ছইতে পৃথক হওয়া ভিন্ন,তাঁহার আর কোন উপায় নাই : তিনি পৃথক হইলেন, বালিকার উপর অত্যাচারের মাত্রাও পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল। অভাগিনী বালিকার চক্ষের জল ফেলিয়া মনের কথা বলিবার, প্রেমমালা ভিন্ন আর দ্বিতীয় লোক নাই। যথন যে কথাটি হয়, প্রাণের কবাট উদ্ঘাটন করিয়া সেহের : ননদিনীর নিকট প্রকাশ করেন। প্রেমমালা বালিকার ভাবী मझरलत नित्क मृष्टि ताथिया मर्कामा मर्पतामर्ग निया थात्कन, কিন্তু ক্রমে হুঃথ কটের পরিমাণ এত বাড়িল, যে আরে সহ্ছ হয় না-জীবনের এক মৃহুর্ত্তও শান্তিতে যায় না-দিবানিশি ন্ত্ৰ স্বৰ্ধ কৰিব গুহার লুকাইয়া মনের ক্লেশ ও অশান্তি স্বৰণ করেন এবং চকের জলে ভাসিয়া থাকেন। নির্জ্জনে একাকিনী চক্ষের জল ফেলাই তাঁহার পরম স্থ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু এমন করিয়া আরে কত দিন কাটিবে ? দিন আরে যায় না। দে একদিন মনের আক্ষেপে—প্রাণের যাতনায়—চারিদিক আঁধার দেখিয়া উন্মাদিনীর স্থায় উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ করার সমস্ত আহ্মোজন করিয়াছে। কেমন ক'রে গলায় দড়ি দেয়, ভাহা জানে না, অথচ চুপে চুপে কালাচাঁদের শয়নগৃহের ষার কল্প করিয়াছে—একথান চৌকির উপর একথান টুল ভূলিয়া ঘরের আড়াতে কাপড় বাধিয়াছে—একটা ফাঁস তৈগার করিয়া গলায় লাগাইয়া দিয়াছে, এমন সময় প্রেম-মালা বোউকে দেখিতে আসিয়াছেন। বাড়ীর সর্বত বোউকে খুঁজিলাছেন, কিন্তু কোণাও পান নাই—শেষে সেই ঘরের জানালায় উঁকি দিয়া দেখিতেছেন বোউ ঘুমাইয়াছে কি না। একটি কুল ছিল দারা দেখিতে পাইলেন, ঘরের ভিতর এক

ভরানক কাও ঘটিয়াছে। প্রেমমালা সহসা গোল না করিয়া বোউকে আন্তে আন্তে ডাকিলেন, বোউ কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া मांडाहेवात द्यान त्महे हेन थानि था निशा त्मनिशा मिन। পরক্ষণেই আবার প্রেমমালার মিষ্ট আহ্বানে আরুষ্ট হইয়। দরজা খুলিয়া দিতে ইচ্ছা করিল, কিন্তু আর দাঁড়াইতে পারিল না। প্রেমমালাবিপদ দেখিয়াসভয়ে চীংকার করিয়া বলি-লেন,বোউ গলায় দড়ি দিয়াছে। কথা মুধ হইতে বাহির হইতে না হইতে, বাড়ীর সকলে একত্রিত হইল—অবিলয়ে গুহের দার ভগ্ন করিল এবং মুহূর্ত মধ্যে গৃহ প্রবেশ করিয়া দেখিল যে, বালিকা তথনও ছট্ফট করিতেছে ৷ কিন্তু সেই কাপড় কাটিয়া নামাইতে নামাইতে. দে হাত পা নাডা বন্ধ হইল—অঙ্গ প্রতাঞ্জ সকল জড়তা প্রাপ্ত হইল। গৃহ লোকে পূর্ণ হইয়া গেল--किह वर्ण मित्रियाल, किह वर्ण नी, अथन अ मात्र नाहे-मित्र লেও তথ্ন একটা জনরব তুলিয়া দিল যে, মরে নাই—তৎপরে আর বাহিরের লোক আসা বন্ধ করিয়া দিল। সেই গ্রামের কিছু দূরে একজন ডাক্তার থাকেন, তাঁহাকে আনিবার জন্ম (लाक পाठि हिल। हे जिस्सा अप्तक तकम मृष्टि यात्र आरंशात्र করিতে লাগিল। যাহারা নিকটে থাকিয়া বালিভার **চৈত**ঞ সম্পাদনের প্রয়াস পাইতেছে, ভাহারা এক ্র একটু ভাব ভक्टि मिथिया मान कति टिड्स - वृक्षिया वाहित्व, श्वावात जावि-তেছে, শেষ হইয়া গিয়াটে। এইরূপ আশা নিরাশা ও সন্দেহের ভিতর দিয়া প্রায় আধ ঘণ্টা কাল কাটিল, এমন সময়ে ডাক্তার আদিলেন। অনেক পরীক্ষা করিয়া তিনি ৰলিলেন, এখনও প্ৰাণবায় বাহির হয় নাই, কিন্তু এমন অবস্থায়

রোগী প্রায় বাঁচে না, আশা নাই, তবু চেষ্টা করা আবিশ্রক। অনেক চেষ্টার পর চৈতন্ত হইল বটে, কিন্তু সে কণকাল মাত্র; আবার অচেতন হইয়া পডিল। এইরূপে সে দিন কাটিল। পরদিন প্রাতে চেতনা হইল বটে—কিন্তু জর হইয়াছে। এই জর উত্রোতর বৃদ্ধি হইতে লাগিল। প্রেমমালা আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া স্লেহের বোউকে কোলে করিয়া বসিয়া আছেন--দিন ঘাইতেছে—রাত্রি ঘাইতেছে—তাঁহার পবিশ্রমের বিরাম নাই-প্রাণ মন ঢালিয়া বোউএর সেবা করিতেছেন। বিকার-প্রাপ্ত রোগী কত মতে মনের ক্লোভ জানাইয়াও বিকারের বিজ্ঞান দেখাইয়া, অবশেষে একাদশ কি দাদশ দিবদে, এই নিষ্ঠ্র সংসারের যন্ত্রণার হাত হইতে মুক্তি পাইয়া, অনস্ত ধানের পথে অগ্রসর হইল। বালিকা সেই রাজ্যে চলিয়া গেল, যেথানে তাহার জনক জননী স্থথে ও শান্তিতে বাদ করিতেছেন বালিকার হাডে বাতাস লাগিল-বালিকার প্রাণ জুড়াইল !

# অফীদশ পরিচ্ছেদ।

### এ কি সেই লোক ?

ভগ্নন ও রুগ্ন শ্রীরে বিনয়ভূষণ আবার কর্মা করিছে আরম্ভ করিয়াছেন। শরীরের শক্তিও মনের বল তিল তিল করিয়া ক্ষয় হইতেছে—লোক উৎক্রাড উদাম-বিহীন হইয়া কোন কাজ করিতে গেলে. তাহার ফল এই পই হইয়া থাকে। এইরপ উদাসীন ভাবে কর্ম করিতেছেন, এমন সময়ে প্রেম-মালার পত্তে কালাচাঁদের স্তীর মৃত্যু সংবাদ ও আতুসঙ্গিক অনেক পারিবারিক রহস্ত জানিতে পারিষা, মনটা আরও চঞ্চল ও উদাসীন হইল। সরমার মৃত্যু এবং তজ্জনিত দারুণ মর্মবেদনা-তাহার উপর আবার এই নিরপরাধিনী বালিকার সামহত্যা বিনয়ভূষণের মনকে বড় হতাশ করিল। মনের ছাথে বিনয়ভূষণ দিন দিন শরীর মনের শক্তি হারাইতে লাগিলেন,—গভীর চিন্তার গুরুভার বহনে ক্রমে অসম্থ হইয়া পড়িলেন। ক্রমে পুজার ছুটী আসিল :- বিনার্বণ গৃহে যাই-বার সমস্ত আয়োজন করিয়াছেন। ইতিপু:কা বিনয়ের জননী পুত্রবণুকে আবার গৃহে আনিয়াছেন: পুজার ছুটি হইবে— বিনঃভূষণ বাড়ী আসিবে—বুদ্ধার কত আনন্দ। ক্রমে সে আন-কের দিন নিক্টতর হইল। প্রেম্মালা স্বামী স্কর্শন লাল্যার পণ তাকাইয়া আছেন।—মনে কত কথাই জমিয়াছে—প্রাণের বন্ধকে নিকটে পাইয়া, প্রাণের কবাট খুলিয়া কত কথা বলি-

বেন। গ্লেছের প্রতিমা ভগ্নী মনোরমাও দাদাকে দেখিবেন-কত কথা বলিবেন-কত উপদেশ লইবেন-ভাইএর সেবা করিয়া—ভাইকে ভাল বাদিয়া, কুতার্থ হইবেন—তিনিও পথ তাকাইরা আছেন। অন্ধের চক্ষ-নরিজের ধন-রুদ্ধার এক-মাত্র অবলম্বন-বিনয়ভূষণকে দেখিবার জন্ত-মা চকুছটিকে পথে ফেলিয়া রাথিয়াছেন; এমন সময়ে বিনয়ভূষণ বাড়ী আসি-लन। वाड़ी कांत्रिलन वरहे, किन्ह तम मान्नव जात जामिन नां, य जारत जारत जाति । ७क त्रह, ७क मन लान नरेबा. যেন একজন পথের পথিক কোথাও যাইতেছে—ছুই একদিন থাকিয়া যাইবে বলিয়া আদিল! সে সরস হালয়-সে মুথের কান্তি চিরকালের জন্ম ডুবিয়াছে—আর আসিবে না— কেন এমন হইল ? কে বলিবে ? বিনয়ের মনের রোগ ভ কেহ জানে না। প্রেম্মালা বিনয়কে দেথিয়া অবাক। তিনি ভাবিলেন, "এ কি সেই লোক গ্" মনোরমা—ভগ্নী— স্বাক হইয়া, দাদার গায়ে হাত দিয়া শিহরিয়া উঠি-লেন। মাত ছেলেকে দেখিয়া চিনিতে পারেন না—ছেলের অবস্থা দেখিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। সকলেরই মনটা কেমন ভাঙ্গিয়া পড়িল। তথাপি সেই শুক্ষতার ভিতর, সেই নিরাশার ভিতর—সেই ত্রুথ কষ্টের ভিতর—একটু আনন্দের রেখা পাত হইল-জুমে প্রসন্নতা পরিচায়ক এক আধটি কথা পর-স্পারের মুথ হইতে বাহির হইতে লাগিল।

এইরূপে কয়েক দিন কাটিরাছে, এমন সমঙ্গে একদিন সন্ধার সময়ে বিনয়ভূষণ ও মনোরমা ছই ভাই বোনে বসিয়া আছেন, কত কথা বলিতেছেন—কথায় কথায় বিনয়ভূষণ ভগ্নীকে বলিলেন. "দেখ মনো, তোমার জন্ত সর্কলাই আমার ভাবনা হয়-কি করিলে তোমাকে স্থা করিতে পারি, তাহা ভাবিয়াটিক করিতে পারি না। তুমি যে লেখা পড়া শিথিয়াছ— ্য উন্নতি করিয়াছ তাহা যথেষ্ট নহে। আমার ইচ্ছা হয় তোমাকে ভাল করিয়া লেখা পড়া শিখাই, তোমার জ্ঞান ও বর্মোল্লাতর জ্ঞা উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করি, তোমার ছঃথের জীবন বাহাতে স্থুথ ও শান্তিতে পূর্ণ হয়, তাহার উপায় করি। কিন্তু আমার শরীর সুস্থ না হইলে, আমার কর্ম কাজের ভাল বন্দোবন্ত করিতে না পারিলে আর জোমাদের কাহারও কোন উপকারে আসিতে পারিব না। দেশাচারের হাত হইতে মুক্ত করা প্রার্থনীয় হইলেও, তাহা আমার ন্যায় তুর্বল ব্যক্তির কশ্ম নহে। তোমাকে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিয়া, পরিজনবর্গ ও প্রতিবেশীগণের প্রিয় করিতে পারিলেও আমার কথঞিৎ তৃপ্তি-লাভ হয়। তুমি নিজে তোমার কর্ত্তব্য নির্ণয় করিয়া তদ্মু-লবণে সক্ষম হও, ইহাই আমার কামনা। আমি কায়মনোবাকো ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করি যেন তুমি স্থা ছও। তোমার ভবিষাৎ চিন্তা সময়ে সময়ে আমাকে অধীর করিয়া তলে।" মনোরমা বলিলেন, "দাদা, তুলি স্বস্থ শরীরে আনন্দিত মনে সংসার-স্থা ভোগ করিতেছা দেখিলে, আমার ্ৰই স্থুখ হইবে—আমি চির দিন তোমার ও তোমার ছেলে (गरंब इ'ला, **তाদের সেবা করিয়া জীবন কাটাই**তে পারিলেই পরম স্থপ বোধ করিব। আমার এ পোড়া জীবনে এইটুকু হইলেই হইল।" "আমার এ পোড়া জীবনে এইটুকু ভইলেই হইল" এই কথা কয়টি শেলের ন্যায় বিনয়ভূষণের

প্রাণে বিদ্ধ হইল, তিনি কোন কথা না বলিয়া আত্তে আতে ছই ফোটা চক্ষের জল ফেলিলেন—কেহ তাঁহার সে চক্ষের জল দেখিল না—কেহ তাঁহার মনের ক্ষোভও বুরিল না। কেবল মনোরমাই বুঝিলেন যে, তাঁহার নিরাশ জীবনের বিষণ্ণার গভীরতা দাদাই কেবল বুঝিতে পারিয়াছেন। ক্রমের রিজি আনেক হয় দেখিয়া বিনয়ভ্ষণ মনোরমাকে অতি মিইভাবে বলিলেন—"মনোরমা, দিদি,রাজি অনেক হইল,শোওলে যাও, আমিও ভাইলে। যদি ভাল করিয়া দাঁড়াইতে পারি, তবে বে সকল সাধ মনে আছে, তাহা পূণ করিব।"

বিনয়ভূষণ এই রূপে পৃঞ্জার ছুটীট বাড়ীতেই শেষ করিলেন, আর ছই এক দিন মাত্র বাড়ীতে আছেন, এমন সময়ে ব্রিতে পারিলেন যে তাঁহার শরীর ক্রমশঃ থারাপ হইতেছে, বৈকালে একটু জরের মতন হয়—আহারাদিও করেন। ক্রমে কলিকাতা যাইবার দিন উপস্থিত হইল। শরীরের অবস্থাটা তত ভাল নয় বলিয়া তিনি কলিকাতা যাইবার সময়ে একবার মনোহরজ্ঞার হার্য সহিত দেখা করিয়া এবং ডাক্তার সাহেবকে শরীরের অবস্থাটি জানাইয়া পরামর্শ লইবেন বলিয়া,তথায় উপস্থিত হইলেন। মানেজার বাবু পূর্কে বিনয়ভূষণকে দেখিয়াছিলেন এবং শরতের বন্ধু বলিয়া জানিতেন, স্থতরাং বিশেষ আদের ও যয়ের সহিত তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। বিনয়ভূষণকে সঙ্গে লইয়া নিজে ডাক্তার সাহেবের বাসাতে গেলেন এবং বিশেষ যজের সহিত বিনয়ভূষণকে দেখিতে অকুরোধ করিলেন। ডাক্তার সাহেবের বাসাতে গেলেন এবং বিলেন, ডাক্তার সাহেব অনেকক্ষণ ধরিয়া পরীক্ষা করার পর বলিলেন,

'শবীরের অবস্থা ভাল নহে, এখন হইতে সাবধান না হইলে এবং রীতিমত ঔষধ সেবন না করিলে, জীবন সংশয় হইয়া উঠিবে।'' ম্যানেজার বাবু পুনং পুনং জিজ্ঞাসা করায় ডাকার সাহেব বলিলেন, শরীর শুকাইতে আরম্ভ হইয়াছে—আর প্লীহা ও যকং বৃদ্ধি হইয়া পীড়াকে কঠিন করিয়া তুলিয়াছে—এ অবস্থায় কর্ম করিতে গেলে, অতি অল্প সময়ের মধ্যেই এ য়বক মারা যাইবে: আগনি ঐ য়বককে তিন মাসের ছুটী লইয়া বাড়ী বাইতে ও ঔষধাদির বন্দোবস্ত করিতে বলুন। ম্যানেজার বাবুর পরামর্শে বিনয়ভূষণ তিন মাসের বিদায়ের আাবেদন পাঠাইয়া ও ডাকার সাহেবের নি ৫ট হইতে ঔষধ লইয়া গৃহে প্রত্যাগমন ক্রিণেন।

# উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### হরিষে বিষাদ।

প্রেন্মালা কিছু দিনের জন্ত পিতৃভবনে গিয়'েরন। এবার এত শীঘ্র পিতালয়ে যাওয়ার বিশেষ কারণ : ছল। তাঁহাবে সন্তানাদি হওয়ার সন্তাবনা শুনিয়া তাঁহার পিতা মাতা তাঁহাকে কুন্ত্মপুরে আনাইবার জন্ত অত্যন্ত ব্যক্ত ইইমাছিলেন। বিনয়ভূবণ জননীর সহিত পরামর্শ করিয়া প্রেম্মালাকে তাঁহার পিতালয়ে পাঠাইয়াছেন। প্রেম্মালা কয়েক মাস পিতালয়ে আছেন—পিতা মাতার সেহম্মতা ও সম্যোপ্যোগী সক্ল

প্রকার মতে কালাতিপাত করিতেচেন সতা, কিন্তু তথাপি তাঁহার প্রাণে যে কি গভীর কোভ ও মনোবেদনার লুকায়িত ' অগ্নি ধিকি ধিকি জ্বলিতেছে—তাহা কে বুঝিবে—কে তাহাৰ প্রকৃত পরিমাণ অনুমান করিতে পারিবে গ প্রেমমালা বুঝিতে পারিয়াছেন যে, তাঁহার ভবিষ্যৎ অন্ধকারময়—নিরাশময়। মনের স্থাথে তাঁহার একটি দিনও যায় না। এইরূপে দিনগুলি একটি একটি করিয়া ঘাইতেছে. এমন সময়ে তাঁহার এক পুত্র স্কান জন্মগ্রহণ করিল। পৌর্ণমাণী রজনীর শেষভাগে শশধর-ক্রোডে শুকতারা যেমন শোভা বিস্তার করিতে না করিতে অনন্ত আকাশ পটে মিলাইয়া যায়, ঠিক দেইরূপ প্রেম-মালার স্বেহজোড় নবকুমারে স্থােভিত হইতে না হইতে--তাঁহার ভাবী নিরাশা ও ছর্ভাবনার গভীর অন্ধকারে আশা ও আননের আলো জলিতে না জলিতে—আয়ীয় স্বজনের মুখমগুলে হাসির উদয় হইতে নাহইতে, সকলই জারকারে চাকিল-মতীতের স্থতিতে পরিণত হটল-ষ্ঠ দিবদে শিশু ধ্নুষ্ঠিকার বোগে মারা পেল। এ নিদাকণ যাত্না প্রেমমালাকে অতাস্ত অধীর করিয়া তুলিল—তিনি নানা প্রকার ছঃণ কষ্ট ও অশান্তির মধ্যে, একটি সাস্ত্রনার ধন গাইতে না পাইতে, হারাইলেন—উন্মাদিনী প্রেমমালা আজ চারিদিক অক্ষকার দেখিতে লাগিলেন। আজ প্রাণের স্বামীকে—শ্যাগত পীড়িত यामीरक. मांना श्रकांत অভাবের मर्सा, आंनरमत मःवीम দিয়া কোগায় সুখী করিবেন, তানা হইয়া বিধাতার বিধানে এই হুইল যে, নুবকুমারের আগমন ও প্রত্যাগমন সংবাদ একত্রে লিথিয়া শোকের পরিমাণকে, তুঃথ কষ্টের পরিমাণকে শত

खरा-नश्च खरा वाषाचेत्रा निरातन ! विनयकृषा खनिरातन যে, তাঁহার এক পুত্র সস্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া ছয়দিন মাত্র এসংসারে ছিল। যথন এই সংবাদ জাঁহার নিকট পৌছিল, তথন তিনি শ্যাগত—উত্থানশক্তি রহিতপ্রায় :—এ ঘটনাও তাঁহার পীড়ার প্রকোপকে আরও একট তীত্রতর করিয়া দিল, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? প্রায় ছই মাস হইল বিনয়ভূষণ রোগের যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। মধ্যে মধ্যে ছই একদিন ভাল থাকেন-আবার জর হয়। শরীরে এক বিন্দু শক্তি নাই—শরীর অবসন্ন, শুষ্ক ও ক্ষীণ। চক্ষ্ শাদা হইয়া গিয়াছে—দেখিলেই বোধহয় রক্তের লেশমাত্রও নাই—পেটে পেটজোডা পীলে ও যক্রং—আহারে কচি নাই-যতই দিন যাইতেছে-বিনয়ভ্ষণ ততই তুৰ্বল হইয় পডিতেছেন ওন্ধীবনের আশাওতাাগ করিতেছেন, কিন্তু নিজের শরীর ও মনের অবস্থা কাহারও নিকট প্রকাশ করেন না: লোক দেখিয়া শুনিয়া যাহা বুঝিবার ভাহাই বুঝিতেছে। তাঁহার ছই একটি বন্ধ-বিশেষ ভাবে শরং ও গোপাল বাবই কেবল বিনয়ের অবস্থা অবগত আছেন। বিনয়ভ্ষণ জননীর নিকট কোন কথাই প্রকাশ করেন না। তিনি জানেন, যে তাঁহার মায়ের একমাত্র আশা ভরদা তিনিই। ধর্মন তাঁহার সামত্ত অস্থুও মায়ের নিকট গুরুতর চিন্তার বিষয়, তথন রোগের প্রকৃত অবস্থা মা জানিতে পারিলে যে একবারে পাগলিনী হইবেন, ইহা তিনি জানিতেন। স্লেহের ধন, ভগিনী, মনোরমার মুথের দিকে তাকাইয়া তাঁহার প্রাণে বে কি দারুণ বন্ত্রণার আগুন জ্লিয়া উঠে, তাহা আর বলিবার নহে। মনোরমা, বালিকার বালাভাব অতিক্রম করিয়া এই

সবে মাত্র যৌগনের নৃতন জীবনে পদার্পণ করিবার আয়োজন করিয়াছে। তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, তাহার আশা ভরসা-• विशेन कीवरन, रय नकन इः ४ कहे छात्र कतिरा इहेरत, দে তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। দে বিষয়তাভারে অবসর मूर्यत मिरक जाकारेलरे, ताथ रम राग, এक चर्गीय मंकि ভিতরে থাকিয়া তাহাকে ধীর, শাস্ত ও সেবাপ্রিয় করিয়া তবুও জীবন-সংগ্রামে সে বালিকা কি করিয়া আত্মরক্ষা করিবে, এই চিন্তা বিনয়কে আকুল করিয়া ত্লিয়াছে : কিন্তু তিনি কোন কথাই ভগ্নীকে বলেন না, কেবল সময়ে সময়ে নিকটে ডাকিয়া ছটি মিষ্ট কথা বলেন. একট সম্ভাব--একটু সহাত্মভৃতি ও আদর দেখাইয়া থাকেন। এই রূপে রোগীর দিনগুলি একটি একটি করিয়া চলিয়াছে—তিনিও পীডার ভারে আরও ভাঙ্গিয়া পডিতেছেন। চিকিৎসার কোন জটি হইতেছে না; তথাপি বিনয়ভ্রণের পীড়ার মাত্রা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। শেষে এমন অবস্থা ঘটিল যে ডাক্তার সাহের রোগীর আরোগ্য হইবার আশা ত্যাগ করিলেন— তিনি ব্ঝিতে পারিলেন যে বিনয়ভ্যণ অনতিকাল মধ্যে ইহ-লোক ত্যাগ করিবেন, তাঁহার জীবন রক্ষা হওয়ার আর কোন সহাবনা নাই।

কেন এমন হইল ? এ আশার নিরাশা— ফ্থের দিপ্রহর
সহস। ছঃধের সন্ধাতে পরিণত কেন হইল ? বিনয়ভ্যণ
বৃত্তিকে, পারিয়াছেন যে, আর অধিক দিন তাহাকে এ রাজ্যে
থাকিতে হইবে না। প্রভাতের পর প্রভাত--দিনের পর
দিন-মাসের পর মাস—বংসরের পর বংসর আসিবে ও

যাইবে—বসন্তের স্থমন মলয়ানিল প্রবাহিত হইয়া প্রকৃতিকে মধুময় করিবে—গ্রীয়ের প্রচণ্ড মার্ভণ্ডভেরে চারিদিক্ অগ্নিময় হুট্বে—বর্ষার অজ্ঞ ধারা বর্ষিত হুইয়া উত্তপ্ত ধরাকে শীতণ করিবে—বিচ্ছেদ-জনিত বিরহে প্রণয়ীজনের প্রাণকে পোডাইবে-শরতের শশধর আবার নীলাকাশতলে আপ-নার শুত্রকান্তি বিস্তার করিবে—হেমন্তের শিশিরবিন্দ কণায় কণায় বৰ্ষিত হইয়া বুক্ষ ও লতাকুলকে স্নান করাইবে— নবছ্ৰ্মদেল-শিরে মুক্তাপাতির স্থায় শোভা গাইবে—কেহ বা প্রস্কৃতিত পুলাদল ক্রোড়ে শয়ন করিয়া নিদ্রা যাইবে—এ সকলই হইবে, কিন্তু বিনয়ভূষণের অদৃষ্ঠ চক্র এই শীতের শেষে আর যুরিবে না—তাঁহার জীবন গতি শেষ হইয়া আসিয়াছে--ক্রমে তিনি ইহলোক ও পরলোকের সন্ধি-স্থলে আসিয়াউপস্থিত হইলেন। বিনয়ভূষণের মনের ইচ্ছা বে, এই বেলা একবার প্রেম্মালাকে আনাইলে ভাল হয়---একবার জনমের মত দেখা করিয়া বিদায় গ্রহণ করেন—মনের ইচ্চা এই যে একটি বার একাকী নির্জ্জনে প্রেমমালার নিকট ব্দিয়া প্রাণের ছুএকটি কথা বলিয়া যান, কিন্তু এপনও তাঁহাকে আনিবার কোন কথাই উপস্থিত হয় নাই দেশিয়া তিনি নিজেই মনোরমার হার। কথাট তুলিলেন। কথাট উঠিবামাত্র সকলেই বৃঝিতে পারিলেন,যে যত শীল্প সম্ভব একবার তাঁহাকে আনা আবশ্যক। প্রেম্মালাকে আনিবার জন্ম লোক পাঠান इहेल।

# বিংশ পরিচ্ছেদ।

### প্রকৃতির বিকৃতি।

অন্ধকার রাত্রি—কেবল অন্ধকার নছে—আকাশে একটু ५क दे रमण चाहि—(मथिताहे ताथ हम, (धन तकनी काहात अ विष्ठ्राः भारकत शतिष्ठ्र शतिष्ठां कतिष्राष्ट् -- त्रज्ञनी मिनना —কে যেন বলপূর্বক রজনীর উপবনে প্রবিষ্ট হইয়া প্রক্ষুটিত নক্ষত্ৰ-ফুল গুলিকে অপহরণ করিয়াছে—কচিৎ একটি নক্ষত্ৰ যেন প্রাণের ব্যাকুলতাতে পরিচালিত হইয়া এক একবার থণ্ডে থণ্ডে ভ্রামামান মেঘমালার মধ্য হইতে উঁকি মারি-তেছে—আবার একখণ্ড মেঘের স্বেচ্ছামত সঞ্চরণের পশ্চাতে লকাইতেছে—একে অমাবস্থার রাত্তি, তাহাতে আবার একটু একটুমেৰ আছে; এই ঘোর অন্ধকার মধ্যে একটি লোক চুপে চুপে আপনার গৃহদ্বারে আসিয়া ধীরে ধীরে করাঘাত করিল। পূর্বা নির্দিষ্ট সঙ্কেত অনুসারে গৃহাভ্যন্তর হইতে अरेनक खीरलाक शृंद्धत कवां पूलिया निर्लन। वांश्रितत লোক গৃহ প্রবেশ করিবামাত্র দারটি পুনরায় পূর্ববিৎ কৃদ্ধ হইল, গৃহক্ত্রী শুশব্যক্তে আগন্তুককে জিজ্ঞাদা করিলেন, "कि **खिनिला ? (कान विधरायत कि**डू मन्नान कि शाहेरल ?" আগিত্বক অনুষ্ঠিষণ ভগ্ন-ছান্ম ও বিষয়মনে শ্ব্যাতে শয়ন করিলেন, তখন তাঁহার নবীনা গৃহিণী আকুল হৃদয়ে তাঁহার শ্যাপার্যে উপবেশন করিলেন এবং স্কাতরে বলিতে

লাগিলেন, "তোমার একটু বিবেচনা নাই, তোমার অবস্থা (एएथ आमात ल्यांग (कमन कफ्ड, ट्यांमात मूथ एएए आमात বুক ফেটে যাচেছ, তোমাকে জিজ্ঞাদা ক'লে কথা কও না (कन, वन ना, कि अनिरात १ (नांक कथांत्र वर्तन, 'यात अरना করি চুরি সেও বলৈ চোর', আমার তাই হয়েছে, আমি তোমার মন পাবার জন্ম কত কষ্ট, কত অমুবিধা ভোগ করি-তেছি—খাণ্ডড়ী ননদের কত গঞ্জনা ভোগ করিতেছি—তোমার জন্ম তাহাদের সঙ্গে কত কলহ করিতেছি--ভোমার সুথ ও শান্তি বিধানের জন্ত এমন কাজ করিয়াছি-যাহা মানুষে করে ना-याश हित्रान्न आभात कनक इहेशा थाकिरत, उत्अ कि তোনার মন পাইব না ? আমার ছঃথ রাথিবার স্থান নাই-বাগুড়ী ননদ শত মূথে গালি দিচ্ছে—তবুও যদি তোমার মন না পাই, তবে আমি কোথায় যাইব—আমার ত আর কেউ নেই-এত হুঃথ কষ্ট পাইয়াও যদি তোমার মন পাইতাম, তুমি যদি আমার হ'তে, তা হ'লেও আমার কতকটা ছঃথ দূর হ'তো —তা পোড়া কপালে, তুমি আমার ছঃথের ভাগ নিলে না— আমার স্থেরও কারণ হ'লে না-মাজ তুমি যদি মন খুলে কথা কবে, তা হ'লে আমার কিসের ছঃখ।" হৃদ্যভূষণ নিক্তরে স্ত্রীর কাল্লনিক বিলাপ ও রোদ্ন মননিবেশ সহকারে শুনি-তেছেন, এখন সদয়ভ্ষণের মন কি ভাবে পূর্ণ ? তিনি ভাকি তেছেন। "এক জনের কতকগুলি ক্ষুদ্র আব্দার পূর্ণ করিতে গিয়া, পরিবারত্থ কতকগুলি লোকের যৎপরোনাতি কেশের কারণ হইয়াছেন-এই কালনিক ভালবাসায় মুগ্ধ হইয়া-ইহার মিট কথায় ভুলিয়া, ভাই ভগ্নী ও বিমাতার প্রতি আরও

ুক্ত অভ্যাচারই বা করিতে হয় ৷ ইহাদিগকে লইয়া স্থুথে বাদ করিতেছিলাম, ইহারই আগমনে আমি তাহাদের পরম শক্র হইলাম—ইহারই কুপরামর্শে ভগ্নীর প্রতি অত্যাচার করিলাম ও জননীর অশ্রুপাত করাইলাম-ইহারই কুমন্ত্রণাতে অমন গুণের ভাইটিকে পর করিলাম—জানি না—এই কুটিলা স্ত্রীর কুমস্ত্রণাতে আরও কত ভয়ঙ্কর কাজ করিতে হ**ই**বে। আর না—আর সহাহয় না—ইচ্ছাহয় এখনই গিয়া বিনয়ের গলা জডাইয়া কাঁদি-এখনই মায়ের পায়ে পডিয়া কাঁদি-আর পারি না-আমার প্রাণ রি রি করিয়া জলিতেছে-কিছ তাইবা কি করিয়া করিব, হাহাকে লইয়াই স্থথ—যে আমার ভাঙ্গা বরের চাঁদের আলো—আমার আশা ভর্মা—বর্ত্তমানের ত্রথ শাস্তি ও বার্দ্ধকার অবলম্বন, তাহাকে অস্থী করিয়া আমিত এক নিমেষের জন্তও আরাম পাব না—যাহার হাসিতে মামি হাসি—হাহার মুথ ভার দেখিলে, আমার প্রাণে ত্রাসের সঞ্চার হয়, ভাহাকে কি করিয়া চটাইব—তাত হবে না—সকল ভাষোভাষে অন্ধ হইয়া ইহারই মনস্তুষ্টি সাধনে রত থাকিব -- আমার উপায়ান্তর নাই"-- এই ভাবিয়া সেই অঞ্জলে ভাসমানা গৃহিণীর সম্ভোষ সম্পাদনের জন্ম বিধিমতে শুব স্তুতি আরম্ভ করিলেন। ইহাই তাঁহার স্বথ—ইহাই তাঁহার শান্তি— জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এই রূপেই কাটিবে। স্বামীর একটু महाव (निश्वा क्री किञ्जामा कतिलन, "वल ना, कि एनिल १" হার। মাকে কাঁদিতে শুনিলাম, আর মনোরমা আমাকে

স্ত্রী। পোড়া কুপাল তার, অমন না হলে সে বিধবা হয়ে

ও তোমাকে কত মন্দ বলিতেছে।

পাক্ৰে কেন—মুধ দেখ্লে গা জালে যায়—বিধাত। যেন হাদি কেড়ে নিয়েছে—যথনই দেখ, তথনই মুথ যেন গোঁজ। আব কি ভন্লে ?

হৃদয়। আবে ডাক্টার ব'লে গেছে যে বিনয় বাঁচ্বে না।
মুথে হা হয়েছে—এই কথাটা শুনে আবধি আমার প্রাণটা
কেমন কর্ছে।

ন্ত্রী। মনে মনে বলিলেন, "মল কি, বিষয়টি সমস্তই ত আমার ছেলের হবে," প্রকাশ্যে বলিলেন, "তাই বুঝি অমন ক'রে মুথ ভার ক'রে ছিলে? তা মরা বাঁচা ত আর মান্যের হাত নয়, যে যাবার সে যাবে, তাতে আর তোমার হাত কি ? হুদরভ্যণ এই কথা ভনিয়া, মশ্মে মশ্মে জলিয়া উঠিলেন—তাঁহার বোধ হইল যেন, কাল সর্পের জোড়ে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। ঘণা হইল, অমন্ত হইল, অপচ স্পষ্ট করিয়া কিছুই বলিতে সাহস হইল না। পাঠক! একবার ভাবিয়া দেখুন প্রকৃতির বিকৃতি কতদ্র হইতে পারে।

# একবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### স্বপ্ল কি সত্য হইবে ?

একজন লোক দৌড়িয়া আসিয়া সংবাদ দিল, বৌউ আসিয়াছেন, নৌকা ঘাটে লাগিয়াছে। সংবাদ শুনিবামাত্র মনোরমা ও তাঁহার মা ছই জনেই দৌড়িয়া ঘাটে গেলেন। প্রেমমালা খালডীকে প্রণাম করিয়া ননদিনীর নিকট দাঁডা-ইলেন, তাঁহারা বধুকে দঙ্গে করিয়া আনিলেন—প্রেমমালা ইচ্ছাপুর্ম্মক একটু পশ্চাৎপদ হইয়া স্নেহের ননদিনীর নিকট খামীর সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন—যাহা গুনিলেন তাহাতে তাঁহার প্রাণে ত্রাদের সঞ্চার হইল-মনে মনে ভাবিলেন,তবে কি আমার পুরাতন স্বপ্ন সতা হইল ? ভাবিতে প্রেম্মালার মাথা পুরিষা গল-চক্ষে আঁধার দেখিতে লাগিলেন, কোন রকমে আছ-সম্বরণ করিয়াগৃহে আসিলেন। কত চিল্তা যে একে একে ঠাহার প্রাণে উদয় হইয়া লয় পাইতেছে, তাকে বুঝিবে? কাথায় আজ স্থকোমল কুসুমকান্তি-নবকুমারে ক্রোড় স্বংশান্তিত করিয়া শশুরপুহে প্রবেশ করিবেন—কোথায় আজ হাসিভরা মুথে শিশুসন্তানকে ননদিনীর ক্রোড়ে দিবেন-ননদিনী আবার সেহের ধন—শিশুকে ভাহার ঠাকুরমায়ের कारल- किरव-रकाणांत्र कुः स्थत किरन-नितामात किरन, श्रव ও আশার বিজ্ঞী থেলিবে: কিন্তু তাহা হইল না—প্রেমমালা মাধার প্রাণ লইয়া আঁধার গৃছে প্রবেশ করিলেন—চক্ষে জল

আদিল—আবার চক্ষেই শুকাইল। স্বাণ্ডড়ী কাঁ'দিতে কাঁদিতে বধুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "মা। বভ অসময়ে তোমাকে আনিলাম, তুমি আমার খরের লক্ষী—আদরের ধন হইলেও, অনেক কট্ট পাইবে—আমার মনের অবস্থা বড় থারাপ—মাথার ঠিক নেই, কোন অযত্ন হ'লে কিছু মনে ক'রো না-নিজের ঘর, যেমন ভাল ব্রিবে সেইরপ করিবে—সকল কথা দকল সময়ে আমার মনে থাকে না। প্রেমমাল। নতমন্তকে খাণ্ডডীর কথাগুলি শুনিতেছেন, এমন সময়ে মনোরমা তাঁহার হাত পরিরা বলিলেন, "বোউ, এস, আমরা ঐ ঘরে যাই।" শাশুড়ী ও তাতে সায় দিয়া বলিলেন, "বাও মা, ঐ ঘরে গিয়া একট ব'দলে।'' পৃহিণী বধকে বিলম্ব করিতে দেখিয়া, নিজের কার্য্যোপলকে স্থানান্তরে গেলেন। প্রেমমালা ঘাঁহাকে দেখিবার জন্ম বাস্ত হইয়াছেন, কি দেখিবেন-কি গুনিবেন ভাবিষা, প্রাণ অধীর হইয়া পড়িয়াছে—মুহুর্ত্তকাল বিলম্বও সহ হইতেছে না—ভাল লাগিতেছে না—বায়ু-বিতাড়িত বুক্ষপতের ক্সায় অবিরাম কম্পিত হইতেছেন—প্রাঙ্গনের দূরত্ব যোজনাস্তর বলিয়া বোধ হইতেছে—মুহূর্তকে শত বংদর বলিয়াবোধ তইতেচে—মনের এমন জবস্থার ভিতর দিং প্রেমমালা বিন-য়ের শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন—পা আর চলে না—মন আর সরে না-প্রাণে কেছ আর আশার কথা বলে না-চারিদিক নিরাশার ঘোর আঁধারে আছেল—ননদিনী হাত থানি वितिशा (श्रीमानीक व्यास्त्र व्यास्त्र मानात निक्षे नहेश গেলেন—ভিনি আনত বদনে এক পার্ষে দাঁড়াইয়া রহিলেন। বিনয়ভ্ষণ আত্তে আতে বলিলেন, "প্রেমমালা এসছ ? একবার

কাছে এস-তোমাকে দেখি, কই তুমি ? দূরে কেন, নিকটে এস না ?" প্রেমমালা কাঁপিতে কাঁপিতে বসিয়া পড়িলেন। মনোরমা দাদার ও বোউএর মনের অবস্থা দেথিয়া বড় क्रिंग পाইতে नागिलन—िछिन थाकिरवम कि महिया याहेरवन, ছেলে মাসুষ তাহা কিছুই ঠিক করিতে পারেন না—কাবশেষে কে যেন তাঁহাকে টানিয়া বাহিরে আনিল-পাছথানি আপনা-পনি চলিল-তিনি বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলেন। বিনয়ভূষণ আর কিছুই বলিতে পারিতেছেন না, প্রেম্মালাও তাঁহার শ্যাপার্ম্বে বিষয়া নীরবে কাঁদিতেছেন। কে কি ভাবিতেছেন কেহ কি বলিতে পারে ? অনুস্ত প্রসারিত রত্নাকরবৃক্ষ কৃত াতীর কে বলিতে পাবে ? প্রেমের কণামাত্রে আবদ্ধ ছটি প্রাণের আত্মীয়তাও যে সেইরূপ কত গভীর, তাহাই বা কে যেমন অগণ্য, ঠিক সেইরপ প্রেমের রাজ্যে কথন কত যে স্তুন্দর নক্ষত্রজুল ফুটিয়া থাকে, তাহা কে গণনা করিবে ? কাহার সাধ্য প্রেমের জল্ধির পরিমাণ করে—কাহার সাধ্য সে জল্ধিতলে লুকাইত রত্নকণা সকল সংগ্রহ করে? তিনিই কেবল কিছ কিছ জানেন, যিনি আপনার প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে উদিত ভাবনিচয় অন্ত ক্লয়ে প্রতিবিধিত দেখেন—আপনার জনয়োৎপর প্রেমালোকে অত্তের প্রাণকে আলোকিত করিয়া बारकन। প্রথর কুর্য্য কিরণে যেমন অমৃতের আলয় জ্যোৎস্নার সৃষ্টি হয়, দেইরাপ বিধাতার বিধানে পুরুষ হৃদয়া-কাশ-প্রাক্তে উদিত প্রেম-সূর্য্য রমণীর কোমল হৃদয়ে পৌর্ণমাসী যামিনীর রজত জ্যোৎদা বিনিশিত কোমল অথচ ভাবোতেজক.

লিগ্ধ অথচ পিপাদা বর্দ্ধনকারী, লোকদৃষ্টির অভীত এক অতি হুন্দর প্রেম-জ্যোৎসার সৃষ্টি করিয়া থাকে-মামুষ সভত দে অমৃত ভোগ করিতে পায় না, অধিকাংশ লোকের ভাগ্যে তাহ। ঘটে না। এই জন্ত মানুষ নিজের বিকৃত্চিত্ত-প্রস্ত উল্পাপিওপাত হেতু আলোককে নক্ষত্রালোক ও নিজ পাণাগ্নি-প্রস্ত ভয়ম্বর দাবদাহকে চক্রমার স্থাময় সিগ্ধ कित्रण ज्या ममामत कतिया, मासूरवत निक्षेत्रिकिनिष्ठारक शति-ছপ্ত করিয়া থাকে। ঐ দেথ বিনয়ভূষণের প্রেমস্থাের জ্যোতি প্রভাবে আজ প্রেম্মালার প্রেমচন্দ্রের পূর্ণোদয় হই মাছে—পরস্পরের আকর্ষণে তরঙ্গ উঠিয়াছে—প্রেমের আক-র্ষণে আকৃষ্ট পরস্পরের হৃদরে আজ ভাবের জোয়ার আদিয়াছে— হৃদয়-নদী আজ পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া হুকুল ভাসাইয়া চলিয়াছে — के एवं च्यानी दिन विनयात जिलासान जानिया (शन — के एवं চক্ষের জলে প্রেমমালা সমস্ত পরিধেয় সিক্ত করিলেন, কেন, কে यांगात (कन १ कथा नाई-वार्जा नाई, তবে এ রোদন কিসের १ ভগ্নস্বয় যথন নিরশোরে প্রাবল স্থোতে ভাসিয়া যায়, তথন হদি এমন কোন আশ্রম পাওয়া বায়, যাহাকে ধরিলে উত্তপ্ত নস্তক শীতল হয়— শুক্ষ হান্য স্রুপ হয়—চঞ্চল চিল্ল স্থির হয়: তবে সেই অবলম্বনের বস্তবে ধরিয়া প্রাণের মধ্যে যে এক অবর্ণনীয় ভাবের উদয়হয়, এ সেই ভাষাব জিতি মনমুগ্ধকর ভাব, ইহার্ট আঘাতে মামুধ ভালিয়াছে, ইহারই অনুমাত পাইয়া মাত্র দেবতা হইয়াছে—ইহলোকে অর্গ-ক্রথ ভোগ ক্রি-গাছে—মাতুষ মাতুবের নিকট আত্মবিক্রয় করিয়াছে—ইহাই माद्यरक वैनिहेशा तारथ- बनखकान वैनिहेशा कारथ-र

যত পায়, তাঁহার ততই জীবন লাভ হয়—প্রেমই জীবন— অনস্ত প্রেম, অনস্ত জীবন দান করে।

মনোরমা বাহিরে দাঁড়াইয়া অবাক হইয়া, একদৃষ্টিতে তাঁহাদের ছই জনের অবস্থা দেখিতে লাগিলেন। মনোরমা ভাবিতেছেন—এ কি, এরা কথা কয় না, অথচ ছই জনেই কাঁদিয়া
আকুল! মনোরমা চতুর্দশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন সত্যা,
কিন্তু বাল-বৈধব্যের কুপায় আজিও তিনি বালিকা, ভালবাসা
কাহাকে বলে—মনুরাগ কাহাকে বলে—তাহা তিনি জানেন না.
ভাল বাসার তাড়নায় প্রশীড়িত হইয়া কাহারও জয় কাঁদিতে
হয় নাই। কাঠের পুতৃলের য়ায় দাঁড়াইয়া আছেন, এমন সময়ে
বুদ্ধা গৃহিণী নেয়েকে ভাকিয়া বলিলেন, "য়া মনো, বোউমা
আসিয়াছেন, আজ আমি রাঁধিতে গেলাম; তুমি পাড়ার কোন
বাড়ী হইতে একটু মুন ধার ক'রে আন। মনোরমা মাতৃ সাজ্ঞা
পালনে অগ্রসর হইলেন।

### দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### শেষ দেখা।

প্রেমমালা বিনয়ের আরও একটু নিকটে গিয়া বসিলেন এবং আন্তে আন্তে হস্ত প্রসারণ করিয়া বিনয়ের অঞ্প্রাবিত मुश्थानि छेठारेया वनिलन, "अठ काउत रल (कन १ अञ्चय कि मातिरव ना १ (लारकत मकल मिन कि ममान यात्र ? এখন দিন গুলি অতান্ত কট্টে যাইতেছে---আবার ভগবানের কুপায় এমন দিন আদিবে, যথন এই বিষয় মন প্রসন্ন হইবে, পীডিত ও তুর্বল শরীর স্কুত্ত স্বল হইবে। প্রেম্মালার মিষ্ট কথায় উহার নিরাশ প্রাণে আশার সঞ্চার হইল।" প্রেমমালা জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখনও কি জ্ব হয় ?" বিনয়ভূষণ ক্র ও ভগ্নস্বরে বলিলেন, "এত দিন একটু ভাল ছিলাম, কয়েকদিন থেকে আবার একটু একটু জ্বর হইতেছে। প্রেমমালা, প্রিয়-তমে, দেখ তোমার নিখুঁত ভালবাসা শ্বরণ কবিয়াই এতদিন জীবিত আছি—তোমাকে সুখী করিব, তোগা ভূজানও ধর্মো-রতির পথে সহায়তা করিয়া পরম স্থানুভব করিব—এই चाणारे चामारक এछ पिन नाना इःथ विशरपत मरधाउ বাঁচাইয়া রাথিয়াছে। কিন্তু আমার মনে হইতেছে যে আমি বুণা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম--আমার কোন আশাই পূর্ণ ুইল না—এ ভগ্নহদ্য আর গড়িবে না—এ উৎসাহবিহীন জীবনে আর উত্থান সম্ভবে না—আমার স্কল আশাই অস্তমিত

হইয়াছে। " এই বলিয়া বিনয়ভ্ষণ চক্ষের জলে ভাসিতে লাগি-লেন। প্রেমমালা স্বত্ত্ব ভাঁহার চক্ষের জল মুছাইয়া , বলিলেন, "চুপ কর, পীড়িত শ্রীর, অভ চঞ্চল হইলে, অসুথ আরও বাড়িবে।"

গৃতে অগ্নি লাগিলে তথায় বায়ুর প্রবল পরাক্রম যেমন স্বাভা-বিক, মালুষের বিপদের দিনে দায়িত সমাগমও সেইরূপ স্বাভা-বিক। এক দিন, তুই দিন করিয়া প্রায় একমাস হইতে চলিল, প্রেমমালা আসিয়াছেন, কিন্তু তিনি আসিয়া অবধি এ প্রাপ্ত যাহা দেখিয়াছেন,ভাহাতে তিনি এক প্রকার নিরাশ হইয়াছেন। চিকিৎসা ও ঔষধাদির স্থব্যবন্ধা করিতে কোন ভাট হইতেছেনা কিন্তুপীড়া প্রশমিত না হইয়া ক্রমাগত বৃদ্ধি হইতেছে। আর গুই চারি দিন যাইতে না যাইতে পীড়া অত্যধিক বৃদ্ধি হইল। **ডाक्टाর, क निরाध, दे**नवज्जेशाय ममछ हे विकल इंडेल। शृहिनीय হাতে যাহা কিছু অর্থ ছিল, তাহা বহুকাল হইল পর্চ হইয়া গিয়াছে—মনোরমার তুই একথানি অলম্বার ছিল, তাহাও বন্দক দিয়া ঋণ করিয়া ঔষধাদির বায় নির্বাহ করা হইয়াছে: একংণ প্রেমমালা পিতৃভব্ন হইতে যাহা কিছু অর্থ অনিয়াছিলেন, তাহাও থরচ হইয়া গেল, অর্থাভাবে ক্লেশের এক শেষ প্রেম্মালা স্বামীর চিকিৎসার জন্ত নিজ অলম্কার-ভালি খাভড়ীর হাতে দিয়া বলিলেন, "এই ভাল বিক্রয় করিয়া যে টাকা হয়, তাহা দারা চিকিৎসার বন্দোবস্ত করুন।" এইরূপ ব্লোবস্ত করিয়া পিতাকে, কিছু টাকা লইয়া আসিবার জন্ম পত্র লিখিলেন। মনোহরগঞ্জ হইতে প্রতিদিন ডাক্তার আদিতেছেন এবং চিকিৎসাও চলিতেছে, প্রেমমালা, মনোরমা, এবং পাড়ার ছই একটি বন্ধু আহার নিজা ত্যাপ করিয়া অবিপ্রাস্ক রোগীর সেবায় নির্কু আছেন। গোপাল বাবু সংবাদ পাইয়া বিনয়কে দেখিতে আসিয়ছেন। শরৎ কোন বিশেষ কারণে বাধা হইয়া পশ্চিমাঞ্চলে গিয়াছেন। বিনয়ের পীড়ার কথা শুনিয়াছেন, কিন্তু নানা কারণে যথা সময়ে আসিতে পারিলেন না। সকলে থাটিয়া থাটিয়া অবসয় হইয়া পড়িয়াছেন—টাকা থরচ করিয়া সর্ক্রান্ত হইয়াছেন, কিন্তু জীবন-প্রদীপ নির্কাণ হইয়া আসিতেছে।

পাঠক হয় ত জিজ্ঞাসা করিতে পারেন,এমন ঘোর বিপদের দিনে হৃদ্যভূষণ কোথায় ? তিনি কি এমন নীচপ্রকৃতির लाक (ग. এ इक्तिन এकवांत मिथिलन ना ? क्हि नितान হইবেন না—আজ প্রাতে গাতোখান করিয়া যথন ভনিলেন বে, বিনয়ভূষণের মুখের নীচের অদ্ধাংশ একবারে থসিয়া পডিয়া গিয়াছে, তিনি যাতনায় অধীর হইয়া পড়িয়াছেন, দেখিতে এমন ভয়ানক হইয়াছে যে, ভয়ে কেহ নিকটে যাইতে চায় না। যথন তাঁহার জীবিত থাকা অপেক। তাঁহার আভ্যুতা নিতাত প্রার্থনীয় হইয়া প্রিয়াছে, যথন বিনয়ের কল্পনা-কাননে রোপিত আশা-ব্যক্তর পরস্পরের সংঘর্ষণে অগ্রংপাত হইয়াছে—জার অল্লকাল মধ্যে যে অগ্নিতে ্দেই স্থবিস্তুত কল্লনা-কানন ভশ্মীভূত হইবে—যুগন কুজ इट्छत्र कलरमहरन आत रम मावनाष्ट्र निवाहेट भातिरव ना, তথন সেই অনন্ত বিপদ্দাগরে ভাদমান ভগ্নতরীর জ্লমগ্ন দশন করিতে ও কুলে দাঁড়াইয়া সঞ্জল নয়নে দীর্ঘনিখাস কেলিতে আসিয়াছেন। আজ বৈশাপের বিংশতিতম দিবদে

टेडनপূর্ণ জীবন-প্রদীপ সংসার বাত্যাঘাতে নির্বাপিত হইল। কে জানিত যে এই স্থন্দর,স্থকোমল ও পরিমলপূর্ণ জীবন-পূজা অত্যাচারের প্রথর তাপে নীরস ও গুদ্ধ হইবে—কে জানিত যে ভবনদীর প্রবল স্রোতের ভয়ত্বর আবর্ত্তে পড়িয়া বিনয়ের জীবন-তরী অসময়ে ডুবিবে ? আজ দিবাবসানে দিনমণির মানমুখে অন্তগমনের সঙ্গে সঙ্গে বিনয়ভূষণ্ড ভবনাট্যশালার ক্রীড়া শেষ করিয়া-- স্লেহময়ী জননীর বংক পুত্রশোকরূপ প্রচণ্ড বন্তু নিক্ষেপ করিয়া—প্রেমপ্রতিমা প্রিয়তমার আশা-গৃহে অগ্নি লাগাইয়া—স্বেহের আধার স্হোদরার শোকসন্তও প্রাণকে নিরাশার ঘন মেঘে আবৃত করিয়া-কুদ্র গৃহে হাহা-কার ধ্বনি উঠাইয়া, কাল রজনীর গভীর অন্ধকারে লুকাইলেন। সংসার-যাতনা মুক্ত হইয়া—অশান্তির অগ্নিকুগু হইতে উদ্ধার হইয়া, প্রেমের রাজ্যে—শান্তির রাজ্যে—অনন্ত উন্নতির রাজ্যে অগ্রসর হইলেন। যে মর্মবেদনা জননীর হৃদয় দগ্ধ কবি-তেছে—যে বিচেছ্ যন্ত্রণা প্রেমমালার প্রাণকে মরুভূমে পরি-ণত করিতেছে--যে ভ্রাতৃবিচ্ছেদ মনোরমার সরল প্রাণকে বিদ্ধ করিতেছে, ইহার প্রকৃত চিত্র অঙ্কিত হয় না—ইহা কেবল অমূভব করিতে পার। যায়। ইহা অগ্নি অপেকা শৃতগুণে উত্তপ্র—তরবারি অপেকা শতগুণে ধারাল—দস্থা অপেকা শতগুণে ভয়াবহ-সপদিংশন অপেক্ষা শতগুণে যন্ত্রণাদায়ক। দেখিয়া বা শুনিয়া কেছ কখন ইহার পরিমাণ করিতে পারে ना-ग्रिनि शृक्षांभाक लाहेग्राह्न, यिनि योवतन श्वनवान् अ অফুরাণী স্বামীর মৃত্যুতে বৈধব্যের যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন— বিনি এমন ভাইএর অভাবে চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছেন—

তাঁহাদিগকে একত্র করিলে বে চিত্র প্রতিফলিত হয়, আজ বিনয়ভ্যণের গৃহ ঠিক তাহাই হইয়ছে,বে শোক-পরিচ্ছল পরিধান করিয়ছে তাহা চিন্তা মাত্রেও শরীর কণ্টকিত হয়, আজ এই বিধবাদের কথা ভাবিতে প্রাণ আকুল হইয়া উঠে। বিনয়ের উন্নতি, মনে মনে আশা ভরদা পোষণ ও শেষ পরিণাম, এ সকল আলোপান্ত চিন্তা করিলে, হৃদয় ভাঙ্গিয়া বায়। হৃদয়ভ্যণ, গোপাল বাবু প্রভৃতি কয়েক জন একত্র হইয়া বিনয়ের মৃতদেহ বহন করিয়া নদী তটে লইয়া গেলেন এবং যথাবিধি বিনয়ের অন্তাষ্টিক্রিয়া স্মাণন করিতে লাগিলেন।

## ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ!

### এই কি অনুতাপ ?

চিতাগি ধৃ ধৃ করিয়া জলিতেছে, ফ্লয়ভূষণ নদীতীরে এক প্রাস্থে বিসিয়া একান্ত মনে কি ভাবিতেছেন। আলে. তাঁহার চিন্তাপথ দন আক্রকারে আছেয়, নিয়াদিত তিত্তে হত্তোপরি মক্তক রাধিয়া, আপনার কৃত কর্মের দোষগুণ বিচাব ক্রিতে-ছেন। মান্ত্রের অভাবই এইকপ হইয়া পড়িয়ছে যে নিজকৃত অপরাধকে গুক্তর বলিয়া গ্রহণ করিতে আর কোন মতেই গ্রন্থত নহে—ঘোর অপরাধে অপরাধী হইলেও নিজ অপরাধের গুক্ত ইাস করিতে প্রশাস পাওয়া যেন অভাবসিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। এই রোগটি প্রবল হওয়াতে মন্ত্রা সমালের যে

প্রভৃত অপকার হইতেছে, ভাহা ভাল করিয়া বুরিয়া উঠাই কঠিন। শান্তজ্ঞ পণ্ডিত—জ্ঞানবান—ধার্ম্মিকপ্রবর হইতে পর্ণ-কুটারবাদী অশিক্ষিত সঙ্কীর্ণ মনের লোক পর্য্যন্ত অফুসন্ধান কর দেখিবে, অভ্যন্ত দ্বণিত দোষে দোষী দেখিয়াও নিজের মমতাময় জীবনের উপর দদম ব্যবহার করিতে ও ক্ষমার ভাব দেখাইতে বিশেষ ভাবে অভ্যন্ত—আপনার অপরাধের পরিমাণকে লঘ করিতে পারিলে, পরম ভৃথি লাভ করে। যে দোষ অভা জনে ছইলে পর্যত প্রমাণ হইত, তাহাই নিজেতে তৃণাপেকাও কুদ্র। নাত্র বদি জাপনার অপরাধকে ক্ষমা করিতে এত ব্যস্ত না হইত, তাহা হইলে আজ সংসারের এ দশা হইত না। আজু-। দোষ অনুসন্ধান করিয়া, তাহার উপযুক্ত দণ্ড বিধান করিতে ও ভাহা সংশোধন ক্রিভে, লোক ব্যস্ত হইলে, এ সংসার প্রম রমণীয় শাস্তি নিকেতনে—<u>মমূত ধামে,</u>পরিণত হইত—বিধাতার विधि महरक सुनिक हरेंछ। सनग्रज्यन अत्नक टिंडी कतियां अ কত পাপের পরিমাণ কমাইতে পারিলেন না—যতই সে বিযাদ-ময় চিত্র ভূলিতে চেষ্টা করেন—আকাশের শোভা—নক্ষত্রের উ'কি মারা—নদীর কলোল—উপননের নিবিড় নিকুঞ্জে যতই আপনাকে লুকাইতে ধান-সম্বত্ত চিতাগ্নি-বিনয়ভ্ষণের দেহের পরিণাম,ততই জাঁহাকে তাঁহার ক্বত কর্মা স্মরণ করাইয়া দিতেছে, তিনি বিধিমতে চেষ্টা করিয়াও কৃত পাপের ভার ক্মাইতে পারিলেন না। পূর্বাপর সমস্ত ঘটনা-বালিকা স্ত্রীর কুণরামর্শ-নিজের অসদভিপ্রায়-নানা প্রকার অসহপায়ে বিনয়কে বঞ্চনা করা—বিমাতার চক্ষের জল—ভগ্নীকে প্রহার— ভাহাদের মনুক্ট, একে একে শ্বরণ হইয়া ভাঁহাকে অভিন

क्तिया जूनिन; क्रांस निष्मंत्र लाव लिथिए नाशितन-প্রাণের যাতনাও অলে আলে বাড়িতে লাগিল। ক্রমে তাহা ভয়শ্ব আকার ধারণ করিল—প্রজ্ঞলিত অগ্নিতে দগ্দীভূত rেट्র यञ्जा-कानकृष्ठेख्दा मर्पद खीक मः मन्द्र यञ्जा অপেকাশত গুণে অধিক যাতনা ভোগ করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নিজের দোষ পর্বত প্রমাণ হইয়া পড়িল-তিনি উন্নত্তের স্থায় চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে আপনার এক একটি দোষ ধরিতে লাগিলেন—শেষে আরে গণনা হয় না। ভিনি দেখিলেন, যাহার দেহ তাঁহারই সম্মুথে ভস্মীভূত হইতেছে, তাহার অকাল মৃত্যু তিনিই ঘটাইয়াছেন—তিনিই তিনট বিধবাকে সংসারে অবলম্বন-বিহীন করিয়া আঁধারে ছাডিয়া দিয়াছেন—তিনি একটু সদয় ব্যবহার করিলে, আজ বিনয়-ভূষণ জননী ভগ্নী ও সহধ্মিণীকে শোকসাপরে ডুবাইয়া অভী-তের আঁখারে লুকাইতেন না। এ সকল চিন্তা করিতে করিতে হৃদয়ভূষণ অংধীর হইয়া উঠিলেন—যন্ত্রণায় ছট্ফট করিতে লাগিলেন-ক্রমে মনের ক্ষোভ আরও প্রবল হইল-হাদ্য উথলিয়া উঠিল-বুঝিতে পারিলেন যে, এক অভত মুহুর্তে তিনি কুস্বভাবা স্ত্রীর প্রহোচনায় মুগ্ধ হইয়া 🗵 🤏 🗗 পরিবারের गर्सनाम कतिशाहन-नृक्षित्व भातित्वम (य उाँशात वर्ष नानगाई आज नित्रभताधिनी भवतत (प्रवादक देवधवा-यद्धभी ভোগ করাইল, তথন তাঁহার যন্ত্রণা অসহ হইল, উন্নতের স্তায় বিনয়ের প্রজ্বলিত চিতানলে প্রবেশ করিতে গেলেন। গোপাল বাবু জিজাসা করিলেন, "কোথা যান ?"—উতর নাই। याजनामम कीवानत व्यवशा (मिथानहे त्या यात्र। शाभाग

হাব ব্রিভে পারিয়া ছানমভূষণের পশ্চাদাবিত হইলেন। গোপাল বাবু যাইতে না ঘাইতে, হৃদয়ভূষণ বিনয়ের চিতানলে প্রবেশ করিলেন। প্রজ্ঞানিত ছতাশন শত জিহব। বিস্তার कतिया कन्यक्षणाक खान कतिन। (शालान रातृ "मर्सनान इहेन, पर्वानाम इहेन !" विनिष्ठ दिनाड (मोड़िया निया क्रमप्र-ज्ञवर्षक होनिया वाहित कतिरान। वाहित कतिया एएटथन भतीरतत अधिकाः भ स्थान नद्य श्रेत्रारक । नद्य श्रेत्रारक मठा.---ঘাতনা ও হটতেছে সত্য-কণা কহিবার শক্তি এখনও আছে সত্য. কিন্তু তিনি নির্মাক। চিতালি নির্মাণ করিলা হৃদয়-ভ্रবের অর্মুত দেহ লইয়া সকলে স্তরপদে গৃহে আসিলেন। शृञ्द मकरन (नशिवा ऋताक्। इनव्रकृष्य कननीरक छाकिया বলিলেন, "মা, একবার আমার মাধার একটু পারের ধুলা দাও, আমার यह्ने कमित्र।" छश्चीत्क छाकिशा दनितन, "আমাকে ক্ষা কর—আমার বড় ঘাতনা হইতেছে!" বিনয়ের দ্বীকে ডাকাইয়া বলিলেন, "মা, আমি পামর, তাই তোমার भक लच्ची क इ: थिनी क तिलाम- आभात भूर्य भनाषाक कत, আমার পাপের অবসান হউক-আমার বড় কট হচ্ছে, আর কতক্ষণ এ যন্ত্রণা ভোগে করিব ? দীনবন্ধ হরি, আমাকে প্রহণ কর, আমাকে ভ্রযন্ত্রণা হইতে মুক্ত কর।"

হৃদরভ্বণ তাঁহার কুটিলা দ্বীর পর্ভলাত এক পূজ, এক কতা ও পূর্বপদেকর এক কতা রাখিয়া তিন দিনের দিন প্রাতে কুটিল সংসারের মোহ-জাল ছিল্ল করিলেন—পরলোকের পথে অগ্র-দর হইলেন। সংসারে নিরন্তরই এইরূপ বিচিত্র ঘটনা ঘট-তেহে। হায়, কাল যে সংসারের কুমল্লা পরিচালিত হইবা নানা প্রকার পাপ কার্ব্যে নিযুক্ত, আজ অনুর্তাপানলে দগ্ধ হইরা ভাবী কল্যাণের পথ পরিষ্কার করিতেছে। আজ বাড়ীর সকলগুলি, শক্রভা ভূলিয়া, একত্র হইয়া রোদন করি- এতেছে—আজ বামাকঠ-নিঃস্ত রোদন-ধ্বনিতে গৃহ বিকম্পিত, ১ পাড়ার লোক পর্যান্ত মনের ক্ষোতে মুক্সমান। আজ শোক-সিন্ধু উথলিয়া ভয়ঙ্কর নিনাদে আকাশ প্রতিধ্বনিত করিতিছে—আজ চারিদিক হাহাকারে পূর্ব হইয়া গিয়াছে ১

# চতুর্ব্বিংশ পরিচ্ছেদ।

### বাবুটি কে ?

পাঠক আর কেন ? যাহাকে লইয়া আমরা এতক্ষণ সমরাতিপাত করিতেছিলাম—যাহার আশাতে উৎজ্ল ও
নিরাশাতে নিয়মাণ ইইয়া,—যাহার হ্বপে আনন্দ ও তঃপে
শোক প্রকাশ করিয়া এত দূর আনিয়াছিলান, আজ সেই
বিনয়ভূষণ আমাদিগকে পরিত্যাপ করিয়া পলায়ন ক্রিয়াছেন।
আর আমরা এবানে এ ভাঙ্গা হাটে এই কর্ম্কটি বিধবার
পরিণাম দর্শন করিতে কেন বিলম্ব করিব ? আনাদের দেশে
স্তীজাতি মাহ্বের মধ্যেই পণ্য নহে, ভাহাতে আবার বিধবা
হইলে ভাহাদের জীবনের যে সামান্ত গৌরবটুকু, ভাহাত
ক্রাইয়া যায়। এরপ শোভা ও সৌন্দর্যাবিহীন জীবনের শেষ
অভিনয় দেখিবার জন্ম আঁর বিশ্ব করিয়া কোন কল নাই

— এদৃশু তাগি করিয়া অন্তদিকে নেত্রণাত কর্মন। ঐ

দেখুন, সংসার-নাট্যশালাতে যুবক যুবতীর—নায়ক নায়িকার
চরিত্রের অতি নিগুড় ভাব সকল মনোনিবেশ সহকারে অন্থ্যান
করিয়া পরম হথ অন্থতন করিতে লোক নিরন্তর প্রয়াস পাইতেছে—এমন অবস্থায় এখানে থাকা—বৈধব্যের শেষ দৃশ্র
দেখিবার জন্ত বিলম্ব করা, আরে কাহারও ভাল দেখায় না।
তবে যদি নিতান্তই অপেক্ষা করিতে, ছঃখিনী বিধবাদের
গরিণাম দেখিয়া, একটু সভাব দেখাইতে—সহান্তভ্তির একটি
নিখাস কেলিতে প্রাণে ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে একট্
হির ভাবে, শাস্ত মনে, নারীজীবনের প্রেম, সন্তাব, ত্যাগশীকার ও চরিত্রের গভীরতা পরীক্ষা কর্মন।

শরৎ এতদিন এলাহাবাদে ছিলেন। সংসারের ঘটনাচক্র তাঁহাকে এলাহাবাদে লইরা গিয়াছিল। তিনি তথায় থাকিতে থাকিতে বিনয়ভূবণের পীড়ার কথা শুনিয়াছিলেন—পীড়ার সংবাদ পাঙরা অবধি একবার তাঁহাকে দেখার জয় অতাস্ত বাাকুল হইরাছেন, কিন্তু এপর্যান্ত ঘটিয়া উঠে নাই। কোন একটি ঘটনাম্ত্র অবল্যন করিয়া তিনি অচিরকাল মধ্যে কলিকাতায় আদিলেন এবং সেই অবসরে বিনয়ভ্রণকে একবার দেখিয়া আসার মানস করিলেন। যুবকের মন, বেমন ইছলা হওয়া, অমনি তাহাকে কার্য্যে পরিণত করিলেন। ক্রৈষ্ঠ মাস প্রায় শেষ হইয়া আসিল—বিনয়ভ্রণের মৃত্যর পর এক মানের অধিক হইয়া গিয়াছে। এমন সময়ে, তিনি পথশ্রমে লাম্ভ হইয়া আশাপূর্ণ হলয়ে বিনয়ভ্রণের গৃহে আসিয়া পৌছিলেন, কিন্তু তাঁহার আশা অনতিকাল মধ্যে নিদারণ সংবাদের কঠোর

ভাড়নায় শুষ্ক হইয়া গেল। তিনি গৃহপ্রাঙ্গণে পদার্পণ করিতে না कतिएक वांमाकर थे द्यानन श्वान छंडिन-छिनि याश छनिएनन. তাহাতে তাঁহার মুথ ভকাইন—প্রাণ উড়িয়া গেল। তাঁহাকে দেখিয়া জননীর শোকসিলু উথলিয়া উঠিল—তিনি পুত্রগুণ গান করিয়া-তাহার ভণের কথা বিনাইয়া বিনাইয়া সরবে রোদন করিতে লাগিলেন, চক্ষের জলে বৃদ্ধা ভাগিতে লাগিলেন। মনোরমা মায়ের সঙ্গে ঘোগ দিলেন, কেবল প্রেমমালা এক পার্শ্বে বিষয়া অশ্রুনীরে বক্ষ ভাষাইয়া নীরবে রোদন করিতে লাগিলেন—সেশুক হৃদয়ের গভীর অবভাব ও মর্ম্মবেদনা কে ব্ঝিবে—কাহার সাধ্য সে শোক-বহির শক্তি পরীক্ষা করে ? মনোর্মা কাঁদিতে কাঁদিতে উঠিয়া শ্রংচল্রকে ব্যিবার জন্ম একধানি আসন দিলেন ৷ শর্ব এতক্ষণ আত্মহারা হইয়া নত দৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া ভাবিতেছিলেন—আমার প্রাণের সন্তাবের আদান প্রদান কাছার সহিত হইবে ণ--স্পামার হৃদয়ের একটা দিক যে অন্ধর্ম হইয়া গেল—এমন প্রাণের বন্ধ ত আর হবে না ৷-- এমন সরল প্রকৃতি-এমন নির্মাণ মন-এমন বিনয়--এমন শাতে স্বভাব ত আর দেখি নাই। চরিতের বল-পবিত-তার প্রতি শ্রদ্ধা—মন্যায়ের উপর ম্বণা—বিপরের প্রতি সহামু-ভূতি এমনত দেখি নাই। নিজের দোষ দেখিলে খ্রীকার করিতে - — আত্মদোষ সংশোধন করিতে — অপরের তাণ স্মরণ করিয়া দোষ ক্ষমা করিতে,এমন ত দেখিনাই। এত আশা ভর্মা-এত आका एक। कि कूरे शूर्व रहेन ना। এ छ अज्ञ वशास, विनासत्र জীবনলীলা শেষ হইল ৷ বিধাতা, তোমার মনে এই ছিল ? বিনগভূষণ আরু নাই, একথা শর্থ সহজে বিখাস করিতে

পারিতেছেন শা—তাঁহার প্রাণের বন্ধু তাঁহার সহিত দেখা না করিয়া প্রায়ন করিয়াছেন—তাঁহার প্রাণ এ কথা গ্রহণ করিতে চার না—তাঁহার ধারণা হয় না! তিনি নত দৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া চক্ষের জলে প্রাস্থা বিদৌত করিতে লাগিলেন। কয়টি বিধবার পরিণাম চিন্তা করিয়া তাঁহার প্রাণ ক্ষরির হইয়া উঠিল—তাঁহার মাথা খ্রিতেছে, তিনি দেই থানেই বিসিয়া পড়িলেন।

বিনয়ভূষণের খণ্ডর মাজ কয়েক দিন হইল, ক্সাকে লইবার জন্ত আদিয়াছিলেন, প্রেমমালা মাকে দেখিবার জন্ত ব্যস্ত হইলেও পুল্লোকদ্ধা খাভড়ীকে কেলিয়া এত শীঘ্ৰ যাইতে সমত হইলেন না, স্থতরাং তাঁহার পিতাকে এবার একাকী कितिया गारेट इहेटन, जिनि धयन इ हिम्मा गान नारे, আবি কাল করিয়া বিলখ হইয়াছে। আগামী কলা তিনি গৃহে গমন করিবেন-পরে আবার আসিয়া ক্লাকে শইখা যাইবেন। আজ তিনি গ্রামের কোন লোকের সহিত শাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন--আসিয়া দেখেন যে একটি ভদ্রলোক মাথা হেঁট করিয়া উঠানে বদিয়া আছেন। लाकि कि जानियात जा वज्हे को जूहन इहेन-निक्टों च्यानिया क्रिक्काना कतिया जानित्तन (य विनय्यत शत्र वक् भंत १ हस्त विश्वा हत्कत करन (म स्रान्धि ममस्य किसारेशा ফেলিয়াছেন। তথন নিজে বিষয় সুথে তাঁহার নিকটে গিয়া আত্তে আন্তে বলিলেন: "এখানে বদিয়া কেন ৭ উঠিয়া উপরে এস, এমন করিয়া এথানে কি বৃদ্ধে তথন শরৎ মঞ্জ সম্বরণ कतिया छेठिया माँ छारेलन अवः विनयात यञ्जाक मास्यायन

করিয়া বলিলেন ''আর কোথায় বসিব—এবাড়ীংত বসা শেষ ছইরা পিরাছে— আমার কিছুই ভাল লাগিতেছে না; আমি এখনই এখান হইতে যাই—এক তিল দাঁড়াইতে ইচ্ছা হইতেছে না—আমার ভয়ানক ক্লেশ হইতেছে।" বিনয়ের খণ্ডর শরতের হাত ধরিয়া বলিলেন, "দেখ, মামুধে যা চায়, ডাই যদি পায়, ডা হ'লে আর ভাবনা কি ? আমার তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইলে সংসারের বহল অনিষ্ট ঘটিবে, তাই অগতে নিরস্তর ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে, তাঁহার রাজ্যে মন্দ কিছুই নাই—আমরা বেগানে অমঙ্গল গণনা করি, বিধাতার ইচ্ছা সেথানে মঙ্গল ফল বিধান করিতেছেন—শাস্ত হও, বিসয়া বিশ্রাম কর।"

শরৎ এই প্রবীণ লোকের মুথে যাহা শুনিলেন, তাহাতে অবাক্ হইয়া গেলেন—বাঁহার পুত্র সন্তান নাই, স্পাতে, রূপে গুণে অনুপমা কন্যার বিবাহ দিয়া, এত অল দিনের ভিতর জামাতার বিয়োগ ও কন্যার বালবৈধব্য তাঁহার বক্ষে শেলসম গড়িরাছে, তাহাও সম্বরণ করিয়া একজন যুবককে শান্ত হইতে উপদেশ দিতেছেন দেখিয়া, শরৎচক্র আবাক্ হইয়া গিয়াছেন। শরৎচক্র ইহাতে সদাচারী, কর্মণীল, সংযতচিত্ত ধার্মিক হিন্দু চরিত্রের আভাস পাইয়া এই শোকোছে বাসর ভিতর আনন্দ অনুভব করিলেন—তাঁহার নিকট আজ একটি কল্পনা সভ্যেতে পরিণত হইল, তিনি বুঝিতে পারিলেন যে সংসারের সকল প্রকার কার্য্যের মধ্যে ভ্রিয়া প্রাক্ষাও এক ব্যক্তি সম্প্ররণে নিলিপ্ত ভাবে বাস করিতে পারে—যে শক্তি লাভ করিলে মাসুষ হৃদরকে সংসারের সেবাতে নিযুক্ত রাথিয়াও চিত্তকে জীবনের উচ্চতর কার্য্যে—ধর্ম স্থানে নিযুক্ত করিতে

পারে, সে শক্তি কি, তাহা তিনি ব্ঝিতে পারিলেন, ব্ঝিলেন
যে, মাত্র্য অনাসক্ত ভাবে বাস করিয়া সংসারের সকল করিব্য
' অতি স্থলর ভাবে পালন করিতে পারে। তিনি ব্ঝিতে
পারিলেন বে, আজ তাঁহার প্রাণের দৃষ্টি একটু উজ্জল হইল,
তিনি বাজ্যবিকই উপকৃত হইলেন—তিনি ব্ঝিলেন যে ভগবান্
অমঙ্গলের ভিতর দিয়াও মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন—পাপের
ভিতর দিয়াও পুণ্যের পথে লইমা যান—ভুঃথ ভুর্দশার ভিতর
দিয়াও কত অমুল্য রত্ন আনিয়া দেন্

শ্রং শাস্ত হইলেন—উঠিয়া বদিলেন, গভীর মনোবেদনার স্থিত বলিলেন, "একবার দেখা হইল না, আমার মনের এ তুঃধ কথন ঘুচিবে না—আমি পীড়ার সময়ে নিকটে থাকিয়া দেবা করিতে ও চিকিৎদা করাইতে পারিলাম না এ ছঃখ ম'লেও যাবে না।'' এই বলিয়ানীরবে বদিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন। বুদ্ধার কাতরোক্তি সকল তীক্ষ বাণের স্থায় প্রাণকে বিদ্ধ করিতে লাগিল, তিনি আবু সহু করিতে না পারিয়া वकात निक्र शिया रिमालन अवः शीरत शीरत विलाग, "रम्थून আপনাকে শাস্ত করিবার কিছুই নাই, এমন কোন কথা নাই যাহা বলিলে, আপনার প্রাণ প্রবোধ মানিবে, আপনি সংসারে অনেক চুঃথ কষ্ট ভোগ করিয়াছেন-আপনার অনেক সহা করা আছে—আপনার ক্লেশ ও কাতরতা দেখিয়া বড় কট হচেচ. আপনি শান্ত হউন, আজু আমি আপনার সন্তানের সমস্ত কাজ করির-আমাকে দিয়া আপনার সকল অভাব পূর্ণ করুন-আমার দারা আপনার যতটক তৃথি হইতে পারে—আমি তাহা করিতে প্রাণপণ মৃত্র করিব। আপুনি আমার মা,

আপনি শান্ত হউন--আপনার এ অবস্থা আর দেখা যায় না।" এইরপ অনেক বুঝান'র পর বৃদ্ধা একটু শান্ত হইলেন। অনেক রাত্রি হইয়া যায় দেখিয়া মনোরমা বোউকে সংক লইয়া রালাঘরে গেলেন। খরে যাহা কিছু ছিল, তাহাই রন্ধন করিলেন। প্রেমমালা পিতাকে ও শরৎবাবুকে থাওয়াইলেন। আহারাস্তে বিনয়ভূষণের খণ্ডর ও তিনি একত্রে এক ঘরে শয়ন করিলেন। বিধবা তিনটি এক ঘরে মনের ছংথে রাত্রি যাপন করিতে লাগিলেন। বিনয়ভূষণ কবে কি অবস্থায় মারা গিরা-ছেন, শরং বিনয়ের শ্বলবের নিকট তাহা সমস্ত শুনিয়া বডই 🚜 বিষাদিত হইলেন। যথন শুনিলেন যে বিনয়ের মৃত্যুর অল কিছু দিন পূর্বে তাঁহার এক পুত্রসন্তান হইয়া ছয় দিন পরে মারা গিয়াছে, তথন প্রেমমালার অবস্থা স্মরণ করিয়া, তিনি অধীর হইয়া উঠিলেন—শ্যাতে শ্রন করিয়া মনের ক্লোভে এপাশ ওপাশ করিতে লাগিলেন-তথম ভাবিতে লাগিলেন. বোড়শী যুবতী প্রেমমালা কি পাষাণমগ্রী! না, দেবচরিত্রের উপ-করণে গঠিত। কেমন আমাদিগকে থাইতে দিলেন—কেমন যত্ন করিয়া থাওয়াইলেন—কেমন মিষ্ট কথা, এ কি সংসার, না স্বৰ্গ ? নাই বা হবে কেন ? বাপের যে বিশ্বাস, যে চলিতের বল দেখিলাম, কক্সাতে তাঁহার কিছুত থাকা চাই। উল্যুক্ত পিতার উপযুক্ত ক্তা বটে। সংদারে কিরূপ ভাবে বাদ করা উচিত, তাহা আমি আজ বেশ বুঝিলাম। কর্ত্তবাপরায়ণ লোকের স্থায় নিরস্তর আত্মীয় স্বজনের সেবা করিব, আবার যথনই সুময় উপস্থিত হইবে, মৃত্যুর ক্রোভে মন্তক রাথিয়া, অক্ষ প্রাণে অন্ত উন্তির পথে দাঁড়াইব। এদংসারে এমন কিছু যেন

আনার না থাকে যে, আমাকে পরলোকের পথে অগ্রসর হইতে বাধা দিবে; বিধাতা দয়া করিয়া এই আদীর্ম্বাদ করুন।

## পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### কে কোথায় গেল।

প্রাতে উঠিয়া প্রেমনালার পিতা কুম্বমপুর যাতা করিলেন। খাইবার সময়ে ক্সাকে অনেক মিষ্ট কথার শাস্ত করিয়া ও বিনয়ের মায়ের নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। শরৎজ ঘাইবার জন্য প্রস্তুত হ্ইয়াছেন দেখিয়া, বৃদ্ধা বলিলেন, "বাবা, তুমিও যাবে ? যদি এদেছ, তবে এবেলা থাকিয়া যাও, পাওয়াদাওয়ার পর বৈকালে যাইবে।" শরংচন্দ্র অগত্যা তাহা-তেই দমত হইলেন সতা, কিন্তু তাঁহার আর এক নুহুর্ভিও थाकित्व रेष्हा नारे। यहेनाहि किছू পुतावन ना करेतन, विनि আর ইহাঁদের কথা ভাবিতে পারিতেছেন না। দূরে থাকিয়া পত্রাদি দ্বারা সংবাদ শইতে ধুব ইচ্ছা, কিন্তু ইহাদের নিকটে থাকিতে যেন দম আটকাইয়া আসিতেছে, স্নতরাং তিনি যতক্ষণ থাকিলেন, কেবল যাইবার চিন্তাতেই সে সময়টুকু कांक्रिन। ज्ञानारख बुकाब निक्रि विश्वा व्यक्तिक श्रीकांत करा বার্ত্তাতে বুদ্ধার মনের অশান্তি দূর করিতে লাগিলেন। বুদ্ধা বলিলেন: "বাবা, দেই যে একবার ছেলের ব্যারাম হয়, তুমি আদিয়া ডাক্তার দেথাইয়া আরাম করিয়াছিলে, সেই যে তুমি আদিলে পর চীৎকার করিয়া বলিয়াছিল যে, "শরৎ কোথায়, একবার এদ, ভোমার হাতে মাকে ও ভগ্নীকে দিয়া নিশ্চিন্ত হই', দে কণা বাপ আমার আছেও মনে আছে—দেবার তোমা- রই গুণে বিনয়ভূষণ আমার বাঁচিয়াছিল। এখন আপদ বিপদে তোমারই ম্বের দিকে তাকাইব—আমারত আর কেউ নেই, যেখানে থাক সংবাদটা নিও, আর তোমার থবরটি লিখিও। আমাদের যেমন কপাল, আমাদের বাতাস যার গায় লাগে, তাহারও ভাল হয় না! দেখ বাপ, যেন ভূলে যেও না। আমার আর কেউ নেই। আমার সোণারটাদ ছেলে—আমিই তার সর্কনাশ করিছি—এখন তার ফলভোগ করি।" এই বিনিয়া রদ্ধা আবার কাঁদিতে লাগিলেন।

ষশু দিকে বারাঘরে রাঁধিতে রাঁধিতে মনোরমা প্রেমমালাকে বলিতেছেন, "দেথ বোউ, বাব্টি দাদার জন্ম কা'ল কত
কাঁদ্লেন—উঁনি আমার দাদাকে বড় ভালবাস্তেন। একবার দাদার বড় ব্যারাম হয়, তুমি তথন বাপের বাড়ীতে, ঐ
শরং বাব্ আসিয়া,মনোহরগঞ্জ হইতে উাক্তার আনাইয়া দাদাকে
আরাম করেন। ভূমি ও বাবুকে কি কথন দেখেছ প্
প্রেমমালা বলিলেন, "ভূমি যে পীড়ার কথা বিলে, দেই
ব্যারাম সারিলে, তোমার দাদা আর ঐ বাব্ একত্র হইয়া
আমাদের বাড়ীতে বান—ক্ষেকদিন ছিলেন—আমি তথন
হুইতে উহাকে জানি—উঁনি বড় ভাল লোক, বড় শান্ত, ক্থাওলি থুব মিষ্ট,ভোমার দাদাতে আর ঐ বাব্টিতে 'হরিহর আ্আা',
অমন বন্ধুতা সচরাচর হয় না।" মনোরমা বলিলেন, "আমাদের যেমন ক্থাল, তেমনি ঘটিল, আমি প্র্যমানুষকে কথন

অভ কাঁদ্তে দেখিনি। কত কথা ব'লে, আসার মাকে শাস্ত কর্তে লাগ্লেন—আমার মাকে মা বলিয়া ডাকিয়া মায়ের প্রাণ জুড়াইলেন—কত সাস্ত্রনা দিলেন। নাদার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সকল জ্রাইয়াছে— এখন দাদার ভালবাসার জিনিষ ব'লে যাহাকে দেখি, সেই আপনার লোক ব'লে মনে হয়।" এই বলিয়া ছই জনে চজের জলে ভাসিতে ভাসিতে কাজ করিতে লাগিলেন।

(अमनाना हत्कत जल मृहिशा (कॉनितन, এवः कनकान পরে বলিলেন, "ভোমার দাদার ইচ্ছা ছিল যে, শরং বাবুর সহিত আমার ছোট ভগ্নী স্থার বিবাহের চেষ্টা করিবেন, আমারও একান্ত ইচ্ছা ছিল। অমন ভাল লোক আমি দেখি-नाहे—यामात्मत्र वाज़ीटा त्रातन- এक मितनहे यामात्मत দকলকে আপনার লোক করিয়া ফেলিলেন। মুথ হইতে যে কথাটি বাহির হয়, যেন মধুমাথান—ঠেঁটে ছথানিতে সর্বাদা হাসি লাগিয়া আছে—মনের সরল ভাব সর্বাচ মুথে প্রকাশ পাইতেছে—দেখিলেই বোধ হয় যেন ছাই মি জানেন না। এক भगा ভावित्राहिलाम, তোমার দালা বিবাহের প্রস্থাব করিলে. আমার বাবা তাহাতে মত দিবেন—স্থাও প্রথী হইবে, কিন্তু দে আশা ফুরাইয়াছে—আর কে চেষ্টা করিবে ?' মনোরমা বলিলেন, "কেন, তুমি তোমার বাবার কাছে বলিতে পারত •ু আর তা হ'লে, শরৎ বাবু বেশ আমাদের আপনার লোক হন। বোউ, ভূমি ভাল করিয়া চেষ্টা কর—আমার মনে হইতেছে, চেষ্টা করিলে হইবে। দেখ, যাহার গুণের প্রতি লোকের চোথ পড়ে, তাহাকে ভালবাদা মামুষের **মভা**ব, না? ভাহাকে

ভালবাসতে পার্লেই যেন মনটা শাস্ত হয়, আবার দেখ, যাহার উপর ভালবাদা পড়ে, তাহাকে আপনার লোক করার জন্ত লোক অত্যন্ত ব্যস্ত হয়। বোউ, তুমি তোমার বাবাকে ব'লে • শরং বাবর সঙ্গে তোমার ছোট বোনের বিবাহ দেওয়াও, তা হ'লে বেশ হবে।" প্রেমমালা বলিলেন, "এখন স্থগাই বাবার একমাত্র সান্তনার স্থল। বাবা কে আর পিতামাতাহীন অনাধ যুরকের সহিত মেয়ের বিবাহ দিবেন ? শর্থ বাবুর মা বাপ নাই--কিছু সম্পত্তি আছে, তাহাতে চলে, অন্তান্ত আত্মীয় স্বজন আছে বটে, তবুও বোধ হয় বাবা সন্মত হবেন না। শরৎ বাবু বেশ লেখা পড়া শিথিয়াছেন, নিজে উপার্জ্জনও করিতে পারি-বেন স্ত্য, আছো আমি চেষ্টা দেখিব, হ'তেও পারে, বলা যায় ना।" मनात्रमा तलिलन, "(वाडि, जकल लाटकत्र कि धक দশা হবে ? বিপদের পর বিপদ, পর্বতের মতন হইয়া আমার দাদাক্তে চাপিয়া মারিয়াছে, তা না হ'লে আমার দাদা এমন অসময়ে মর্তেন না।" প্রেমমালা বিষয়ভাবে একটু কি ভাবিলেন, প্রকণেই বলিলেন, "আমার কপাল পুড়িয়াছে--আমার বরাত মনদ, আমার কোন কথা বলিতে বড়ই লজ্জা হইবে, তবুও একবার বলিব।"

বেলা অধিক হয় দেখিয়া বৃদ্ধ। জিজ্ঞাসা ্রিলেন, রায়ার আর কত দেরি আছে, মনোরমা বলিলেন সমস্ত হইয়াছে—
কেবল বসিলেই হয়। তখন বৃদ্ধা নিজে শরৎকে থাওয়াইতে বসিলেন। শরৎচক্র আহার করিতেছেন এমন সময় বৃদ্ধা
বলিলেন, "ভূমি আছাই যাবে। আমাদের একটু কাল ক'বে
গোলে বড় ভাল হ'তো। আমাদের ত এখানে কেহ নাই—

আছাকে আমার কক্সাও বৌউটিকে লইয়া সাধুহাটীতে আমার বাণের বাড়ীতেই থাকিতে হইবে। এবানে আর আমার কে আছে? দেখানে তবুও দেখবার—চার্ট ভাত—একথান কাপড় দেবার লোক আছে—আমি সেই থানেই থাকিব, তুমি যদি আমাদিগকে সেইথানে পৌছাইয়া দিয়া কলিকাতা যাও, তা হ'লে আমাদের বড় উপকার করা হয়। শরংচক্র ভাহাতেই সম্বত হইলেন। এবং ক্ষেক দিনের জক্স নিকটে মনোহরগঞ্জে তাঁহার আত্মীয় ম্যানেকার বাব্র বাসায় গিয়া অপেকা করিলেন। ম্যানেকার বাব্র বিসায় গিয়া অপেকা করিলেন। ম্যানেকার বাব্র বিসায় গিয়া অপেকা করিলেন। ম্যানেকার বাব্র বিসায় রহিলেন, পরের কতবার মনের কোভ প্রকাশ করিলেন,—কতবার বিনয়ের সদ্ত্রণ স্মৃহের উল্লেখ করিলেন, কতবার তাঁহার মাতা, বিধবা ল্লীও ভগ্নীর ভাবী ক্লেশ শ্বরণ করিয়া দীর্ঘ নিবাস ত্যাগ করিলেন।

নির্দিষ্ট দিন উপস্থিত হইলে, শরৎ আবার রামপুর গেলেন এবং বিনয়ের পরিজনবর্গকে সঙ্গে লইয়া সাধুহাটী যাতঃ। ক্রিলেন।



# ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ।

## একটি অনুরোধ।

সকলে নিরাপদে সাধুহাটীতে পৌছিয়াছেন। প্রথম ছুই একদিন কারা কাটিতেই অতীত হইল। অনেক বিলয় হয় দেখিয়া শরংচক্র কলিকাতা যাওয়ার অভিপ্রায় প্রকাশ করি-বেন। প্রেমমালা, মনোরমা ও গৃহিণী সকলেই তাঁহার উপ-স্থিতি ও কৃত উপকারের জন্ম কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। প্রেমনালা অক্রপূর্ণ নয়নে বলিলেন, "বোধ হয় আমার সহিত আপনার আর দেখা হবে না, হওয়ার আশাও নাই। অনুগ্রহ করিয়া এই হতভাগিনীকে স্মরণ রাথিবেন এবং সর্মাদা ঈশ্বরের নিকট এই বলিয়া প্রার্থনা করিবেন, যেন আমার মনের কতক-ওলি অপূর্ণ আশাকে ফলবতী দেথিয়া শেষে আপনার সেঙের বন্ধুর পার্শ্বে একটু স্থান লাভ করিতে পারি। সেই অতীত স্তিই আমার স্বর্থ ও শান্তি—আমার ইহলোক ও প্রলোকে শান্ত্রনা—আমি চির্দিন আদরের সহিত—ভক্তির ্হিত, সেই যুতি প্রাণে পুষিয়া রাথিব—সেই স্মৃতিই আজ আমার এই শোক সম্ভপ্ত হৃদয়ে সাম্বনা বিধান করিতেছে—আমি তাঁহাকে ক্ষরণ করিয়া সকল ছঃখ-সকল কট্ট ভূলিয়া ঘাই, আমার কোন পার্থিব স্থুখ লাল্সা নাই—তবে আপনার নিকট আমার একটি অনুরোধ আছে, যদি কথনও পারেন, পূর্ণ করিতে চেষ্টা করিবেন।'' শর্ব বলিলেন, "আপনার অন্তরোধটি

জানিতে পারিলে—আর আমার শক্তিতে কুলাইলে আমি তাহা সম্পন্ন করিয়া পর্ম ক্র্থ অঞ্ভব করিব।'' তথন প্রেম্মালা দেই সোহাগের ফুল--প্রেমপ্রতিমা মনোর্মার অনিন্দীয় স্থলর মুগণানিকে আপন বঙ্গে লইয়া বলিলেন, "এই স্বৰ্ণ-কলিকা কি স্বাৰ্থান্ধ সমাজের নিষ্ঠুর আচরণে প্রশী-ড়িত ও লাঞ্চিত হটবে বলিয়া স্পষ্ট হইয়াছিল? এমুথের দিকে তাকাইবার লোক কি নাই ? আপনি বলিতে পারেন বালবৈধব্য কোন পাপের প্রায়শ্চিত্ত—কি অপরাধের গুরুদ্ধ ? শরৎচন্দ্র নত মন্তকে প্রেমমালার অনুরোধটি শুনিলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন, "যতটুকু শক্তি আমার আছে, ভাহা ব্যয় করিয়া আমি একার্য্য স্থাসিদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইব— আমার ক্ষুদ্র চেষ্টা দারা এই স্নেহলতার জীবন-পথ কথঞ্চিং স্লেখকর ও সরল করিয়া দিতে আমি প্রাণপণ চেষ্টা করিব। কিন্তু আপনি জানিবেন যে এ কার্যাটি সম্পূর্ণক্রপে আমার ইচ্ছা বা আয়তের অধীন নহে।" প্রেমমালা বলিলেন, "একণা সত্য, কিন্তু আমি বভটুকু জানি তাহাতে এইমাত বলিতে পারি ে, আমার খাঞ্ড়ী নিহুর প্রকৃতির ল্লীলোক নহেন, তাঁহার মন ভাল—তিনি বড সরল লোক। তাঁহার অন্ত কেহ নাই— এই একমাত্র ক্সা, আবার একে প্রাণের সঙ্গে ভাল বাদেন। তিনি আপনাকেও নিজের লোক—সন্তানের মত মনে করেন। তিনি তাঁহার কন্তার অভিপ্রায় জানিতে পারিলে, এবং আপ-নাকে সে কার্য্যে সাহায্য করিতে উদ্যোগী দেখিলে, নিশ্চরই তাঁহার সম্মতি দিবেন।" মনোরমা এতকণ প্রেমমালার বকে মাথা রাথিয়া নত দৃষ্টিতে আপন পদাঙ্গলির অগ্রভাগ

দারা মৃত্তিকা উঠাইতে ছিলেন। শরৎ বলিলেন, "মনোরমা, আমি ভবে যাই ? তুমি কি আমাকে কিছু বলিবে ?" মনোরমা চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে বলিলেন, "আপনি • প্রতিজ্ঞা করিয়া যান, আবার জামাদিগকে দেখিতে আসিবেন, আরও বলিয়া যান কৰে আসিবেন। আপনাকে দেখিয়া আমার মা অনেকটা শান্ত ছিলেন—আপনি যাবেন—আমার म। यथन आवात कानत्वन, झानि मा, जथन कि वनिया जाँकि শান্ত করিব।' শরৎ ব্লিলেন, "মনোরমা ভূমি ত লিথিতে পড়িতে শিথিয়াছ—তোমার মা যথন পত্র লিথিতে বলিবেন. তথন আমাকে পত্রাদি লিখিবে, আমিও তোমাদের পত্র পাইলে তাহার উত্তর লিখিব। আমি তোমাকে ও তোমার বিষয় চিস্তা করিতে ভূলিব না, তোমার একটি দাদা অসময়ে সংসার ত্যাগ করিয়া পরলোকে বাদ করিতেছেন; তুমি নি-চয় জানিও তোমার আর এক দাদা তোমার মঙ্গল চিস্তায় নিযুক্ত হইল।" শরতের অক্ততিম ভালবাদাতে মনোরমার কোমল মন মুগ্ধ হইল। শরৎ ঘাইবার সময়ে গৃহিণীর সহিত শাক্ষাৎ করিছা ভাঁহাকে নানা প্রকার মিষ্ট কথায় পরিত্তা করিয়া ও তাঁহার পদর্লি গ্রহণ করিয়া গৃহবহিয়ত হইলেন। नकरनरे मज़क-नग्रत जाँशांत्र निरक जांकार्या तहिरलन, আর একটি লেহের পুতৃল—ভালবাদার জিনিসকে কে যেন চুপে চুপে হৃদয় শৃত করিয়া অপহরণ করিল। বৃদ্ধা গৃহিণী क्रांतिक विभिन्न क्रिका করিতে লাগিলেন। মনোরমা ও প্রেমমালা তাঁহার ছই शार्षं विषया छै। हारक मामा श्रकात्र मास्र कतिर् गाशित्वन ।

শ্রংচক্ত ক্লিকাভায় আসিয়া মনোর্মাকে একথানি পত্ত লিথিলেন—তাহাতে প্রেমমালার ও বৃদ্ধার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। মাকে বেশ যত্ন করিতে ও তাঁহার গুশ্রুষা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। প্রেমমালার মিষ্ট কথা, শাস্ত স্বভাব হৃদয়ের সভাব ও বুদ্ধিমভার প্রচুর প্রশংসা করিয়া পতা লিথিয়াছেন, किन्छ मत्नात्रमारक क्लान क्रथ ध्यमः नात्र ভाবে किছू ल्या थन नारे- अथि यत्पष्ठे जानवामा (प्रथारेशा, कन्यानकामना कतिशा পত্র লিথিয়াছেন। প্রেমমালা পত্রথানি পড়িয়া শরৎ বাবুর লিপি চাতুর্য্য ও পত্র লিখিবার প্রণালী দেখিয়া মনে মনে কত-বার তাঁহার প্রশংসা করিলেন। তিনি মনোরমার বৃদ্ধির দৌড় व्विवात अञ जिल्लामा कतिरलन, "वल तमि ठाकूतिय, भवर বাবুর পত্তে কেবল আমারই সন্থাবহারের কথা লেখা আছে কেন ৭ তোমার প্রতি এত ভালবাসা দেখাইয়াও শরৎ বাবু তোমার আচরণের কথা একটিও বলেন নাই কেন ?" মনো-রমা বলিলেন, "এমন হইতে পারে যে আমাতে প্রশংসার বিষয় কিছু নাই, অথবা আমার প্রশংসা করিয়া আমাকে পত্র লিথিলে, পাছে আমার মনে অহন্ধারের স্থার হয়-এরপ অহন্ধার আমার মনে একবার স্থান পাইলে, আমার সর্কনাশ হইবে-এই ভয়ে বোধহয় আমাকে কিছু না লিখিতেও পারেন।" প্রেম্মালা বলিলেন, "বাস্তবিকই প্রশংসাতে অনেক অপকার হয়—কত ভাললোক প্রশংসা লোলুপ হইয়া আপনার ও অন্তের नर्वनाभ कतिशा थाटक-याहा इडेक, भंदर वातू वर् मडर्क (नाक। চুই এক দিনের ভিতরে মনোরমা মারের আদেশমত শরৎ চক্রকে পত লিখিলেন। পতে প্রেমমালার পিতালয়ে

কথাও লিখিলেন, আরও লিখিলেন যে, প্রেমমানা শিআলামে গেলে, তাঁহার একা থাকা বড়ই ক্লেশকর হইবে। যদি ভাল বই পান, তাহা হইলে ঘরে বসিয়া লেখা পড়া করেন। শরৎচন্দ্র পার পাইবামাত্র মনোরমার পড়িবার জন্ম কতকগুলি স্থপাঠ প্রক সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়া দিলেন, এবং নিখিলেন যে তাঁহার ৫০ টাকা বেতনের একটি কর্ম হইয়াছে। লেখা পড়া শিক্ষার জন্ম মনোরমার যথন যাহা প্রেমাজন হইবে, তাহাই পাঠাইতে পারিবেন।

## সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### কর্মাক্ষেত্র।

আনেক দিন হইল এই নিদাৰুণ বজ্ঞাখাতে প্রেমমালার মা ভালিয়া গিয়াছেন—তাঁহার শরীরে এক কড়ার বল নাই—মনে একভিল উৎসাহ নাই—শয়নে স্থপনে প্রেমমালার কথা ভাবেন—উঠিতে বসিতে প্রেমমালার পরিণাম চিন্তা কলেন—একবারে পাগলের মত হইয়াছেন। এক দিন উল্লেখ্য প্রাণটা বড়ই কাতের হইয়া পড়িয়াছে—কর্তাকে ভাকাইয়া বলিলেন, "আর রুত কাল তাকে সেখানে রাথ্বে? আমার প্রাণে বে আর সয় না—একবার তাকে আন না,—মেয়েটাকে দেপুবার জন্ত প্রাণটা যে পাগল হয়েছে—একবার যাও।" কর্তা এতিদিন নিশ্চিত্ত ছিলেন না। তিনি প্রাদি নিথিয়া প্রেমমালাকে

আনিবার দিম প্রাপ্ত এক প্রকার ঠিক্ করিরাছেন, তবে
বাড়ীতে সকলা এসকল কথা তুলিয়া সকলকে কেশ দিতে
ইচ্ছা করেন নাই। একণে ছই এক দিনের মধ্যে প্রেমমালাকে
আনিতে যাওয়ার অভিপ্রায় জানাইয়া, প্রেমমালার মাকে শাস্ত
করিলেন।

প্রেমমালাকে লইবার জন্ম তাঁহার পিতা আজ দাধুহাটীতে আসিয়াছেন-আজ আবার পূর্ব স্থৃতি নৃতন ভাবে সকলের মনকে অধিকার করিয়াছে-আজ সকলেই চক্ষের জলে গিক্ত কলেবর। কে কাহাকে শাস্ত করিবে? আজ শাস্ত করিবার লোক নাই। দীর্ঘ নিখাস ও চক্ষের জল ফেলিতে কেলিতে দিন কাটিল। স্থাবার প্রভাত হইল। ছঃথের দিন যদিও বুহলাকার ধারণ করে মৃত্যু—ছুর্ভাবনার রাত্তি দিনের বিজ্ঞা <u>হুইলেও তাহা থাকিবার নহে—কথন্ও থাকে না। প্রাতঃকাল</u> আসিল, প্রেমমালার পিতালয়ে যাওয়ার সময় উপস্থিত হইল। মনোরমাকে কতকগুলি সতপদেশ ও সৎপরামর্শ দিরা.শাশুভীকে প্রণাম করিয়া,অনেক মিষ্ট কথায় শ্বাশুড়ীর চক্ষের জল মুছাইয়া, সর্বাদা সংবাদ দিবার ও সংবাদ লইবার আশা দিয়া, তিনি নিজে চক্ষের জলে ভাদিতে ভাদিতে, তাঁহার নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। গ্রহে পুরুষ কেহ থাকেন না : সকলেই বিদেশে থাকেন, কেবল মনোরমার মৃত মাতামহের এক বৃদ্ধ কনিষ্ঠ সহোদর গৃহে থাকেন। প্রেমমালা গৃহের প্রত্যেকের নিকট অভি বিনীত ভাবে বিদায় লইয়া পিতার সঙ্গে নৌকারোহণ করিলেন। 🖔 मरनातमा नमी-जीरत माँजारेया रमोकाथानि रमिरठ नाजिरलन, যেন কোন লোক তাঁহার হৃদয় মনকে অন্ধকারে ডুবাইয়া,নৌকাতে

পলায়ন করিতেছে,তাই তিনি সত্ষ্ণ-নয়নে তাহাই-দেখিতেছেন।
ক্রমে নৌকাথানি অনুশু হইল, মনোরমাও একাকিনী শৃত্তফদরে গৃহে কিরিয়া আসিলেন। ইলা বলা বাহলা যে, প্রেমমালা যথাসময়ে পিতৃগৃহে উপস্থিত হইয়া সকলের মনে শোকাগ্নি
আলিয়া দিয়াছেন, তাঁহার হংথে সকলেই মর্মান্তিক ক্রেশ
পাইয়াছেন, কিন্তু তিনি নিজে এই সকল গোল্যোগের মধ্যে
আপনার গান্তীর্যাও ধীরতা রক্ষা করিয়া চলিতে লাগিলেন।
কিছু দিন পরে যথন সকলের মন শাস্ত ভাব ধারণ করিল,
তথন তিনি আপনার অভিপ্রায়ান্ত্রপ কার্য্য করিবার অবকাশ
পাইলেন। তিনি এক্ষণে সকলের, বিশেষতঃ মায়ের, অত্যন্ত
আদরের ধন হইয়া পড়িয়াছেন।

একনিন প্রেমমালা কথায় কথায় মাকে বলিলেন, "দেথ মা, কিছু দিন হইতে আমার মনে একটি ইচ্ছার উদয় ইইয়াছে, সেইটিকে কাজে করিতে পারিলে, আমার অভিলাষ কিয়ৎপরিমাণে পূর্ণ হয়।" মা তাঁহার বাসনা জানিবার জন্ম অত্যস্ত উৎস্থক হইলেন। তথন প্রেমমালা বলিলেন, "আমার অভিপ্রায় আর কিছুই নয়, আমাদের বাড়ীতে গ্রাম ও গ্রামাজ্যরের বালিকাদের লেখা পড়া শিক্ষার জন্য এক বিদ্যালয় স্থাপন করি, আর নিজে বিদ্যালয়ে শিক্ষার্তী কার্য্য করি।" তাঁহার মা তাঁহার এই বাসনা পূর্ণ করিবার আশা দিয়া, তৎক্ষণাৎ জনৈক লোক ধারা গৃহকর্তাকে ডাকাইলেন এবং সেহের ধন—আদ্রের কন্যার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। প্রেমমালার পিতার অবস্থা মন ছিল না, তিনি কন্যার অভিপ্রায়াল্যর পিতার অবস্থা মন ছিল না, তিনি কন্যার অভিপ্রায়াল্যর প্রকৃতি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন। তিনি

निक बार्य आवश्यकीय क्यानि क्या कवित्रा नित्नन. धवः श्वरः विकालिए प्रम मन्त्रीय शक शहर कतिस्त्र । (श्रम 'নালার যত্নে বিদ্যালয়টি দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে লাগিল। সময়ে অনেকগুলি বালিকা একত হুইয়া সেই বিদ্যালয়ে শিক্ষা পাইতে লাগিল। যেরূপ ভাবে শিক্ষা দিলে, মেয়েরা উত্তরকালে স্থগৃহিণী হইতে পারে, প্রেম্মালার পিতা সেইদিকে দৃষ্টি রাথিয়া বিদ্যালয়ের নিষ্মাদি প্রণয়ন করিয়াছেন এবং পরে প্রেম্যালা দেখিলেন যে কেবল কতকগুলি পুস্তক পড়া-ইলে ঠিক হইবে না। আরও অনেক কাজ শিথান আবশুক। এইটি তাঁহার মনে উদয় হইলে, তিনি প্রথমে সেলাইএর কাজ শিথাইতে ইচ্চা করিলেন-কিন্ত নিজে সেলাইএর কাজ ভাল জানেন না, স্বতরাং ইচ্ছা হইবামাত্র তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলেন না। প্রেম্মালা পিতার সহিত প্রাম্প করিয়া স্থির করিলেন, একজন মুদলমান প্রজা আছে, সে গুদ্ধ ও অতি সংলোক, ভাহাকে মাসে মাসে কিছু বেতন দিয়া নিজে কাপড কাটিতে ও দেলাই শিথিতে আরম্ভ করিলেন এবং দঙ্গে দঙ্গে বালিকাদিগকে দেলাই শিক্ষা দিতে লাগিলেন, প্রেম-माना এই श्रूर्याल श्रुष्टिकार्या (वन निश्नुष्ठा नाज कतिरन्त। এই কপে বালিকাদিগকে অনেক আবেশকীয় বিষয় শিক্ষা দিয়াও তাঁহার পূর্ণ সম্ভোষ লাভ হইল না। তথন তিনি প্রতি শনিবারে সকল কর্ম ত্যাপকরিয়া নিজের ক্ষুদ্র জ্ঞান ও যং-मामाना भिका-लक्ष बीकि ७ धर्मा विषय वालिका निवादक छैलानभ দিতে লাগিলেন। এইরপ নীতি ও ধর্ম বিষয়ে শিকা দিবার

জন্ত তাঁহাকে পরিশ্রম করিয়া অনেক পুত্তক পাঠ করিজে হইল। বিশেষ ভাবে রামায়**ণ ও মহাভারত মনো**যোগ সহকারে অধ্যয়ন করিলেন এবং তদন্তর্গত সাধুচরিত্রের চিত্র সকল কোমলমতি বালিকাদিণে। অন্তরে মুদ্রিত করিয়া দিতে লাগি-লেন। বালিকারা অতি অল বয়স হইতেই রামায়ণ মহা-ভারতের স্তুপ্দেশ স্কল "ক্লপ্কথার" মত কণ্ঠত করিয়া ফেলিল। যে সকল পর্মবীরের জীবনচরিত প্রকাশিত ইইয়াছে. তাহা নিজে পাঠ করিতে ও গলজ্ঞলে বালিকাদিগকে শিখাইতে লাগিলেন। এইরপে কিছুদিন তাঁহার জীবনের কার্য্য চলিল। তথন তিনি দেখিলেন যে তাঁহার আশারুরূপ ফল তথনও ফলি-তেছেনা। বালিকারা তাঁছার নিকট যে সকল শিক্ষা পায়, তাহাতে তাহাদের যথেষ্ট উপকার হইতেছে না.প্রেমমালা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিশেন যে, যে সকল গুছে বালিকারা জন্মগ্রহণ করিয়া লালিত পালিত হইতেছে,সেই সকল গুহের গৃহিণীরা বড় সোজা লোক নহেন এবং তাঁহাদের সন্তান-গুলিকে মান্ত্র্য করিতে যে পরিমাণে যত্ন ও চিস্তার প্রয়োজন— বে পরিমাণে সদাচারী ও ভারপরায়ণ হওয়া আবশ্রক—বে ভাবে স্তানিষ্ট ও ধর্মশীল হওয়া আবশ্রক, জাহা তাঁহানের নাই,স্কুতরাং বিদ্যালয়ে বালিকারা যে সকল স্থশিকা লাভ করে, তাহা স্থায়ী হওয়ার পক্ষে জননীগণের উদাসিনতা ও কুশিক্ষা অস্তরায় হইয়া বুহিয়াছে। তথন তিনি চিন্তা করিতে লাগি-লেন যে, কি উপায় অবলম্বন করিলে, বালিকাদের গৃহে গৃহে শিক্ষার সুব্যবস্থা হয়। অনেক্র চিন্তা ও অনুসন্ধানের পর দেখি-লেন গে, পাড়ার পাড়ার এক এক জনের বাড়ীতে মেরেদের

এক একটি আড্ডা আছে. দেখানে ছোট আদালতের ভার অল্প সময় মধ্যে অনেক মামূলা মোকদমা,ডিক্রী ডিস্মিস্ হুইয়। ' থাকে। বিশ্বসংসারে এমন বিষয় নাই, যাহার আলোচন! সে স্থানে হয় না। কাহার ভগ্নী কুচরিত্রা—কোন লোকের স্ত্রীর সহিত বনিবনাও হইতেছে না—কে স্ত্রীকে ধরিয়া প্রহার करत-कान शक्ष्मी विजिष्ठ (थरा तम् ना-काशामत বোট হাঁড়িতে থায় ইত্যাদি যত প্রকারের অসদালাপ, তাহাই সংগ্রহ করিয়া একত্র করা হয় এবং তাহাই নাড়াচাড়া করিতে দিনের পর দিন কাটিয় যায় ! ভারত সভা, ব্রিটিশ ইপ্তিয়ান এসোসিয়েসন-বিলাতী পার্লামেণ্টও ইহাঁদের সভার নিক্ট পরাজ্য মানিয়া থাকে। এ সকল সভায় কত কুঞ্দান, কত स्रु (तुस्त नाथ, कुछ लाल स्माहन विमामान-अथारन कुछ बाहि है, কত ফদেট, কত ডিজ্রেলী, কত প্লাড্টোন আছেন তাহার সংখ্যা হর না। এখানে যে মীমাংদা হয়, ভাহার আর মধ্যন্ত মানিতে হয় না-এথানকার বিচারের আর আপিল নাই-পাকা পোক্ত নিষ্পত্তি। বোধ হয় তাহারই অমুকরণে ভারতীয় বর্ত্তমান শাসনকর্ত্তারা আধুনিক ছোট আদালতের ভিত্তি স্থাপন করিয়া, বিলাতী ধরণে তাহাকে পূর্ণাবম্ব সম্পন্ন করিয়াছেন।

প্রেমনালা ভাবিতে লাগিলেন, কি উপায় করিলে এই আশেষ অমঙ্গলের দৈনিক সন্মিলনগুলি বন্ধ করিতে পারেন। আনেক চিপ্তার পর স্থির করিলেন যে, এক দিন কোন একটি আডোয় বেড়াইতে ষাইবেন এবং সেখানে কি হয়, ভাহা স্থাচকে দেখিবেন। কয়েক দিন ছুট আছে। যে দিন এইরূপ স্থির ক্রিলেন, ভাহার পর দিনই আহারাস্তে কোন এক বাড়ীতে,

रयथान (मरावर्ध अकल इन. (मरेशान (गरनम। रा मकन গৃহিণীরা সেথানে একত হন, তাঁহারা সকলেই প্রেমমালা অপেক্ষাবয়দে বড় ও প্রবীণা। কিন্তু সদ্গুণ ও সাধুতার " এমনই শক্তি, যে প্রেমমালা তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইতে না হইতে তাঁহারা একবারে জড়সড়। কেন, প্রেমমালা তাঁহা-দের নিক্ট বালিকা বলিলেই হয়—তাঁহারা প্রেমমালার মায়ের মত, তবু কেন তাঁহাকে দেখিয়া এমন সমুচিত ? সাধুতার নিকট এইরূপই হইয়া থাকে—এথানে বালক ও প্রবীণ বিচার नाइ-छानी पूर्व विहात नाहै। এই এक জिनिम याहा কেবল পাত্রাপাত্র নির্ব্ধিশেষে আদৃত হইয়া থাকে। প্রেমমালা যাইবামাত্র সকলেই চুপ করিয়া বদিয়া রহিলেন; কেহ কোন কথা কন না। প্রেমমালা বলিলেন, "আপনারা যে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন, কোন কথা কন না কেন ?" একজন মহিলা কলিলেন, "প্রেম্মালা তোমার হাতে ও কি বই ।" তিনি বলিলেন, "দীতার বনবাস।" আর একজন বলিলেন, "বইখানি এনেছ ত একটু পড় না গুনি।"

প্রেমমালা পড়িতে আরম্ভ করিলেন, মেয়ের। একাগ্রটিতে ভনিতে লাগিলেন। পড়িতে পড়িতে প্রেমমালা বৃদ্ধিতে পারিলেন ধ্রাধারা ভনিতেছেন, তাঁহাদের সকলেরই খুব ভাল লাগিতেছে, সকলেই বেশ মনোযোগ সহকারে ভনিতেছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির পণ পরিষ্কার হইতেছে দেশিয়া আরও উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত পড়িতে লাগিলেন।

# অফবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### বেক্ষচর্য্য।

সীতার বনবাস থানি আদ্যোপাস্ত পাঠ করিলেন, পড়া (भव ब्हेटल, (श्रमणा) (पिथिटलन नकटलहे नौतरव विश्वा আছেন. কেহ কোন কথা কহিতেছেন না। তথন প্রেমমালা বলিলেন, "আপনারা যে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।" এক প্রবীণা রমণী বলিলেন, "দেখ, রামের উপর বড রাগ হইতেছে। विनाপরাধে সীভাকে বনবাসে দিলেন, রাবণ বধের পর শীভাকে একবার অগ্নি-পরীক্ষা করিয়া লইলেন, আবার তাঁহাকে অন্তঃ-সত্তাবস্থায় বনবাসে দিলেন। যে সময়ে স্ত্রীলোককে সকল প্রকার ক্ষেত্মমতাও যড়ে রকা করা উচিত, সেই সময়ে তাঁহাকে দরে বনবাদে রাথিলেন। ছি। বালিবধ ও সীতার বনবাদ এই ছুটি রাম নামে মহা কলক হইয়া রহিয়াছে।" প্রেমমালা विलालन. "(मथन, आंत्र এक मिक मिथ्रा यमि এইটিকে मिथन, তবে মোহিত হইয়া ঘাইবেন। সীতা নিরপরাধিনী—পতি অনুরাগিণী-নতী-রাজমহিষী হইয়াও জন্মতঃথিনী: চিরদিনই ত্ব: থ কন্ত ভোগ করিয়া জীবন্যাপন করিয়াছেন। রাজকন্তা-त्राक्षवध्--त्राक्षत्राणी रहेशा, (यजारि दृःथ क्षेट (जान क्रियाहिन, ভাগা লাবিলে অবাক্ হইয়া ঘাইতে হয়। এখনকার মেয়েরা দামান্ত একটু কট পাইলে, জামনি চটিয়া লাল হন, স্বামীর মুখ एपिएक हान ना. किन्छ मीका हित्रपिन हे तारमत कर्फना कतिया- ছেন—রাম ভিন্ন আর কিছুই জানিতেন না—শন্তনে শ্বণমে, জীবনে মরণে, রামই তাঁহার প্রাণে চিরবিরাজিত ছিলেন। প্রভারগুনের জ্বন্ত সন্তাবিতপুলা জানকীকে নির্বাসন দেওয়া কর্মান কির্মাসন দেওয়া কর্মান নির্মাম ব্যবহার আর কি হইতে পারে? কিন্তু এই নির্চারবেও সীতার চিত্তবিকার ঘটে নাই,বাল্মিকীর আশ্রমে রানের প্রণগানেই জীবনের অবশিষ্ট দিন কাটাইনাছেন। কেমন স্থলর দৃশ্য! মেরেরা সকলে এক বাক্যে সীতা-চরিতের মহর অন্তব করিলেন ও তাঁহার বছল প্রশংসা করিতে লাগিলেন। প্রেমনালা বলিলেন, চন্দনকে শীলাতে ঘবিলেই তাহার সৌরত চারিদিক ব্যাপ্ত করে, সেইরূপ জানকী সংসার-শিলাতে পেষিত হইবাই অনন্ত সৌরভসম্পন্ন হইরাছেন এই জন্মই সে জীবন চির-শোভাময় ইইরাছে—যত ক্রেশ পাইরাছেন,ততই সে জীবনের মহন্ব ও শোভা ফুটিয়া উঠিয়াছে, রামের ছাতে অত ক্লেশ না পাইলে ত আর সীতা-চরিত্রের অত আদর বাড়িত না।

নে দিন আর পর চর্চাতে সময় কাটাইবার স্থবিধা হইল
না। তাঁহাদের সভা ভঙ্গ হইবার সময়ে, তাঁহার। প্রেমমালাকে
বলিলেন, "আজ আমাদের দিনটি বেশ কাটিল, প্রেমমালা
কা'ল আবার আস্বে ?' প্রেমমালা বলিনেন, "আপনার।
আসিতে বলিলেই আমি আসি।" সকলেই বলিলেন, "তবে
আসিও" পরদিন যথাসময়ে প্রেমমালা আবার একথানি
রামবনবাস হাতে করিয়া তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে
গেলেন।

लिनिकात मञ्लिएन नकरन धक्क इरेशा अममानात जन

অপেক্ষা করিতেছেন এবং পরস্পর প্রেমমালার মিষ্ট কথা, শাস্ত স্বভাব ও অভ্যের সহিত মিশিবার আকাজকার প্রচুর প্রাশংসা করিতেছেন: এমন সময়ে প্রেমমালা উাহার মায়ের मक्त रमरेथारन छेपश्चिक इहेरलन। काँहाता मकरलहे रक्षाम-মালার মাকে দেখিয়া সাদরে বসাইলেন। প্রেম্যালা ও ভাঁচার মা বাদলে পর, গৃহিণীরা দকলে একট আলাপ করিতে লাগি-লেন, এক এক জনের কথায় অভ্যস্ত পাপ-পর্নিলার আভাস প্রকাশ পাইতেছে দেখিয়া,কেহ কেহ ব্যস্ত হইয়া প্রেম্মালাকে বলিলেন "প্রেমমালা, তোমার হাতে আজ ওথানি কি বই ?" তিনি বলিলেন, "রাম বনবাস।" তথন তাঁহারা তাঁহাকে রামের বনবাদ পড়িতে অনুরোধ করিলেন। তিনি মায়ের নিকটে বসিয়া পুস্তকথানি পড়িতে আরম্ভ করিলেন। অনেকে চক্ষের জলে ভাসিতে লাগিলেন। রামের স্বার্থত্যাগ, পিতৃভক্তি, কষ্টসহিষ্ণতা ও ধৈৰ্য্য দেখিয়া যেমন সকলে আশ্চৰ্য্যান্বিত ও আনন্দিত হইলেন ও বছবার রামের প্রশংসা করিলেন, তজ্ঞপ আবার অন্তদিকে, কোমলাঙ্গী দীতার মনের দৃঢ্তা ও পত্যান্ত-রাগ দেখিয়া অবাক হইয়া গেলেন ও শতম্থে জানকীর গুণগান করিতে লাগিলেন; শেষে দশরথের মৃত্যু ও কৌশল্যার বিলাপে ভাঁহাদের জদন গলিয়া গেল। রামবনবাদ পড়া হইলে ভাঁহার। সকলেই প্রেম্মালাকে ক্লেশ্সীকারের জন্ম অনেক সন্ধাব জানা-ইলেন। প্রেমমালার মা বলিলেন, ''স্কলে একত হইয়া পরের কুণায় না থাকিয়া, যদি এইরূপে পাঁচটা ভাল কুথায়,ভাল ভাবে সময় কাটান হয়, তা হলে ভালই হয়। এ রকম পড়া শুনাতে অনেক বিষয় বেশ জানা যায়-জনেক উপদেশও পাওয়া

যায়।" কেহ কেহ একটু বিরক্ত হইলেন এবং পর্মপ্রিয় পরনিলার আড্ডাটি উঠিয়া যাইবে গুনিয়া বড়ই বিরক্ত হইলেন।
কেহ কেহ মুখ কুটিয়া বলিলেন, "তাই ত, তোমরাই এখন
থেকে আদ্বে, আমরা উঠি, আর এ পণ্ডিতদের কাছে আ্যা
হবে না।" এরপ ছই একজন স্ত্রীলোক সেই দিন হইতেই
নানাপ্রকার গুজব রটনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু যাঁহারা ঐ
ছদিন একটু ভূপিলাভ করিয়াছেন—যাঁহাদের সম্যের সদ্যবহার হইয়াছে—কিছু উপকার হইয়াছে বলিয়া মনে করিয়াছেন—তাঁহারা প্রেমমালাকে নিত্য আদিয়া ভাল ভাল বই
প্ডিতেও সদালাপ করিতে অন্তর্যাধ করিলেন।

প্রেম্মাণা বৈ ভাব দ্বারা চালিত হইয়া এই কার্য্যে অপ্রসর চইয়াছিলেন, সে অতি উচ্চভাব, সেই উচ্চভাব কার্য্যে পরিণত হইবার স্থানা আসিয়াছে দেখিয়া, এক দিকে যেমন তিনি গভীর আনন্ধ অন্থভাব করিতেছেন, অন্থ দিকে আবার সেকার্যা সাধন ও স্থানিদ্ধ করা তাঁহার পক্ষে অত্যন্ত কঠিন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। প্রথমতঃ তিনি নিজেকে এরুপ গুরুতর কার্যাের সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন। আর একটি কারণ এই যে, এ কার্য্যে ছড়িত হইপে, তাঁহাের সাধ্যের বালিকা বিদ্যালয়টি উঠিয়া যাইবে; স্থত্যাং তিনি এ কার্যাে নিযুক্ত থাকিতে পারিবেন না। তবে কি হইবে ? অনেক চিন্তার পর তির করিলেন যে আজ বাবাকে জিজাসা করিয়া পরামর্শ লইবেন। প্রেম্মালা পিতার নিকট নিজের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। বাবা তাঁহাের সমস্ত কথা শুনিয়া প্রথমতঃ তাঁহাকে বালিকা বিদ্যালয়

नहेंग्रा मुख्टे शंकिएक প्रतामर्ग मिलन, किन्छ यथन एमिलन যে, কন্তা যে কার্য্য ধরিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ করিতে তত ইচ্ছুক নন। তবে তাঁহার ইচ্ছানা হইলে, কলা নিতাস্ত অনিচ্ছার সহিত—মনের ক্লেশের দহিত এ অনুষ্ঠান ত্যাগ করিবেন। তথন তিনি বলিলেন. "যদি নিতান্তই তোমার ইচ্ছা হইয়া থাকে,তবে প্রথমত: বালিকাদের কিছু কিছু বেতন দিতে বল। এই বেতন হইতে সংগৃহীত অর্থ সঞ্চয় কর। কিছু টাকা হইলে পরে মাদে মাদে কিছু বেতন দিয়া একজন শিক্ষরিত্রী নিযুক্ত ক্রিতে পারিবে। ইচ্ছা হইলে, তোমার ছোট মাদীমাকে আনিতে পার। তিনি বেশ লোক—যাহা কিছু লেখা পড়া জানেন, তাহাতে নীচের মেয়েদের বেশ পডাইতে পারিবেন। তমি আপাততঃ উচ্চ শ্রেণীর বালিকাদের পড়াইবে। পরে তিনি যেরূপ বৃদ্ধিমতী তাহাতে যত্ন করিলে, অলকাল মধ্যে অনেক শিখিতে পারিবেন এবং তোমার বিশেষ সাহায্য হইবে।" ইহাই পরামর্শসিদ্ধ বলিয়া প্রেমমালা পিতার প্রস্তাবে বিশেষ আগ্রহ দেখাইতে লাগিলেন। তথন তাঁহার বাবা বলিলেন, ''কাল তোমার ছোট মাসীকে একথানি পত্র লেপ। পত্রথানি তোমার লেখাই ভাল দেখায়। আমরা লিখিলে কিছু মনে করিতে পারেন।" পিতার আদেশমত পর্দিন প্রেমমাল। ছোট মাদীকে পত্র লিখিলেন।

## ঊনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

### बन्नार्घा ज्यानाः ।

প্রেমমালার মাসীমা আসিয়াছেন। তিনি যে লেখা পড়া জানেন, তাহাতে পলীগ্রামের বালিকাবিদ্যালয়ে পড়ান চলিতে পারে, কিন্তু শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য ভাল করিয়া চলে না। শিক্ষাদিবার শক্তিই স্বতন্ত্র, যে সকল সত্পায় অবলম্বন করিলে, শিক্ষাদান ও উপদেশ গ্রহণ সহজ্ঞ হয়. তাহা উত্তাবন ও প্রেমা করিতে অনেক বৃদ্ধি ও কৌশলের প্রয়োজন, বিশেষতঃ কোমলমতি বালক বালিকাগণকে শিক্ষা দেওয়া আরও কঠিন কার্যা, এটি সকল সময়ে সকলের অরণ থাকে না। এইজয়্ম শিক্ষা কার্যাও স্থালররূপে সম্পার হইতেছে না। কত দিন পরে যে এদিকে— এই অত্যাবভাকীয় কার্য্য লোকের দৃষ্টি পড়িবে, তাহা বলা যায় না।

প্রেম্মালার মাসীমা শিক্ষিত্রীর কার্য্য করিতে লাগিলেন।
প্রথম প্রথম তাঁহা হারা কোন স্থবিধা বোধ দ্বল না, কিন্তু
তাঁহার উপযুক্ত হইবার ইচ্ছা অত্যন্ত বলব্দী থাকায়, কিছু
কেশ স্বীকার করিয়া আপনাকে সে কার্য্যের উপযুক্ত
কিয়া তুলিলেন এবং ক্রমে ক্রমে বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীতেও
পড়াইতে লাগিলেন। প্রেম্মালা বিদ্যালয়ের পড়ান এবং মহিলাদের সমিভিতেও উপস্থিত হইয়া অনেক প্রকার পুত্রক পাঠ
ও স্যালোচনায় বৈকালের ক্তক্টা স্ময় অভিবাহিত করেন।

যে সকল পুষ্ঠক পাঠ করেন, তাহার মধ্যে কালী সিংহের মহা-ভারত ও রামায়ণ প্রভৃতি পুস্তকই যে কেবল পঠিত হয়, তাহা নহে—এ সকল গ্রন্থ পাঠ্ত হয়ই—কিন্তু প্রেমমালা তাঁহাদের সময়কে আরও ভালরপে বায় করাইবার আরে এক পতা অব-लम्बन कविशाष्ट्रन। शृदर्ल य अखिलनीत यर्छ वार्धीक शविका ৰেওয়ার বিষয় তিনি বিনয়ের নিক্ট পরিচয় দিয়াছিলেন, এখন এই সকল প্রবীণা গৃহিণিগণকেও সেই সম্মিলনীর নিম্নতর শ্রেণীসমূহের পরীক্ষার জন্ম রীতিমত পড়াইতে লাগিলেন। তাঁহারা প্রেমমালার উত্তেজনা ও উৎসাহে পড়িয়া, অনেক কেশস্বীকার করিয়া পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগি-লেন। সন্মিলনীর সম্পাদক সম্ভান্ত পরিবারের বিধবাকে এইরূপ সে গ্রামের মহিলা ও বালিকাদের শিকা কার্য্যের ভার গ্রহণ করিতে দেখিয়া বিশেষ বৃত্তি স্থাপন করিলেন এবং ইহাঁদিগকৈ বিশেষ ভাবে উৎদাহ দিতে লাগিলেন। সময়ে সময়ে টাকাও প্তকাদির প্রয়োজন হইলে. সন্মিলনীর কত্তপক্ষেরা দিয়া থাকেন। প্রেমমালা উৎসাহের সহিত জীবনের এই গুরুতর ব্রত পালনে নিযুক্ত আছেন।

এমন অবস্থার প্রেমমালাকে পরিত্যার করিয়া বিষয়ান্তরে চিন্তনিয়োর করিতে কাছারও ভাল লাগিবে কিনা, জানিনা, তবে আমাদের নিকট এই আআ-বিসর্জন—এই লোকদেবা— এই জনহিতকর কার্য্য—এই সর্বপ্রকার কল্যাণের প্রধান ও প্রথম সোপান নির্মাণের কার্য্যে বিনি নিযুক্ত আছেন, সেই প্রোভঃস্মরণীয়া ব্রন্ধচারিণী—প্রেমমালাকে পরিত্যার করিতে ইচ্ছা ইইতেছে না। মনে হয় প্রেমমালা আবা কি করিতেছেন, তাহাও

দেখি---দেখিয়া চকু সার্থক করি। প্রেমমালাকে ত্রহ্মচারিণী বলা হইয়াছে, কেন বলিলাম ? প্রেমমালা হিন্দুবিধবার সকল অনুষ্ঠেয় অতি বন্ধের সহিত পালন করিয়া থাকেন। বৈশাথের দাবাগ্নিতে যথন চারিদিক দক্ষ হইতে থাকে. তথন কলাগত-প্রাণা জননী, স্লেছের ধন-প্রেমমালাকে একাদণী করিতে দেখিয়া--উপবাদ করিতে দেখিয়া--পিপাদায় ভিন্নকণ্ঠ কপো-তের ভার ছটফট করিতে দেখিয়া প্রাণের দায়ে-মনেব কোভে তাঁহাকে কিছু থাইতে অমুরোধ করেন, কিন্তু তিনি খান না, বলেন "একটা দিন বইত নয়, আমি আজ আর কিছু থাব না। আমার মত মেয়ের পক্ষে মাদে ছুইটি উপবাস মল নয়।" মা বলেন, "তুমি ছেলে মানুষ, তাতে এত পরি-শ্রম কর, না থেলে, মারা যাবে যে।'' তবুও তিনি শুনিবেন না। বিনয়ভ্যণের মৃত্যু দিন হইতে,দেই যে মাথায় তেল মাখা ছাডিয়াছেন, আর তাঁহার মা কোন মতেই তেল মাথাইতে পারিলেন না, মাথায় চিক্রণী পচে না। যথন কোথাও যান খুব মোটা একথানি থান খুতি পরিয়া সন্ন্যাসিনীর বেশে সর্বত্ত যান। আবালবুদ্ধবনিতা সকলেই তাঁহাকে দেবতা জ্ঞানে ভক্তি করিয়া থাকে। প্রেমমালা এই ভাবে জীবনের কার্যা করিতে লাগিলেন। সকলেরই মুথে প্রেমমলার গুণগান ভনিতে পাওয়া যায়। কেন এখন হইল, প্রেমমালাতে এমন कि आहि (य, लाक এত आकृष्टे इहेले ? कि এक है लुकांबिए মাধ্যোর সৌন্দর্য্য তাঁহাতে ছিল, যাহার নিকট সকলেই নত মস্তক হইত। কেহই ঠাঁহার ইচ্ছা বা অভিপ্রায়ের বিক্দে মত প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইত না। ভাঁহার সন্থাবহারের

মধ্যে এমন একটু কমনীয়তা ছিল, বাহার সংস্পর্শে আদিতে সকলেই ইচ্ছা করিত, এই জনাই তিনি অল সময় মধ্যে কদাচারের স্থানে সংকথা— অহিতকারী দ্যালনের স্থানে, মঙ্গলপ্রদ শুভ স্থানিলন সংস্থাপন করিতে সক্ষম হইলেন—এই জন্মই তিনি বহুশ্রম করিয়া অল কাল মধ্যে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়টিকে আশাতীত উল্লেখ অবস্থাতে আনিতে পারিয়াছেন। ক্রমে সেই পল্লীপ্রামের ছোট আদালত সম্হের জল, উকিল ও মোক্তার্যণ তাঁহার বশ্রতা স্থাকার করিয়া তাঁহার কর্মের্য সহায়তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার লোকাভাব দ্র হইল—তাঁহার কর্মক্ষেত্র দিন দিন বিস্তৃত হইতে লাগিল।

প্রেমনালা আর একটি বিশেষ কাজে আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন এবং সকল প্রকার কাজের মধ্যে দেই কাজটিই উহারে অধিক প্রিয় ও তৃপ্তিপ্রদ। পাড়ায় কাহারও পীড়া হইয়াছে শুনিলে, প্রেমনালা আর গৃহে থাকেন না, তৎক্ষণাৎ তথায় গিয়া উপস্থিত হন। চিকিৎসক ঔষধাদি সেবনের যেলপ উপদেশ দিয়া যান, প্রেমনালা বেশ মনোযোগ সহকারে সে গুলি শুনিয়া রাথেন, তৎপরে যথন যেলপ করিলে, চিকিৎসকের আদেশ ঠিক পালন করা হয়, ভাহাই করিতে বলেন। পিলাসার সময়ে রোগীকে নিজ হত্তে জল দেন, গাত্তনাহে বাতাস করেন, এইলপে যত প্রকারে রোগীর সেবা করা আবস্তুক তাহা করিয়া থাকেন, কিন্তু ইহাতেও তাহার মন সম্প্রকণে সন্তোষ লাভ করিল না, তিনি একথানি হোমিওপ্যাথিক্ চিকিৎসা পৃত্তক আনাইয়া পাঠ করিতে ও ঔষধের বাক্স আনাইয়া পুত্তক আনাইয়া পাঠ করিতে ও ঔষধের বাক্স আনাইয়া পুত্তক

লিখিত ব্যবস্থানুক্রণ ঔষধ পীড়ার সময়ে প্রয়োগ করিতে লাগিল লেন। অনেক স্থলে চিকিৎসাতে বেশ স্কুফল ফলিতে লাগিল দেখিয়া, প্রামের লোক প্রেমমালাকে যত্ন ও আগ্রহের সহিত ডাকিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি আরও উৎসাহের সহিত চিকিৎসাবিষয়ক পৃস্তকাদি পাঠ করিতে লাগিলেন। তিনি অধি-কাংশ স্থলে কেবল বালক ও স্ত্রীলোকদের পীড়ার সময় সেবা ও চিকিৎসা করিতে যান। এজস্ত প্রামের স্ত্রীলোক সকল ওাঁহার আরও পরিচিত হইতে লাগিলেন। সকল বাড়ীতেই যান— সকলের সহিত মিশিয়া থাকেন—সকলেই তাঁহাকে ভাল বাদিতে লাগিলেন—সকলেই দিন দিন তাঁহার জীবনের মূল্য ব্রিতে পারিতেছেন। এইরপে তিনি মেঘারত স্থাঁর স্তায় আপনার জীবনের কর্ত্তব্য কর্মগুলি একটি একটি করিয়া সম্পন্ন করিতে করিতে জীবনের পথে—আশা ও আকাজ্ঞার পথে, অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

বিনি সর্বভূতে বর্ত্তমান থাকিয়া—সকল শক্তির শক্তি ইইয়া
—সকল প্রেমের আধার ইইয়া—সকল কার্যাকে নিয়মিত
করিতেছেন, তাঁহারই ইচ্ছায় প্রেমমালা বিধবা—তাঁহারই
ইচ্ছায় প্রেমমালা ব্রন্ধচারিণী—তাঁহারই ইচ্ছায় প্রেমমালা হিন্দু
বৈধবোর সকল প্রকার ধর্ম ও ব্রতামুর্তানে নিযুক্ত থাকিয়াও
জীবনুকে কর্মময় করিয়াছেন। তিনি এক মহাব্রতে ব্রতী ইইয়াছেন,জীবনের অবদান ভিন্ন সে ব্রত শেষ ইইবে না। প্রেমমালা
প্রেমপ্রতিমা ইইয়া নিজ পল্লীর ঘবে ঘবে বিরাজ করিতে
লাগিলেন। বিধাতা এইলপে অমঙ্গলের ভিতর দিয়া প্রভূত
মঙ্গন্দল উৎপন্ন করাইয়া থাকেন। তাঁহারই কুপায় এই

রমণী-রত্ন দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া নির্জ্জনে নারীসমাজের বিবিধ প্রকার মঙ্গলসাধন করিতে করিতে জীবনের শেষ দিনের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। ঈশ্বর এই কুপা করুন, বেন তিনি এই ভারে উৎসাহ ও উদ্যুমের সহিত কাজ করিতে করিতে তবলীলা শেষ করেন। এই এক খানি ছবি।

### ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### পুরাতন স্মৃতি।

অনেক দিন হইল শরৎচক্ত কলিকাতার কর্ম করিতেছেন।
প্রথম প্রথম মনোরমার কয়েক থানি পত্র পাইয়াছিলেন,
তাহার পর, বে ছই তিন থানি পত্র লিখিলেন, তাহার আর কোন
উত্তর পাইলেন না। ক্রমে তিনি তাহাদের কথা ভূলিয়া যাইতেছেন। বাঙ্গালীচরিত্র মনোযোগ সহকারে পর্যাবেক্ষণ করিলে,
দেখা বাইবে বে, বাঙ্গালীর উৎসাহ ও উদ্যম তালপাতার আগ্রনর মত—সহসা জ্লিয়া উঠে ও আলো হয়, কিন্তু তথনই
আবার নিবিয়া য়য়,য়য়ী নহে, অনন্ত আকাশমার্গে উজ্জীয়মান
হাউই বাজীর শক্তি কতক্ষণ স্থায়ী হয় ? আকাশে উঠিতে না
উঠিতে নানাবিধ রঙ্গে আকাশ পথ আলোকিত করিয়। মুহুর্তিকাল মধ্যে অন্ধকারের ক্রোড়ে লুকায়। বাঙ্গালীর উৎসাহ ও
উদ্যম তদক্রপ, এই আছে, এই নাই—এ বেলা আছে, ও বেলা
নাই—আজ্ব আছে কাল নাই—তাহারই কলস্বরূপ এ জাতীর

কোন স্থায়ী উন্নতিও ইইতেছে না। যতদিন এ জাতীর এ
মহাবাধি আবোগ্য না ইইবে, ততদিন ইহার কল্যাণ নাই।
বাঁহারা এ দেশের কল্যাণ চান, তাঁহাদের পক্ষে সর্ব্ধ প্রধান
কর্ত্তব্য এই বে এদেশীয় যুবকগণকে স্থায়ামুঠানে আশস্তসত্যেতে অমুরাগী—পবিত্ততা ও প্রেমে পরিপুট—লোকের
হিত্তব্যতে নিযুক্ত করিতে প্রয়াস পা'ন। এমন না ইইলে,
এদেশের বহুকালব্যাপী ব্যাধি সকল আবোগ্য ইইবে না।

প্রায় চুই বৎসর কাল হইতে চলিল শরৎচন্দ্র, প্রেমমাল! মনোরমা ও মনোরমার মাকে সাধুহাটীতে রাথিয়া কলিকাতায় আসিয়াছেন। তাহার প্রায় ছয়মাদ কাল প্রাদি দারা मःवान नहेशाहितन, এथन आत त्कान मःवानहे शान ना। এক নিন সন্ধ্যার সময়ে অনেক গুলি সমবয়ন্ত বনুর সঙ্গে গোল দীঘীর বাগানে ভ্রমণ করিতেছেন। সহসা মনটা অতান্ত **हक्षन हरेया, ऐंगि। हक्ष्मलाय कार्य अनुमन्नान करियान,** প্রথমতঃ কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। ধরিয়া অনুসন্ধান করিতে করিতে অনেক দূরে গিয়া দেখিলেন, যে সেই চতুর্দশব্যীয়া বালিকা মনোরমাকে আশা দিয়া আসি-য়াছিলেন যে তাহার জন্ম কিছু করিবেন—ভাহা করেন নাই— ক্রিলেন না-ক্রিবার চেষ্টাও নাই। তাহাই অজ্ঞাতসারে প্রাণকে পোড়াইতেছে—তথ্য প্রেম্মালার অনুরোধ—মনো-রমার মনের ভাব—রুদ্ধা গৃহিণীর ভাবী আশো ভরসা, সমস্তই মনে পজিল। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন:-মনোর্যার নিরাশময় জীবনের হঃসহ যাতনা কেবল চিত্তপটে;চিত্তিত করিলে — তাঁহার ছঃথে সন্তপ্ত হইয়া এক ফোটা চক্ষের জল ফেলিলে,

সমস্ত कार्या (श्वर इटेन ना। সময় छ । এ । विश्वांत इः य বর্ণনাতীত হইয়া পড়িয়াছে। কিছুকাল পূর্বের রক্তমাংসময়— প্রাণময়-জী बस नातीराहमकन खनस खनरा निकिश ट्हेज। বিধাতার বিধানে তাহা অতীতের স্বৃতিতে পরিণত হইয়াছে সতা, কিন্তু আরে এক নৃতন অনলের সৃষ্টি হইয়া বিধবার वियानभन्न कीवनटक ष्यद्भ ष्यद्भ-शीद्भ शीद्भ-(পाड्राइटलइ. ভাহার নাম তুষানল। সতীদাহে একদিনে জীবনের সকল। যাতনা দূর হইত। তুষানলে বিধবা, জীবনের শেব দিন পর্যস্ত সমভাবে দগ্ধীভূত হন। আজ স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া পিতা<sup>র্</sup> কক্তাকে, ভ্রাতা ভগ্নীকে এই অসহ যন্ত্রণার অনলে দগ্ধ করিতে-ছেন। যে সকল বিধবার পিতা মাতা ও ল্রাতা নাই, তাহা-দের হ:থ আরও ঘনতর আকার ধারণ করিয়া তাহাদের জীবনকে অশান্তির অনন্ত সাগরে ডুবাইয়া রাথিয়াছে---কথন উঠিবার আশা নাই। উঃ! কি নির্মম ব্যাপার! আবে ভাবিব না—ভাবিতে গেলে অনেক কথা মনে আসে— অনেক নৃতন ও পুরাতন কথা শ্বরণ হইয়া প্রাণকে অন্তির করিয়া তুলে। নানাপ্রকারে আত্মবিশ্বত হইতে-কর্তব্যের ঘন धन षाञ्चानश्वनिकृतिराज-मृत्त रक्तिराज, रहेश कतिराजन, কিল্পারিলেন না। যে প্রাণে কর্ত্তবাক্তান একবার ভাল ক্রিয়া জাগিয়াছে-যিনি কর্ত্তব্যাস্থানজনিত মধুর আত্মপ্রদাদ একবার অনুভব করিয়াছেন, তিনি কি সহজে কর্ত্তব্যের পথ— স্থায়ানুষ্ঠানের পথ-বিবেকাদিষ্ট পথ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারেন ১ শরংচক্র চিস্তাবিতাড়িত ও ক্লান্ডচিতে সংস্কৃত कालाइ तारानावनीत छेलत शिवा विमानन, अवः अत्नक

ক্ষণ ধরিরা কত কি ভাবিলেন, তাঁহার বন্ধুরা স্কলে চলিয়া রেলেন। তিনি একাকী অনেকক্ষণ তথার বদিরা রহিলেন, আনেক চিস্তা করিলেন। বছ ভাবনার পর মনোরমাকে উদ্ধার করাও তাঁহার বিবাহ দেওয়ার পক্ষে সাহায্য করাই স্থির করিলেন।কিন্তু কি উপায়ে এ গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন করিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিলেন না। আনেক প্রকার উপায়ের কথা মনে আসিল, কিন্তু কোনটিই তত সহজ্ঞ এবং স্কলর বলিয়া বোধ হইল না। শেষে একবার মনোরমাকে দেখিতে যাওঁয়াই স্থির করিলেন।

# ্ একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### এই পরিণাম।

শরৎচক্ত এখন এক স্থানে কর্ম করেন, ইচ্ছা করিলেই আর যাওয়া ঘটে না। ঘটিলে হয় ত সেই রজনীতেই যাত্রা করিতেন। পর দিন আফিসে যাইয়া এক সপ্তাহের অবকাশ লইয়া সাধুহাটী যাত্রা করিলেন। অনন্তসাগর একঃ যেমন নিরস্তর অসংগা লহরীলীলার ক্ষেত্র হইয়া রহিয়াছে, একটির পর আর একটি এইয়েপে শত শত চিস্তার তরক উঠিয়া শরৎচক্রের মনকে আলোলিত করিতেছে। এইয়েপে পথশ্রমে ও নানা ভাবনার তাড়নায় রাজ হইয়া সাধুহাটীতে পৌছিলেন। মনোরমার মামার বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া বাহিয় বাটিতে

কাছাকেও দেখ়িতে পাইলেন না। অনেক ডাকাডাকির পর বাড়ীর ভিতর হইতে এক বৃদ্ধা জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কেগো ?" স্বর শুনিয়া শরৎ ব্ঝিতে পারিলেন যে, তিনি মনো-রমার মা। তথন তিনি বলিলেন, "আমি শরং, আপনাদিগকে দেখিতে আদিয়াছি।" গৃহিণী বলিলেন, "বাবা,বাড়ীর ভিতর এস, আমি বড় বিপদে পড়েছি, যথনই আমার বিপদ পড়ে, তথনই তোমার দেখা পাই।" এই বলিয়া বুদ্ধা পূর্বকথা সকল স্মরণ করিয়া ও আসম বিপদ দেখাইয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে শরৎচক্রকে বসিতে আসন দিলেন। শরৎ ভয়বিহ্বলচিতে গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখেন-বাস্তবিকই বড় বিপদ। মনোরমা শ্ব্যাণ্ড-জীর্ণ শীর্ণ কলেবর—শ্যাতে লুকাইয়া আছেন,দেখিলে মনোরমা ৰলিয়া বোধ হয় না, বোধ হয় বেন ইহলোক ত্যাগ করার আর অধিক বিলম্ব নাই, নিরাশা সমস্ত মুথমগুলকে ঢাকি-য়াছে। চক্ষু মুদিয়া মনোরমা বকোপরি যুগলকর স্থাপনপূর্বক (यन क्रेचरत्र निक्रे (भव व्यार्थना क्रानाहेर्डिहन। भवर (पश्चित्रा अवाक। शृहिनी इहे जिन वात्र विश्व विलानन, विश्व শবং অনেককণ দাঁডাইয়া রহিলেন। পরে আত্তে আতে মনো-त्रमात निकटि शिवा विगित्तन। विनय्र इष्ण डाहात शत्रमायोग, তাঁহার ভথী ও জননীকে আপনার লোক বলিয়া মনে করেন: স্থতরাং এই পরিবারের এই শোচনীয় পরিণামে জাঁচার প্রাণে গভীর কেশের সঞ্চার হওয়া বিচিত্র নহে. বিশেষত: মনোরমার এইরূপ পরিণাম যে তাঁহার উদাসীন-তাতে হইতে পারে, তাহাও ত অসম্ভব নহে--তাঁহার মনে এইরপ ভাব উদয় হওয়াতে, তাঁহার মনের ক্লেশ আরও

श्वक्रजत व्यक्तित शांत्रण कत्रिल । अत्र महमात्रमात्र भशांशार्थ वित्रशा हरक्तर करन ভातिरक गांत्रिरनत । वित्रस्थातं खदी मः नारतः ष्यां शाया दावा ना वाहेश, एंडाकाष्ट्री नामात निक्षे যাইবার আয়োজন করিয়াছেন—অভারকালমধ্যে প্রিয়ব্দু বিনয়ভূষণের পরিবারের একটি—অতি আদরের একটি—শেষ একটি, অনস্ত অন্ধকারের সহিত চিরমিশ্রিত হইতে চলিল, একথা মনে করিতে তাঁহার হাদর বেদনা পাইবে-মন ভাঙ্গিবে-মুখ-শাস্তি ভিরোহিত হইবে,ইন্ আর আশ্চর্যা কি ? গৃহিণী মনোরমাকে ডाकिश विलित, "मत्ना, मा, टामात भवर माना अरमहम, একবার দেখ।" মৃতদেহে তাড়িতসঞ্চার হইলে যেমন একটা অস্বাভাবিফ উত্তেজনার ভাব দেখা যায়, শরতের আগমুন সংবাদে মনোরমার সমস্ত শরীরে সেইরূপ চঞ্চলতা ও উত্তে-জনার ভাব দেখিতে পাওয়া গেল। মনোরমা একটিবার की नहिंदिक का का देशन, आवांत्र आश्वाशनि हा कत शहर मुनिত इहेल। তিনি আবার তাকাইলেন, কিছু দেখিতে পাই-লেন না। নয়ন মুদ্রিত করিয়া কি ভাবিলেন, আবার চাহিয়া দেখিলেন। এবার দেখিলেন, শরৎদাদা কাছে বসিয়া আছেন। একবার চক্ষে চক্ষু পড়িল, স্থাবার নিজিতের স্থায় চক্ষু নিমী-বিত হইল। দেখিতে দেখিতে বুহদাকার মুক্তার খ্রায় ছই (काठे। क्य नयनशास्त्र (मथा निया। भवर कामनाव हामन निया मत्नात्रमात्र हत्कत कल मुहारेशा विलित्न, "मत्नात्रमा, (जामात অস্থ সার্বে, কেঁদনা, আমি এসেছি, ভাল ডাক্তার আনিয়া ভোমাকে দেখাহব। ভূমি কাঁদ কেন. ভোমার অসুথ আরোগ্য হইবে।" ব্রিবার জল্ভোতের ক্লায় অজ্লধারে প্রবাহিত

অক্রতে মনোরমার শুক মুখখানি ভাগিয়া গেল। কিয়ৎকণ পরে তিনি একটু কির, একটু গন্তীর ও শান্তভাব ধারণ করি-' লেন। তাঁহাকে ক্রেয়া বোধ হইল, তিনি একটু আশান্তিত হইয়াছেন। তথন শ্রংচক্র গৃহিণীকে বলিলেন, "মা, এমন ভয়ানক বিপদের দিনে আমাকে কোন সংবাদ দেন নাই কেন १'' গৃহিণী বলিলেন, "বাবা তোমাকে পত্ৰ লিখিবার জন্ত जुमि य ठिकाना निरथ निराहितन, स्मरत्रहा आत जा शुँ जित्रा পাইল না।" শরৎ বলিলেন, "কেন আমি শেষে যে ছথানি চিঠি লিথিয়া উত্তর পাই নাই, তাতেও ত আমার ঠিকানা লেথা ছিল।'' গৃহিণী বলিলেন, ভোমার শেষ পত্রের উত্তর আমর্রা দিয়াছিলাম, তার পর আর তোমার কোন পত্র পাই নাই আমরা অনেকবার তোমার সংবাদ পাবার জভা পত্ত লিখিতে চেষ্টা করিয়াছি—কিন্তু মনোরমাঠিকানা ভূলিয়া গিয়া ছিল বলিয়া আর পতা লিথিতে পারিল না। আজ তুমি নিজে এলে ব'লে আমাদের সঙ্গে দেখা হ'লো,তা না হ'লে, আর দেখা হ'তো না।" তথন শরৎচন্দ্র সাধুহাটী হইতে পত্র না যাওয়ার কারণ ব্ঝিতে পারিলেন এবং নিজের উদাসীনতার প্রতি শত ধিষ্কার দিতে লাগিলেন, এবং সে সময়ে সাধুহাটী আসাটা ঈশ্বরের নিতাপ্ত অভিপ্রেড, তাহাও বিলক্ষণ অমুভব করিলেন। ক্রমে ক্রমে মনোরমার পীড়ার কারণ গুলি শ্রবণ করিয়া তাঁহার প্রতায় জ্বিল যে তাঁহার পীড়া আরোগ্য হইতে পারে :

## षाजि९भ পরিচ্ছেদ।

#### অাঁধারে আলো।

শরতের ছুটি ফুরাইল। আর হুই দিন মাত্র অবশিষ্ট আছে। মনোরমার পীড়ার মাত্রা ভিতরে ভিতরে হাদ হইলেও, বাহিরে তাহার কোন লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। স্কুতরাং মনোরমার মা, শরৎচক্র প্রভৃতি সকলেই মনোরমার জন্ম অত্যন্ত বাত इठेशा পড़िलान। कि कतिरल मरनात्रमा आखागा इटेरा, বুদ্ধা এই ভাবিয়া পাগল হইয়া উঠিলেন। শরৎ বলিলেন, "আমার আর থাকিবার উপায় নাই, আর চই দিন মাত্র ছুটি আছে, এমন অবস্থায় কি করিলে ভাল হয় ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিতে পারি না।" তখন নিরুপায় হুইয়া তিনি বুদ্ধাকে বলিলেন, "ঘদি মনোরমাকে লইয়া কলিকাতা যান, তাহা হইলে, আমি আপনাদের থাকিবার ও চিকিৎদার ভাল বন্দবস্ত করিতে পারি, আপনি ছোট কর্তার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া দেখুন।" তথন বৃদ্ধা আর কোন উপায় 🗃 দেথিয়া তাঁহার বৃদ্ধ খুড়া মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, কি করিলে ভাল হয়। শরৎ যাহা বলিতেছেন তাহাও তাঁহাকে বলি-लन। जिनि ममन्त्र विषय जान कतिया हिन्दा कतिया विनानन বে, যদি আমি কয়েক দিনের জন্ম বাড়ী ছাডিয়া ভোমাদিগকে লইয়া নিজে যাইতে পারি তাহ'লে বেশ হয়, নতুবা যাওয়া हहेट शादा ना। उथन वृक्षा निक्रभाग्न हहेग्रा वृक्षाक याहेवात

জন্ম পীড়াপী ভি•করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ দেখিলেন যে, মেয়ে-টার ব্যারাম যেরূপ বাড়াবাড়ী হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে বালি-वाब व्यामा नारे, व्यात विश्वा त्यात दौरहरे वा कि बाला করবে। তথন আর এত ক্লেশ স্বীকার করিয়া কলিকাতা যাওয়ার প্রয়োজন কি, বিশেষতঃ কোথায় কি অবস্থায় গিলা থাকিবেন. তাহারও নিশ্চয়তা নাই। এইরপ নানাদিক চিন্তা করিয়া বুদ্ধ মনোরমাকে লইয়া কলিকাতা ঘাইতে অসমত হইলেন। তথ্য মনোর্মার মা মিরুপায় হট্যা ব্রিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। একবারে আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া অনশনে প্রাণত্যাগ করি-বেন প্রতিজ্ঞা করিয়া ব্দিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "আমার একমাত্র সাম্বনার ধন-ত্র বিধবা মেরে আমার সামনে खेबम विना मात्रा याहेटव । आत्र आमि वनिया (मथिव, छ। हटव না। ওর মরার আগে আমি মরিব।" যথন বৃদ্ধ ভানিলেন যে মনোরমার মা অনাহারে প্রাণ্ডাাগ করিতে ক্রতস্কল হইয়া বসিয়া কাঁদিতেছেন, তথন তাঁহার প্রাণে বড ক্লেশ হইল, তিনি বলিলেন, "আমার যত কট্টই হউক, আমি তোমাদিগকে নিয়ে যাব, চল। আমি বুড়ো হইছি, আর পারিনে ব'লেই যেতে চাইনি, তা এখন দেখিছি, আমি না গেলে, চিরদিন আমার একটা তুর্নাম থাকিবে। আমি যাব, তোমরা কলি-কাতা যাইবার সমস্ত আয়োজন কর।" পর দিন বুদ্ধ তাঁহার বুদ্ধা ভাতৃক্তাও নাতিনীকে শইয়া শ্রতের সঙ্গে কলিকাতা যালা কে বিলেম।

শরংচন্দ্র কলিকাতায় তাঁহার কোন আত্মীয়ের বাদায় থাকেন। দ্রসপ্তর্ক হইলেও রাম গোপাল বারু শরংকে অত্যস্ত ভাল বাদেন এবং আপনার ছোট সংহাদরের মত মনে করেন। তাঁহারা যে বাড়ীতে থাকেন বাড়ীট বড়না হই. লেও বাদোপযোগী ও বেশ পরিফার পরিচ্ছন। শরৎ বাচিব বাটীতে থাকেন। রাম গোপাল বাবু সপরিবারে বাড়ীর ভিতর থাকেন। বাহিরের আরে একটি ঘরে রাম গোপাল বাবু নিজে বসিয়া পড়া শুনাও কাজকর্ম করেন। শরংচন্ত্র, মনোরমা, তাঁহার মাও দাদা মহাশয়কে লইয়া সেই বাটীতেই উপস্থিত ছটলেন এবং মনোর্মার জ্ঞা নিজের ঘরটি ছাড়িয়া দিলেন। সেই ঘরে মনোরমা ও তাঁহার মা. আর রাম গোপাল বাবর বাহিরের ঘরে মনোরমার দাদাসহাশ্য রহিলেন। শবৎ বাসায় আহারাদি করিয়া কোন বন্ধর বাসায় গিয়া শয়ন করেন। পরিচয়ে বৃদ্ধ জানিতে পারিলেন যে, রামগোপাল ধাবু ভাছাদের কুটুম্ব হন, ডাক্তার আনাইয়া মনোরমার চিকিৎ-সার বাবস্থাকেরিয়া দিলেন। চিকিৎসা ছইতে লাগিল, কিন্তু কোন উপকার বোধ হইল না। তথন সকলে প্রামর্শ করিয়া সহরের কোন খাতিনামা কবিরাজকে আনাইলেন। পীডার অবস্থা প্রবাপর সমস্ত গুনিয়া কবিরাজ ঔবধের ব্যবস্থা করি-टलन এवः विलियन, "त्कान छत्र नारे, आत्ताका हहे व, छत्व একটু সময় লাগিবে।" তথন সকলে একটু জাশা পাইয়া আনন্দিত হটলেন এবং কবিরাজের আদেশ মত সকল কার্যা করিতে লাগিলেন। যাহাতে কোন জ্রটি না হয়, সেই দিকে সকলের দৃষ্টি রহিয়াছে।

এইরণে প্রায় মাসাধিক কাল গত হইল, মনোরমা অলে আনে আবোগ্য হইতেছেন ব্লিয়া ব্ঝিতে পারিতেছেন, সেই

সঙ্গে সঙ্গে তাঁছার মনের উৎসাহও বৃদ্ধি হইতেছে। এখন তাঁহার চিন্তা করিবার শক্তি ফিরিয়াছে—কোন বিষয়ে কিছ ভাবিলে, কোন ক্লেশ হয় না। সমস্ত দিন শ্যাতে শ্যুন করিয়া পড়া শুনা কবেন, আরু কল্লনাতে নিজের মনের মত কত চিত্র অঙ্কিত করিয়া তাহার শোভা নিজে নির্জ্জনে সম্ভোগ করেন। তিনি নিরাশার অক্ককারে আশার অফুট আলোক দেখিয়া আনন্দে উৎফুল হইতেছেন। তাঁহাব পীডার প্রকোপও দিন দিন হ্রাদ হইতে লাগিল। কিন্ত এখনও তাঁহার উত্থান শক্তি নাই। কবিরাজ বলিয়া-ছেন, আরু কয়েক দিন এইরূপে চিকিংদা চলিলে, মনো লমা উঠিয়া বসিবেন, আর ভারনা নাই। এমন স্ময়ে বাড়া হুইতে বুদ্ধ এক পত্র পাইলেন। তাহার মর্ম এই যে, সাওন লাগিয়া বাড়ী পুড়িয়া গিয়াছে, অনেক টাকা কড়িও জিনিম পত্র নত্ত হইরাছে ও অবশিষ্ট চুরি গিয়াছে। বিষয়সম্পতিব অনেক দলিল পত্ৰ ভাকা ধার দেওয়ার অনেকগুলি খত পুজিয়া গ্রিরাছে। পত্র পাঠমাত্র তাঁহাকে বাড়ী যাইতে অনুরোদ করাহইয়াছে। পত্রপাইয়া বৃদ্ধ বড় বিপদে পড়িলেন। 🎓 করিবেন, স্থির করিতে না পারিয়া আরও বিপদে পডিলেন: অনেক্চিস্তার পর স্কলের সঙ্গে পরামর্শ ক্রিয়া স্থির ক্রিলেন যে, মাপাততঃ বাডী যাওয়া আবশুক, পরে প্রয়োজন হইবে আবার আদিবেন, আর ইত্যুবদরে মনোরমা আবোগ হুইলে, শরংচক্র তাঁহাকে ও তাঁহার মাকে রাথিয়া আদিতে পারিবেন। বৃদ্ধ সেই দিনই গৃহে গ্রমন করিলেন।

# ত্রয়োত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### প্রকৃত সরলতা।

যত দিন ঘাইতে লাগিল,মনোরমা ততই অল্লে আল্লে আরোগ্য হইতে লাগিলেন, প্রায় ছই স্পাহকাল অতীত হয়, এমন সময়ে শরংচন্দ্র একদিন আফিস হইতে আসিয়া দেখিলেন, মনোরমা উঠিয়া বিস্থাছেন। শরং বিশ্বিত অথচ আনন্দিত হইয়া বলিলেন, "মনোরমা, তোমার তুর্বল শরীর, এখনও ভাল इहेग्रा चाताम इंड नाहे, कृषि (कन छैठी वन्त ?" मत्नातम। এक हे शिममा विमालन-जानि जास (था ामात घरत विका ইতে গিয়াভিলাম। আমার শরীরে বেশ বল 💛 তৈছি। এ সময়ে আপনি যদি সাধুগটিতে না যেতেন, আর 📝 আঘাকে কলিকাতার না আনিতেন, তা হ'লে আমি নিশ ই মড়িতাম, আর তা হ'লে আমার মার কি দশা হ'তো। আপ্রি আমাদের যে উপকার করিয়াছেন, তাহা শোধ দিবার নহে 💎 ্র দিন মা আমাকে ডাকিয়া বলিলেন মনো, তোমার শং াদা আদি-ষাছেন,' দেইদিন দেই মুহূর্ত হইতেই আমার রোগ তিল তিল করিয়া আরোগ্য হইতে আরম্ভ করিয়াছে . আমার অস্ত্রের কারণ আপনি, আবার তাহা ভাল হওয়ার কারণও আপনি। আপুনি যুখন আমাদিগকে সাধুহাটীতে রাধিয়া আসিলেনং তথন অমাদের আশা ভবসা সকলই আপনার সঙ্গে সজে চলিয়া আসিল। আমি প্রতাহ আপনার কথা ভাবিতাম। আপনার পত্র পাইলে, কত আনল হইত ভাষা বলিবার নহে; কিন্তু
যথন আপনার পত্র পাওয়া বন্ধ হইল, তথন হইতেই আমার
ভাবনা বাড়িতে লাগিল। ভাবিতাম আজ হয়ত শরৎদাদার
পত্র আদিবে, ক্রমে একদিন ছদিন করিয়া কত দিন গেল,
কিন্তু পত্র আর গেল না, আবার মনে নানা ভাবনার
উদর হইতে লাগিল, কত কি ভাবিয়াছি, ভাষার ঠিকানা
নাই। ভাবিতে ভারিতে আমার অহুথ হইল—অহুথ ক্রমশঃ
বাড়িতে লাগিল—এমন সময়ে আপনি আমাদিগকে দেখিতে
গেলেন। শরৎ বলিলেন, "মনোরমা, তুমি আমার জন্ত এত'
ভাবিয়াছ যে তোমার অহুথ হইল; আমার জন্ত কেন এত
ভাবিয়াছ যে তোমার অহুথ হইল; আমার জন্ত কেন এত

মনো। মা **আপ**নাকে ভাল বাদেন,—আমি আপনাকে ভাল বাদি—আপনাকে আপনার লোক বলিয়া মনে করি,— আমার দাদার মত ভাল বাদি, তাই আপনার জন্ম ভাবিতাম।

শরং। মনোরমা, না কোথায় ?

মনো। মা থোকার মার ঘরে ব'সে গল্প কর্ছেন।

শরং। মনোরমা, এই অবসরে তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা কর্ব, তুমি কি তার উত্তর দিবে ?

মনো। আপনি জিজ্ঞাদা করুন, বাধা না থাক্লে উত্তর দিব।

শবং। ভোমার দাদার স্ত্রী তোমার জন্ম আমাকে বাহা বলিয়াছিলেন, সে বিষয়ে চেষ্টা করার এই প্রশন্ত সময়, আমি কি তোমার জন্ম চেষ্টা করিব প

মনো। লজ্জায় মাথা হেঁট করিয়া ভূমিদৃষ্টিতে আত্তে

জাতে বলিলেন, আমি জানি না, আপনার যাহা ভাল বিবে-চনা হয়, করিবেন।

শরৎচন্দ্র মনোরমার অভিপ্রায় স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন। • তিনি মনোরমাকে বলিলেন, "দেখ, কি উপায়ে তোমার মায়ের স্মতি পাই তাই ভাবিতেছি, তুমি কি কোন উপায় বলিয়া দিতে পার ?" এমন সময় মনোরমার মা তথায় আগিলেন। শরৎ আসিরাছেন দেখিয়া বৃদ্ধা বলিলেন, "বাবা, আজ আমার মনো, উঠিয়াছে। তোমার জ্বণেই কেবল আমার মেয়েটা এবার বাঁচিয়া (গল।" কত মিষ্ট কথায় মঙ্গলকামনা ও আণীর্কাদ করিয়া শরৎকে হাত মুখ ধুতে বলিলেন। শরৎ রামগোপাল ৰাবুৰ ৰংগ্ৰাণিক বয়স্ক বালককে ডাকিতে ডাকিতে বাড়ীর ভিতর গেলেন। গৃহপ্রবেশ করিয়া করতালি দিতে দিতে থোকাবাবর নিকটে গেলেন। থোকাবাব শরৎচক্রকে অভ্যন্ত ভাল বাদেন, স্বভরাং ডাকিতে না ডাকিতে হামা দিয়া শরৎ বাবুর নিকটে আসিলেন এবং হাঁটুর উপর বসিয়া গোল গোল হাত ছুণানি একত করিয়া নিঃশকে ছুইবার করতালি দিলেন। দে করতালি যে দেখিল, দেই শুনিল, যে বেখিল না, সে অভাগা এ স্বর্গীয় সুমধুর ধ্বনি ভালিতে পাইল না। থোকাবাবু ভারপর একবার হাত মুথ নাড়িয়া, বক্তার বকুতার ভাষ, পাগলের পাগ্লামির ভাষ সংস্কৃত, বাঙ্গালা, ইংরাজী, হিন্দী, ফাার্স প্রভৃতি বছবিধ ভাষা একত্রিত করিয়া, কোন এক অজ্ঞাত ভাষায় একটি অতি স্থন্দর বক্তৃত। দিলেন। শরং বাবু তাহার কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তিনি হাসিতে হাসিতে তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া তাহার পুর্ণিমার চারুচক্র-

সদৃশ সংগোল ও স্থান গণেও চুখন দিয়া বলিলেন, "শাধর, তোমার ও অমৃতলহরী ধার্মিকের মনে ধর্ম, কবির মনে কল্লনা উদ্দীপিত করিয়া দেয়, কিন্তু আমি অধম, মুর্থ, তোমার ও দেশী বিলাতী বক্তা কিছুই বুঝিলাম না।" এই বলিয়া আবার সেই কুস্ম তবক-সম শোভনীয় মুথে সেইচুখন দিলেন। শরং বাবু থোকাকে কোলে লইয়া থোকার মারের কাছে গেলেন। থোকার মা তথন জল থাবার প্রস্তুত করিতে ছিলেন। শরং বাবু তাহার নিকটে গিয়া বলিলেন, "বোউ ঠাক্কন্ আজ আমাদের কি থেতে দেবেন ?"

থো, মা। মোহনভোগ আর লুচি।

শরং। দেখুন, অ।জ আমি আপনাকে একটি বিশেষ্ কাজের ভার দিব। আপনি দেই কর্মটি করিতে পারিলে, আমি চিরদিন আপনার নিকট ক্বভক্ত থাকিব।

থো, মা। কি কাজ বল না, আমার সাধ্য থাকিলে করিব।

শবং। মনোরমার মনে মনে বিবাহের ইচ্ছা আছে, আব তাহার মত বালিকাবিধবার পক্ষে একপ ইচ্ছা সম্পূর্ণ পাতাবিক। ধর্মানীতি ও সমাজনীতি সমস্বরে বলিয়া দিতেছে যে ইচা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। কিন্তু আপনার সাহাঘ্য ভিন্ন একাজটি সম্পান হয় না। আপনি মনোরমার মাকে একথা বলুন, এবং বাহাতে তাঁহার মত হয় তাহা কর্মন্। আমি একটি বর ঠিক করিয়াছি, যদি তাঁহার মত করিতে পারেন, তাহা ছইলে, সেই বার্টিকে একদিন আমাদের বাসাতে আনি।

त्थी, मा। हामिट हामिट विनित्न, आइहा यकि आहि

মনোরমার মার মত করিতে পারি, তা হ'লে তুমি আমাকে কি দিবে বল গ

শরং। আমি গরিব লোক, কোথায় কি পাব বলুন ? তবে মনোরমার বিবাহ হইলে, এক বেলা, কি এক দিন ছই বেলা উদর পূর্ণ করিয়া নিমন্ত্রণ থাইবেন।

থো, মা। পোড়াকপাল, এক বেলা কি ছবেলা পেট ভ'রে
- নিমন্ত্ৰণ থাওয়ার লোভে এত থাট্তে পার্বো না। তবে
আমাহতে হবে না, ভূমি অভ লোক দেখ।

শবং। থোকাকে নাচাইতে নাচাইতে, দেখ, তোমার মাত নিমন্ত্রে, লুচির নামে, সলেশের নামে জ্লেন না। ওছে গাকা ঘটক, তুমি তবে এই ঘট্কালিটা কর। আবার থোকার মাকে বলিলেন, দেখুন, তামাসা না, আপনাকে একার্য্য করিতেই হইবে।

থো মা। আংমার বারা যা হবার তা হ'লে গেছে। এখন কেবল তোমার কাজ বাকি আছে।

শরং। সে কি, আপনার সঙ্গে কি কোন কথা হ'য়ে। ছিল গ

থো, মা। আমার সঙ্গে সমত কথাই হয়েছে।

শরং। অতাস্ত বাত হইয়া বলিলেন, কি কি কথা হয়েছে বল্ন না।

থো, মা,। সকল কথা তোমাকে বলিতে বাধা আছে। বলিব না, তবে যদি কুপণতা ছাড়িয়া কিছু টাকা থবচ করিতে পার. তাহ'লে বলি।

भद्र। आह्य, कत्र।

ধো, মা। বল, কত থরচ কর্বে ? ত্ই চারি পরসার কাজ নয়।

শরং। কত বলুন।

থো, মা। অন্তঃ ৩০০ টাকা। পার্বে ?

শরং। কেন, এত টাকা কি হবে ?

পো, মা। ঘরে মশা হয়েছে, ধোঁয়া দিতে হবে।

শরং। তামাসানা, বলুন না।

থো, মা। একছড়া চিক্, একজোড়া বালা, এক থানি ভাল কাপড়, আর বৃদ্ধান্ত ও আত্মীয়স্বজনকে!থাওয়ানার জঞ, ৫০ টাকা, থুব কম করে এতে সারা যাইতে পারে।

শরৎ। আপনার সহিত, বৃদ্ধার কি কি কথা হ'য়েছিল বলুন না ?

থো, মা। মনোরমার বিবাহ এক প্রকার ঠিক হ'য়ে গিয়েছে—তাহার মায়েরও মত হ'য়েছে।

শরং। কোথায় ঠিক হইল।

থো, সা। আমাদের বাবুর সদ্ধানে একটি বর আছে, তাঁহার সহিত বিবাহে কাহারও অমত হবে না। মনো-রমার মার ধুব মত আছে, মনোরমারও মত হবে, তাহাতে সদেহ নাই। তবে সে বাবুটির এখনও পরিকার মত পাওয়া বায় নাই। বোধ হয় সে বাবুরও অমত হবে না। আছো, ভূমি বল দেখি, মনোরমা কি মক মেয়ে ?

শরং। মনোরমা রূপেগুণে স্থলরী। অমন মেয়ে অতি জরই দেখা যায়। বড় দাদা যে বাবুটির সঙ্গে মনোরমার বিবাহ ঠিক ক্রিতেছেন, আপনি কি তাঁকে জানেন ? থো, মা। আমি তাঁকে বেশ জানি, আনেক দিন থেকে তাঁকে দেখ্টি। তিনি বড় ভাল লোক। আমি এখনই তোমাকে তাঁর নাম বলিতে পারি, আর নাম বলিলে, তুমি তাঁকে বেশ চিনিতে পারিবে। আছো বল দেখি, দেখতে ভন্তে, লেখা পড়াতে, সাংসারিক অবস্থাতে ঠিক্ ভোমার মত একটি বাবুর সহিত মনোরমার বিবাহ হইলে, তুমি কি স্থাী হওনা ?

শরং। এদকল বিধয়ে আমার মত বা আমাপেকা খান হইলেও কতি নাই, কিন্তু আমার অপেকা তাঁহার ভাগ লোক হওয়া আবশুক—চরিত্র ও ধর্মশাবন উন্ত ২ওয়া চাই। আমার স্থায় নিকৃষ্ট জীবন খার, তেমন লোকের সহিত এই অভুলনীয়া গুণবতীর বিবাহ হওয়া আমার মতে অস্থায়।

গো, মা। তোমার ঐক্তরণ অবস্থার লোকেতে উরত ডৱিত্র আর ধর্মজীবন থাকিলে, তোমার কোন আপত্তি ছইবেনা?

শরং। না, তাহলে আর আপতি কেন হবে?

এমন সনয়ে রামগোপালবার আফিশ হইতে বাড়ী সাসিলেন। তাঁহার আগমনে শরং ক্ষণকালের জন্ত লাগিলেন।
বহিলেন, তিনি থোকাকে লইয়া খেলা করিতে লাগিলেন।
শরং বাবুর সহিত থোকার মার যে সকল কথা হইয়াছে, তিনি
এই অবসরে থোকার বাপের নিকট সেসমন্ত প্রকাশ করিলেন।
রামণোপালবার্ জীর বৃদ্ধিন্দার ভূমনী প্রশংসা করিতে
করিতে বলিলেন, "ভাইত ভূমিও দেখি বড় সহজ লোক নও,
তোমার ভিতরে এত আছে, আদি তা জান্তাম না। শরং

বৃদ্ধিমান লোক, তাহার সহিত তুমি এত চাতুরি করিলে। শরং যথন জানিতে পারিবে যে তুমি তাহার সহিত এইরূপ কৌতুক করিয়াছ, তথন সে কি মনে করিবে গ থোকার মা বলিলেন, "শরৎ আমার দেবর হয়,'' তাকে একট হারাইয়া দিয়াভি, আমার খুব আনন্দ হইতেছে, এমন সময় শ্বংচন্দ্র থোকাকে নাচাইতে নাচাইতে দেই থানে আসিলেন। রামগোপালবাবু শরৎবাবুকে আসিতে দেখিয়া বলিলেন, "শরৎ মনোরমার বিবাহের জন্ম কোথায় বর ঠিক করিয়াছ গু শর্থ তাঁহার সঙ্কলিত পাত্রের গুণাগুণ ও অবস্থা বলিয়া, তাঁহার নামোলেথ করিলেন, তথন রামগোপালবাবু বলিলেন, "তিনি পাত্র মন্দ নহনে, তবে আমরা যে পাত্র, ঠিক করিয়াছি, সে পাত্র সর্বাংশে উৎকৃষ্ট, আর আমাদের প্রস্তাবিত পাত্রের সহিত মনোরমার বিবাহ দিতে তার মার সম্পূর্ণ ইচ্ছা, তবে তোমার ইচ্চানা হ'লে সে কার্য্য হইবে না।" শরৎ বাবু আশ্চর্যালিত হইয়া বলিলেন, "কেন, আমার অমত হবে, আর আমার মত নাই হ'লো, তাতেই বা ক্ষতি কি ৷ আপনারা যে পাত্র মনোনীত করিয়াতেন, সেই পাতে বিবাহ দিতে মনোরমার মার সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে, মনোরমার ও ইচ্ছা হইবে, তবে আর আমার আপত্তি হবে কেন ? সে পাত্রের মতামত কি জানা হইয়াছে ?" তথন রামগোপাল বাবু একটু হাসিয়া শরৎকে ল্ট্য়া জল থাইতে বসিলেন এবং বলিলেন, "আমরা জানি যে, আমরা যে পাত্র হির করিয়াছি, মনোরমার তাতে আপত্তি ছবে না, বরং বিশেষ আগ্রহ দেখাইবে, আর পাত্রটিও প্রকারা-ক্তরে নিজের মত দিয়াছেন। এখন বল দেখি, তোমার সম্পূর্ণ

मञ्जि আছে कि ना ?" भंद< वनित्नन, " का है आहि।" থোকার মা শরৎবাবুর এই সম্মতিদানে হাতিয়া আটথান হইয়া পড়িলেন। তথন রামগোপালবাবু হালিতে হাসিতে विलालन, "आंगामित्र निर्साहिक शांव अशत (कर नाइन चामारमत्रहे भत्र एक ।'' भत्र एक विकान थ्र छे रतारहत महिल कथा कहिटछिहितन, किन्छ (यह अनितन त्य छाँहारमुद्र निर्द्धा-চিত বর অপর কেহ নতে, ডিনিই শ্বরং, তথন মেঘাক্রান্ত স্থোর ক্ষীণতা প্রাপ্তির ক্যায় তাঁহার সমস্ত তেজ যেন অপজত হটল। তিনি মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের ভায়ে নতমস্তকে বসিয়া রহিলেন ? কথাটি শরংচক্রের মনে কি ভাবের উদয় করিয়া দিল গ যিনি কথন এরূপ অবস্থায় পড়িয়াছেন, তিনি ভিন্ন আলা কৈহ তাহা অন্তত্তৰ করিতে পারিবেন না। সে ভাব কল্পনার অতীত -কল্পনাবলে কেছ ভাহা অমুভৱ করিতে পারেন না-চিত্রকর যতই স্থানররূপে তুলি ধরুন না কেন-যতই মনমেহিন চিত্র অঙ্কিত করুন না কেন--এভাবের মধুরতা স্পর্শ করিতে সমর্থ হটবেন কি না সন্দেহ। শর্ৎচ আদ্ভ চক্ষে আরু কার দেখি-লেন-কর্ণে কিছু গুনিতে পাইলেন না-মনে কিছু ধারনা করিতে পারিলেন নাঃ অনেকক্ষণ ধরিয়া তিনি ক্ষাভের মত বসিয়া রতিলেন। অনেকক্ষণ পরে তাঁহার মনে এক স্কুকঠিন প্রশের উদয় হইল। সে প্রশ্ন এই যে, এ বিবাহ করিবেন কি না। এই গভীর চিকাতে মন পোণ মধু হইল। শবংচল देशांत श्रुक्त पुरुद्धि जानिएक ना त्य, मतनात्रनात्क विज्ञाद করিয়া, ভাছার অন্তমিত আশা-নক্ষত্তকে পুনক্দিত করাইবেন। মনোরমাকে ভগ্নীর স্থায় দেখিবেন ও স্নেহ ভালবাদা দিয়া,

চিরকাল স্থা ইইবেন, এই আশাই মনে মনে পোষণ করিতে সঙ্কল করিয়াছিলেন। মনোরমার অনুরাগ-স্ত্রে বদ্ধ ইইয়া মরনাস্ত কাল পর্যান্ত প্রেমের প্রোতে জীবন-তরী ভাসাইতে ইইবে, ইহা তিনি স্থপ্নেও জানিতেন না। শরৎচন্দ্র ভগস্বরে রামগোণালবাব্কে বলিলেন, "মনোরমা স্পাত্রী, কিন্তু আমি তাহার উপযুক্ত বর হইব কি না, জানি না, বিশেষতঃ আমি তাহাকে বিবাহ করিলে, আমাতে স্বার্থপরতা স্থান পাল, স্থতরাং আমি খুব চিন্তা করিয়া দেখিব। আমার ইন্ডা মনো-রমার বিবাহ অন্তর হয়।

তথন রামগোপালবাবু বলিলেন, "মনোরমার মা অন্ত পাত্রে কন্তার বিবাহ দিতে সন্মত হাবেন না। তিনি কেবল তোমারই সঙ্গে বিবাহ দিতে সন্মত আছেন।" শরতের নিকট বিষয়টি আরও গুক্তর আকার ধারণ করিল। তিনি বলি-লেন, "আপনারা আনাকে বড় বিপদে ফেলিলেন," এই বলিয়া শর্চক্র তাঁহার কোন ব্রুর সহিত দাক্ষাৎ করিতে গেলেন।

# চতুত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### এত লজ্জা কেন?

মনোরমা এথন বেশ আরোগ্য হইয়াছেন, এথন এঘর ওঘর যান— একাজটি ওকাজটি করেন—শরীরে বেশ বল পাইয়া-ছেন, মুথে বেশ উৎসাহের লক্ষণ সকল দেখা দিয়াছে। শরং-চন্দ্রকে তিনি বড ভাল বাসেন। যতই তিনি শরৎচন্দ্রকে জল বিতে—পান বিতে যান—যতই শরংচক্রের নিকটে বসিয়া कुइंটि मिष्ठे कथा छनिए<del>ज</del>— এकটু উপদেশ পাইতে, বাস্ত হন, শরং বাব ততই লজিত—ততই কুটিত—ততই চোরের মত হইতে লাগিলেন। তিনি আরে মনোরমার দক্ষে ভাল করিয়া কথা কন না—মনোর্মাকে আর পর্কের ভাগ হাসি মুখে ভাকেন না-তিনি যেথানে থাকেন শরংচক্র সেন্থান পরিত্যাগ করিতে বাস্ত হন, মনোরমা শরতের এইরূপ পরিবর্তনের কারণ নির্ণয় করিতে না পারিয়া বড়ই চিস্তিত হইলেন। তাহার মনে নানা ভাবনার উদয় হইতে লাগিল: একদিন অপরায়ে একাকী বৃদিয়া মনোরমা ভাবিতেছেন— তাইত আমি কি এমন কোন অন্যায় কাজ করিছি যে, শরৎ দাদা সেই জন্য আযার দঙ্গে কথা কহিতেছেন না, না, আমাকে আর ভাগ বাদেন না ? শরৎ দাদা আমার দক্ষে এরকম ব্যবহার করিলে, ভাবিয়া ভাবিয়া আমার ত আবার অসুথ হইবে। আজ তিনি মাদিলে, মামি ছিজ্ঞাদা করিব, তিনি কেন আমার

माप्त जाल करिया कथा कर ना, किन अमन कड़मड़ रायथा किन। এমন সময়ে থোকার মা খোকালে লইয়া সেই ঘরে আসি-লেন। তিনি মনোরমাকে গালে হাত দিয়া ভাবিতে দেখিয়া বলিলেন, "মনোরমা, কি ভাণিতেছ ? তোমার মা যে ভোমার বিবাহ িবেন।" মনোরমা একটি বার থোকার মার মুথের দিকে তাকাইয়া একবারে জড়সড় इहेग्रा बहित्सन--- माणा (हैं है कब्रिया न छ हु छैं एक विश्वा बहित्सन। ণোকার মা মনোরমাকে যতই মাপা তুলিয়া ঠাহার দিকে ভাকাইতে বলেন, তিনি ততই লজ্জিত হইয়া মন্তক नक कदिया शांकिन मिथिया (शांकांत्र मा विवासन, "(मार्गः, আমার কাছে 'এত লজা কেন ?' আমি তোমার চেবে কত বড় হবে। আমাকে বড় দিদির মত মনে কর্বে। আমি তোমাকে আমার ছোট বো'নের মত মনে করি, আলাকে সুৰু মূনের কথা বলবে, মূনে যুখন যা হবে, আমাকে ৰুগ্ৰে। মনোৱনা, তোমাকে একটি কথা জিভাগা কৰ্ব ?" মনোরমা বলিলেন "করুন।" (থাকার মা বলিলেন, "শরং বাৰুকে ভূমিত থুৰ ভাল বাস, শ্রংবাৰুৰ সঙ্গে তোমার বিবাহ হ'লে কেম্ন হয় ?" কথাটি মনোরমার কাণে কেম্ন লাগিল ৪ চঞ্চলা চপলা ঘোর অন্ধকার রাত্তিতে ঘন মেঘে আচ্চন্ন আকাশকে বিদীৰ্ণ করিয়া—অনস্ত বিস্তৃত গ্ৰগণপটকে মুহুটেকের জন্ম গুলুবর্ণ তীব্রালোকে আলোকিত করিয়া— আবার সেই জলদজালের ক্রোড়ে লুকাইত হইলে-সমগ্রধরা ্যমন নিবিড় অন্ধকারে আবৃত হয়, মনোরমার স্বয়প্রাঙ্গন ও ভজ্লপ এ গুভসংবাদের ভীত্র জ্যোতি ধারণ করিতে অসমর্থ হওয়ায় ভিনি চারিদিক আঁধার ও অবলছ কি নেবিলেন।
তথন সে অবলাহদরে কি ব্যাপার চলি িল, তাহা কে
বুনিতে পারিবে—কে তাহা বলিতে সক্ষম হইছে সে নিরাশময় জীবন-প্রান্তরে এ আশার কথা—নির্চুর সংসারের নির্মান
ব্যবহারের ভিতরে শাস্তি ও স্থাধের বার্ত্তা!—মনোরমার নিক্ট
আজ অসন্তব বলিয়া বোধ হইতে লাগিল—সংসার-মরুভূমে আজ
তিনি শাস্তি-বৃক্ষ-মূলে স্থাধের ছায়াতে বসিবার আশা পাইলেন।
মনোরমা আত্মহারা ইইয়া নত দৃষ্টিতে আনন্দের বাত প্রতিবাতজনিত নেত্রনীরে গৃহতল সিক্ত করিতে লাগিলেন। থোকার
মা বুরিলেন যে ইহাই মনোরমার হৃদ্ধত বাসনা।

থোকার মা মনোরমাকে সমস্ত ঘটনা প্রকাশ করিয়া বলিলেন। তথন মনোরমানেথিলেন যে অজ্ঞাতদারে বে, আশানক্ষ তাঁহার জন্মাকাশ-প্রান্তে অলক্ষিতভাবে উদয় হইয়া এতদিন লিগ্ধ কিরণ বিতরণ করিতেছিল, আজ কাহা মাণার মুকুট—শিরোভূষণ হইয়া উলোকে সংসার-জীবনে শোভাপূর্ণ ও ধর্মপথে সহায়তা করিতে আসিতেছে—তিনি ইহা শারণ করিয়াশত শত বার বিধাতাকে ধঞ্চবাদ দিলেন।

কোমলপ্রাণা বালিবিধবার বিধাদময় জীবন ক্রান্তেরে যে
কি ভয়ন্তর বাতনার আগুন অহরহ জনিতেছে, তাহা কে
ব্রিবে ? ইক্রিযের দাস, স্বার্থপর লোক কি কথন অত্যের
ত:থ কটের পরিমাণ করিতে পারে ? বাহাদের হৃদয় আছে—
ব্র্যান্তান আছে—বাহারা স্বার্থপ্ত হইয়া বিষয় বিশেষের
তত্ত্ব নিরূপণে সক্ষম, তাহারা বিশ্বপ্রেমে উন্মত
ভ্ইয়া—লোক্ষেবাতে জীবন উৎসর্ম ক্রিয়া—আমুপর

বিচার শৃত্ত হইরা—স্বার্থপরতা বিশ্বত হইরা, রুতার্থ হন। কিন্ত সংসারে এমন লোক কয় জন মিলে ? খ্টের ভার কর্দানীল প্রেমিক—বৃদ্ধের ভার বৈরাগী প্রেমিক—হৈত-স্থের ভার ভক্ত প্রেমিক কয় জন মিলে ? ধর্ম বৃদ্ধির অম্বরাধে—কর জন লোক সমাজ-শাসনের অতীত হইতে পারিয়াছেন ? তাঁহারাই ধন্ত বাঁহারা জন্ম গ্রহণ করিয়া সংসারের মুখকে উজ্জ্বল করিয়াছেন—সমাজকে গৌরবান্নিত করিয়াছেন। আর সেই সমাজই ধন্ত—সেই সমাজই বার্যোপ্রোগী,—সেই সমাজই মানুষকে মহৎ করিতে পর্ম সহার, বেখানে বাস করিয়া, সভ্যের সেবা করা—ভারের অন্তবর্তী হওয়া সহজ।

বেথানে লোক স্থাপর শ্ব্যাতে শ্বন করিয়া রূপের কলস গলায় বাজিয়া অবসর শ্রীরে নিজিত—যাহারা কোন বিষয়কে ব্রিয়াও ব্রে না—সতা বলিয়া জানিয়াও তাহার আচরণ করে না, তাহারা স্বাধীনচেতা হইবে, শুনিলে হানি পায়। নিজের পরিবার পরিজনের কাহার কি অভাব আছে—কাহাকে কোন্ গথে চালাইলে সমাজের প্রকৃত কল্যাণ হইবে, তাহা যাহারা ভাবে না—ভাবিতে চায় না, তাহারা সমাজ গঠন করিবে—স্বাধীন হইবে—মানুষের প্রতি অপক্ষণাত বিচার করিবে, একথা কাহাকেও বলিতে শুনিলে,মনে হয় ইহা পাগলের পাগ্লানি। স্বপ্রেত—কর্নাতে স্ত্য থাকিছে পারে—স্বাধী লুল হইতে পারে—অমাবস্থার ঘোর অন্ধকারে পূর্ণিমার চল্লোদ্য হইতে পারে, এমন দকল অসম্ভব ব্যাপার দস্তব হইবেও গ্রের, কিন্তু এক্রপ অলদ, উদাদীন ও স্থাপ্র লোক

দারা পরিবার স্থরক্ষিত ও স্থারিচালিত হইতে পারেনা—কোন সমাজ উরতির পথে এক তিল অগ্রসর হইতে পারেনা—কোন দেশের স্বাধীনচিন্তা এক কণাও বৃদ্ধি হইতে পারেনা। তাহা যদি হইত, তবে মনোরমার স্থায় অন্ততঃ ধর্মাত কুমারী বালিকাদিগকে চিরবৈধবা যন্ত্রণা ভোগ করাইতে সমাজ এত ব্যস্ত হইতেন না। যে অন্তরাগের রেখা মনোরমার প্রাণে অন্তিত হইয়াছে, যাহার চিন্তামাত্র তাঁহার জীবনকে উন্নত, আশাপূর্ণ ও কর্মাপরায়ণ করিতেছে, বঙ্গের কত শত শত মনোরমার এই রূপ অন্তরাগের অন্তর্ক সমাজের নিচুর কুঠারাঘাতে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, তাহা কে গণনা করে ও এই জন্তই বলি, এদেশের কলম্ব ভার কথন অপনীত হইবার নহে—ভাবী ইতি-হাসের পত্রে আমাদের ভূর্মণার কথা লিখিত থাকিবে।

ভায়বান ঈশবের সমূথে এ জীবনের প্রতি মূহুর্তের হিসাব দিতে হইবে—ভায়াভায় তুলাদণ্ডে বিচার হইবে, একবার কি এ কথাটি শয়নে স্বপনেও মনে পড়ে না ও ধর্মের কথা—কর্ত্তবের কথা—পরলোকের কথা যদি মনে উদয় হয়, তবে সতোর অন্ধরাধে—ভায়ের অন্ধরাধে—সহদয়তার অন্ধরাধে, আজে আস্থন সকলে একত্ত হইয়া ঐ বৃদ্ধার ভায় ক্রাতিতি বৃদ্ধার একমাত্র অবলখন আশালতার মূলে জল সেচন করি। ঐ বে বৃদ্ধা চারিদ্ধিক হইতে অভাবের সাগরে ভাসিতে ভাসিতে বাইতেছেন—একমাত্র ক্রাত্তর বিবার জন্ত বাস্ত ইইয়াছেন, আস্থন আমরা উইয়ে আনন্দে যোগ দিয়া উইয়ে আনন্দকে বনতর—মর্বতর করিয়া দিই।

र्थाकांत्र मां मरनात्रमारक এই मकल कथा विल्डिइन, এমন সময়ে শরৎচক্স আফিস হইতে আসিলেন। গৃহপ্রবেশ করিতে করিতে তিনি যাহা কিছু গুনিলেন, তাহাতেই বুঝিতে পারিলেন যে মনোরমার বিবাহের কথাই হইতেছিল। তিনি পৃহপ্রবেশ করিবামাত্র খোকার মা হাসিতে হাসিতে তাঁহার নিকট গেলেন। মনোরমা পুর্বের ভার আর শরৎচভেরে নিকটে গেলেন না। তিনিও আজ জড়বড় – আজ তিনি শরংচন্দ্রের म**ত न**ङ्जात्र माथा (इँট कतिया शृष्ट्य वाहित्य (शृल्न । (थाकाव মার সহিত কথা বার্তা হইবার পূর্বের, তিনি যে ভাবিতেছি-লেন "প্রীযুক্ত বাবু শরৎচক্ত মিত্রের কৈফিয়ত তলব করিবেন" তাহা আর হইল না,শেষটা "উল্টো বুঝ লি রাম," হইয়া গেল। আজ হইতে এক নৃতন ভাব—নৃতন আশা—নৃতন 6স্তা, তাঁহার মন প্রাণকে অধিকার করিল। মনোরমা শরৎবাবুকে আর জল দিতে—পান দিতে, যান না—আর তাঁহার নিকটে বসিতে চান না-মিষ্ট সন্তাষণে আর তাঁহাকে ডাকেন না, সতা, কিন্তু অফুরাগে আরুষ্ট প্রাণের বন্ধন দিন দিন দৃঢ়তর হইতে লাগিল। উভয়েই উভয়কে পাইবার জন্ম অন্তরে ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিলেন-পরস্পরকে স্থী করিবার বাদনা তাঁহাদের মনে প্রবল হইতে লাগিল এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা কল্লনাডে তাঁহাদের ভাবী জীবনক্ষেত্রে আশার গৃহ নির্মাণ,করিতে লাগি-লেন। বছবিধ বাসনার মধ্যে তাঁহাদের প্রাণে একটি বিষয় বিশেষ ভাবে স্থান পাইয়াছে—সেটি এই যে তাঁহাদের সন্মিলিত জীবনের প্রবলতর স্রোতঃ কেবল নির্জ্জন বনভূমি ভাগাইয়া অনন্ত মাগরাভিমূথে ধাবিত হইবে এরূপ নহে,কিন্ত এ বিবাহে

বে পরিবারের সৃষ্টি ইইবে তাহার স্থানীতল ছায়াতে বসিয়া বন্ধনার ব্যামীয় স্থান ও দিখরের বিপন্ন সন্তান প্রাণ জুড়াইতে পাবেন—লান্তি অনুভব করিতে পারেন—অতিথী আশ্রম পান—পীড়িতের সেবা হয়—সন্তপ্ত জন সান্তনা পান, এই চিন্তাই তাঁহাদের ভাবী জীবনের মূলমন্ত্র হইয়াছে। অপরকে স্থাকিরবার প্রবলতর আকাজ্জার দ্বারা চালিত হইয়া সংসার-জীবনে প্রবিষ্ট ইইলে, সংসারের কি আশ্রম্যা কল্যাণ সাধিত হয়, তাহা ইইাদের ভাবী জীবনে প্রতিক্লিত হইবে।

### উপসংহার।

কন্যার অন্তরাধে গৃহিণী তাঁহার বৈবাহিক ও পুত্রধুকে নিমন্তণ করিয়াছেন। আদরের ধন প্রেমমালার অনুরোধে বাধ্য হইয়া এবং বিধ্বাবিবাহে সহানুভূতি থাকার বিনরের খণ্ডব কন্যাসহ মনোরমার বিবাহের নিমন্ত্রণ আসিয়াছেন।

আজ মাথমাসের বিংশতিতম দিবসে মনোবমা রুস্ত্রত আশা-পুপকে পুনরার বক্ষে উঠাইরা লইতে আছে হ হইলেন। বে শতদল-বিনিন্দিত মুখপদ্ম বিক্সিত হইয়াও এতদিন লান ভাবে ছিল—আজ স্থসময় পাইয়া প্রফ্টিত ও পূর্ণ সৌন্দর্যের স্থোভিত হইয়া নিক্টস্থ সকলের প্রাণে আনন্দ বিতরণ করিতেতে।

প্রেমমালা পিতার সহিত কলিকাতায় আসিয়াছেন। পূর্বে ক্ষম কলিকাতা দেখেন নাই। আজ ননদিনীর বিবাহের আয়ো-জনে অনেক পরিশ্রম করিয়াছেন। বিকাল বেলা মনোরমাকে লইয়া গৃহের ছাতের উপর উঠিয়া দেখেন, এক অপূর্বে দৃশ্য ! ক্ষুদ্র বৃহৎ অগণ্য অট্রালিকা শ্রেণীবন্ধ হইয়া সহরের অনস্ত মৌন্দর্ঘা ও শোভা সম্পাদন করিতেছে—রাজ পথের পার্যবর্ত্তী শ্রেণীবদ্ধ আলোক স্তস্তমমূহে স্থ্যকিরণ প্রতিভাত হইয়া অসংখ্য হীরকথণ্ডের সৃষ্টি করিয়াছে—দেখিলে বোধহয় বেন পৌরাণিক অমরাবতী কল্পনার ছায়া অতিক্রম করিয়। বর্ত্তমান কলিকাভাতে পরিণত হইয়াছে। থোকার মা বাপের সাহাব্যে ছাতের উপর হইতে মনোরমা অনেক সময় নিজ কৌত-হলবৃত্তি চরিতার্থ করিয়াছেন,তাই আজ তিনি প্রেমমালাকে কলিকাতার অনেক সংবাদ দিতেছেন। অত্যুক্ত মনুমেণ্ট ্ও স্তুপ্রবীণ হাইকোর্ট উন্নত মন্তকে দ্রুয়েমান, তাহা দেখাইলেন —্যে সকল প্রবাদ বা ভাব ঐ সকল ও ঐরপ অন্যান্য ইংরাজ কীর্ত্তির সহিত সংস্থ আছে, আর সে সম্বন্ধে যাহা তিনি জানিতে পারিয়াছেন, তাহা যথাবং উল্লেখ করিলেন। কিছু দুরে একটি বাড়ীর অন্তরালে স্থাপিত আর একটি বাড়ীর কতক অংশ অজ্লীদ্বারা দেখাইয়া বলিলেন, "ঐ রাজা দিগদ্ব মিত্রের বাটী'', উহার সঙ্গে সঙ্গে রাজার দরিস্তা ছাত্রগণকে অর লান করার কথাও উল্লেখ করিলেন। তাহারই অনেতিদূরে न्धमारहरवत्र शिब्हायत (प्रथाहेग्रा मारहरवत्र लाकासूत्रांग छ এদেশবাদীর প্রতি ভালবাদার কথা উল্লেখ করিলেন। তিনিই নীলদর্পণের ইংরাফী অমুবাদ করিয়া কারাগারে নিশিপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাও বলিলেন। এমন সময়ে থোকার মা হাসিমুখে তথার আধিলেন। খোকার না মনোরমাকে বলিলেন, "দেথ আজ আর এ দিক ও দিক করিয়া বেড়ান ভাল দেখার না। বিষের ক'নে শাস্ত হয়ে তাল বিষে ব'দে থাক।" এই বলিয়া সকলে একত্র হইয়া নাচে আসি-লেন। প্রেমমালা অন্যান্য মহিলাদের সহিত একত্র হইয়া সাধের ননদিনীকে নৃতন বন্তালভারে সাজাইতে লাগিলেন।

এদিকে বিবাহসভা প্রস্তুত হইরাছে, কতকগুলি বন্ধুপরি-বৈষ্টিত হইরা শরৎচন্দ্র অন্ত কোন বন্ধুর বাটী হইতে আসিয়া বিবাহবাটীতে উপস্থিত হইলেন। শহ্মধনি বরের শুভাগমন সংবাদ প্রচার করিলে, সকলে তাঁহাকে লইয়া বরসভায় বসাইয়া দিলেন, যথা সময়ে কন্তাকেও বিবাহের স্থানে আনা হইল। এই মুহুর্ত হইতে শরৎচন্দ্র ও মনোরমা ভাবী জীবনের গভীর দায়ীছ স্বরণ করিয়া চিস্তিত ও অবসর হইয়া পছিলেন, এবং বিনীত ভাবে বিধাতার ক্রপা স্বরণ করিয়া সংসার-ধর্মা পালনের ভার গ্রহণে অগ্রসর হইলেন, আজ নবদম্পতীর শুভযোগ সকলের প্রাণে যে আনন্দ্রারা প্রবাহিত করিয়াছে; বিবাহাস্তে নিম্নাদেক অধীরা ও শোক ক্রজারিতা বৃদ্ধা জননীর ক্রন্দ্রন ভিত্তিত প্রমানন্দ্রার প্রবাহিত করিয়াছে; বিবাহাস্তে নিম্নাদ্রক্র ক্রিয়া সংসার-প্রাণ্ড প্রাণ্ড হইল। সকলেরই চিত্ত বিষাদিত হইল—সকলেই আজ্ল এই আনন্দের দিনে নিরান্দ অন্তব্র করিতে লাগিলেন।

স্থের সময়ে ভৃংথের কথা আরণ হইলে যে কি গভীর যাতু-নার উদয় হয়, তাহা কেবল তিনিই বুঝিবেন, যিনি স্থের আসাদন অপেকা ছদিনে ছংথের কশাবাতে অধিক ক্ষত- বিক্ষত। সামান্ত স্থাবের অভ্যানয় হইবামাত্র পর্বত প্রমাণ ছঃথ সন্থাপ আভিত্তি ইইয়া স্থা-কণাকে আপন ক্রোড়ে লুকাইত করে, এই জন্তই অনেক লোক ছঃথের কালিমামর চিত্র সকল স্মরণ করিয়া স্থাবের সময়েও স্থানুত্ব করিছে পারে না। আর এই কারণেই আজ আনন্দের দিনে বুজা আজ্জলে ভাসিতেছেন ও আল্লীরস্বজন দীর্ঘনিস্থাস ফেলিতেছেন। প্রাঙ্গনারা শহ্মধনি সহকারে বর-কন্তাকৈ ঘরে লইরা গেলেন। শ্রৎচন্দ্র ও মনোরমা সংসারের এই ছাটি পবিত্র কুল বিধাতার বিধানে মিনিত হইল। তাঁহারই কুপার ইহাঁরা স্থা শান্তি ও উরতির পথে অগ্রসর হউন। এই আর একখানি চবি।

भक्जेच् ।



f have read Babu Chandicharan Bauerji's Moth and Child with very great pleasure and profit. It meet a real want.\* \* The exposition is lucid, pointed, an practical, and embodies the cream of western literature on the subject. Kalicharan Bannshi M.A., B.L., Pleade:, High Court

In an attractive garb, the author treats of subjects of the highest importance.\* \* The treatment has been, under the necessary limitations of scope and aim, full, methodical, and accurate. It is only works like this replete with moral carnestness and solid practical usefulness that give a healthy tone to our literature.

Brajendranath Seel M.A. Principal, Berhampur College.

Its language is very easy and pursuasive and the tone throughout breathes high moral sentiments. The book object of the author cannot be too highly recommended. \* Chandy Babu has incorporated in his book the most enlightened views on the subject and has put them in so familiar a way that they can be accepted by the most orthodox parties without much grudge. The book is very cheap in its price. Umeshout Forth Calabara Control and the control of the Calabara C

Principal. City College.

DEAR Sig. I am glad to say your treatise on "A TO COCA" has been appointed a text book of study for ladies and girls, for the sesson 1887-88 in connection with this sabha.

The book is certainly a useful text of study. Its subject and spirit are both very much approved and liked. I therefore wish it all success. \* \*

Amritachandra Gose 11. Secretary, Bakharganj H. Sablea.

MY DEAR CHANGI BARU,

I am glad to inform you that your book #1 9 (5) has been fixed as text-book in moral subject of the 1-fith Year Class for the next examination of the Female Improvement Section of the Central Bengal Union.

Abhaycharan Mitra. M. A. Secretary Central Bengal Union.